**Моніторинг**

**якості ОНП 011 третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки**

**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

**Кваліфікація: доктор філософії в галузі освіти / педагогіки**

Моніторинг освітніх програм – це постійний метод діяльності, спрямований на з’ясування якості змісту ОНП та проблем, які виникають у процесі її реалізації. Він здійснюється на основі Положення про освітні програми в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, запровадженого наказом ректора від 25.01.2019 р. До процесу моніторингу у лютому 2020 р. були залучені голова групи забезпечення ОНП Кучинська І.О. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом – керівник проєктної групи (гарант освітньо-наукової програми), Кух А.М. – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі, Щирба В.С. – кандидат фізико-математичних наук, доцент, декан фізико-математичного факультету, Федорчук В.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом. До процесу моніторингу залучалися також НПП кафедри педагогіки та управління навчальним закладом та здобувачі вищої освіти (аспіранти).

У процесі опитування учасників академічної спільноти з’ясувалося, що загалом освітньо-наукова програма підготовки фахівців зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки ґрунтується на наукових та практичних досягненнях з фаху. Вона орієнтує майбутніх фахівців на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної та соціальної діяльності, розв’язання теоретичних завдань і практичних проблем. Наголос робиться на здобутті новітніх знань з педагогіки та методики її викладання у ЗВО, умінь та навичок наукової роботи.

Водночас НПП наголошували на доцільності забезпечення стабільності ОНП щодо обов’язкових компонентів, не змінюючи співвідношення кількості аудиторних годин (лекційних і практичних) і годин, які відводяться на самостійну роботу. Це призведе до стабільності комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін, які будуть змінюватися переважно при появі нової навчальної та наукової літератури.

Під час опитування здобувачів вищої освіти з’ясувалося, що зміст ОНП загалом доцільний і запроваджені дисципліни є необхідними для майбутньої професійної діяльності. Реальне навантаження уможливлює здійснення фахової підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні ОНП за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Водночас, висловлювалися міркування про доцільність запровадження нових вибіркових дисциплін до навчального плану (Основи інклюзивної освіти), а також щодо збільшення кількості фахових дисциплін. Аспіранти висловили побажання щодо отримання практичної допомоги у написанні наукових статей. Висловлювалася думка про збільшення кількості кредитів (годин) на практичні заняття.

Більшість здобувачів вищої освіти вважають, що недостатньо використовувалися можливості системи MOODLE. Тут варто зазначити, що з боку частини викладачів існує певний консерватизм у цьому сегменті освітньої діяльності. Здобувачі вищої освіти також відзначали, що не всі викладачі використовують мультимедіа в своїй роботі. Запропоноване здобувачам вищої освіти оцінювання змісту та реалізації ОНП 011 Освітні, педагогічні науки засвідчило, що 60 відсотків оцінюють на «відмінно», 40 відсотків – «добре».

Отже, проведення моніторингу засвідчило, що ОНП 011 Освітні, педагогічні науки отримали загалом схвальну оцінку НПП і здобувачів вищої освіти. Водночас, висловлені міркування стануть предметом розгляду на засіданнях кафедр педагогічного факультету й сприятимуть подальшому вдосконаленню ОНП.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми),

 доктор педагогічних наук, професор,

завідувач кафедри педагогіки та управління

навчальним закладом І.О. Кучинська