

**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана
Огієнка педагогічний факультет
кафедра педагогіки та управління навчальним закладом**

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	<u>Теорія організації</u> українська
Викладачі	<i>С.В. Поліщук, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом</i>
Профайл викладачів	<i>С.В. Поліщук: http://pedagogika.kpnu.edu.ua/307-2/</i>
Е-mail:	polishchuk.s@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4439
Консультації	Консультації щочетверга з 14.15 до 15.15

2. Анотація до курсу

Теорія організації як дисципліна необхідна для забезпечення якості спеціальної теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент». Структуру та зміст курсу побудовано на основі узагальнення реальної практики створення нових ефективних форм організації. Опановуючи курс, здобувач вищої освіти має освоїти наукові підходи до управління, усвідомити сутність організаційних процесів, вивчити принципи і закономірності формування та функціонування організацій. По завершенні вивчення курсу здобувач вищої освіти має: розуміти, що в умовах існування різноманітних форм власності, стрімкого розвитку науки і техніки, поширення нових інформаційних технологій і засобів комунікації, активізації підприємницької діяльності, необхідності постійної модифікації і вдосконалення товарів і послуг, якісних змін функцій і методів державного регулювання економіки перехід до нових ефективних форм організації стає головним способом виживання в конкурентній боротьбі.

3. Мета та цілі курсу

Метою викладення дисципліни «Теорія організації» є формування у майбутніх фахівців систематизованого комплексу знань і навичок потрібних для розвитку сучасного організаторського мислення та уміння практичної реалізації організаційних законів, принципів і правил. Дас змогу бачити і аналізувати з погляду реалізації організаційних відносин першопричини успіхів і невдач, раціонально комбінувати для досягнення певної мети різноманітні елементи в цілісні утворення.

4. Формат курсу

Нормативний курс професійної підготовки.

5. Результати навчання

За підсумками вивчення дисципліни аспірант повинен знати:

- сутність поняття «організація»;
- закони організації;
- принципи організації;
- етапи розвитку організації;
- організаційні теорії та моделі організацій;
- класифікацію організаційних систем;
- основні види соціальних організацій;
- внутрішнє та зовнішнє середовище організації;
- методологію проектування організаційних форм управління;
- управлінську інформація;
- зміст понять «культура» і «організаційна культура»;
- моделі організаційної культури;
- поняття ефективності організаційної системи;
- основні підходи до визначення поняття ефективності організації;
- чинники ефективності організації.

За підсумками вивчення дисципліни аспірант повинен вміти:

- використовувати методологічні та методичні прийоми вивчення ефективності діяльності й проектування організацій;
- досліджувати й характеризувати різні види організацій, визначаючи їх переваги й недоліки;
- здійснювати порівняльний аналіз і формування різних типів організаційних структур;

- визначати чинники формування іміджу й культури організації;
- розробляти заходи з трансформації, як організації у цілому, так і її складових з урахуванням впливу факторів зовнішнього середовища.

На основі вивчення дисципліни аспірант має набути таких компетентностей:

а) інтегральної:

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики в сфері аналізу та управління розвитком соціально-економічних систем.

б) загальних:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, філософського тлумачення, економічного обґрунтування отриманих результатів та розуміння сутності досліджуваних соціально-економічних явищ в процесі розвитку соціально-економічних систем.
- Здатність бути критичним та самокритичним. Критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.

в) спеціальних (фахових):

- Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження проблем менеджменту соціально-економічних систем, оцінки та синтезу нових та комплексних ідей з питань менеджменту на високому фаховому рівні, що створюють нові знання, з використанням прогресивних методів наукового пошуку.
- Здатність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі управління та адміністрування, управління розвитком, обґрунтування архітектури механізмів управління та функціонування соціально-економічних систем.

Програмні результати навчання:

- Знання та розуміння змісту та функцій науки як соціального інституту; загальних закономірностей розвитку науки, структури та рівнів наукового пізнання; динаміки науково-технічного розвитку в широкому соціокультурному контексті; специфіки об'єкту і предмету соціально-гуманітарного пізнання; філософсько-методологічних програм та принципів; «людиноримірних» аспектів науки як соціального та когнітивного феномену.
- Спроможність використовувати статистичні методи аналізу для встановлення структурно-динамічних тенденцій та закономірностей розвитку соціально-економічних систем. Навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів при дослідженні процесів та явищ у соціально-економічних системах.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	07 Управління та адміністрування 07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент	07 Управління та адміністрування 07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
Рік навчання/ рік викладання	перший /2020-2021	перший /2020-2021
Семестр вивчення	перший	перший
нормативна/вибіркова	нормативна	нормативна
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 год.	120 год.
Кількість годин навчальних занять	40 год.	40 год.
Лекційні заняття	18 год.	18 год.
Практичні заняття	0 год.	0 год.
Семінарські заняття	22 год.	22 год.
Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	80 год.
Форма підсумкового контролю	іспит	іспит

7. Пререквізити курсу

Перелік попередньо прослуханих курсів: виховання особистості: теоретико-технологічні та науково-практичні засади, актуальні проблеми освіти.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем. Під час проведення занять використовується мультимедійний проектор, ноутбук та авторські презентації з навчальних тем.

9. Політика курсу

Вивчення курсу «Теорія організації» відбувається в межах освітнього процесу, передбаченого програмою підготовки фахівця, зокрема, робочої програми навчальної дисципліни. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Відвідування занять, оцінювання, відпрацювання пропущених занять та перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (затвердж.

Схема курсу

- ТЕМА 1. Загальна характеристика організації.
- ТЕМА 2. Еволюція теорії організації.
- ТЕМА 3. Організація як система.
- ТЕМА 4. Організаційна структура.
- ТЕМА 5. Організаційна культура.
- ТЕМА 6. Комунікації в організації.
- ТЕМА 7. Функціонування організації.
- ТЕМА 8. Проектування організаційних систем.
- ТЕМА 9. Ефективність діяльності організації

10. Список рекомендованої літератури

1. Монастирський Г.Л. Теорія організації: Навч. посібник. Київ: Знання, 2008. 319 с.
2. Монастирський Г.Л. Теорія організації: Навч.-метод. комплекс для слухачів магістратури за спеціальністю „Адміністративний менеджмент”. Тернопіль: Економічна думка, 2007. 84 с.
3. Теорія організації: Навч. посібник / За ред. І.В. Шереметьєвої. Дніпропетровськ: НГУ, 2011. 258 с.
4. Sapru, R.K. (2008). Administrative Theories and Management Thought. New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited.

11. Система оцінювання та вимоги

Основними формами участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю є: виступ з основного питання; доповнення, запитання до виступаючого; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи). Кожна тема курсу, щовинесена на лекційні і семінарські заняття має бути відпрацьована студентом у тій чи іншій формі, наведеній вище. Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи академічної групи. Позитивна оцінка поточної успішності студента за відсутності пропущених і невідпрацьованих семінарських занять, позитивні оцінки за модульні роботи є підставою допуску до підсумкової форми контролю – іспиту. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків. Форма підсумкового контролю – екзамен. Іспит проводиться у вигляді усної відповіді за екзаменаційними білетами, складеними у відповідності до програми курсу. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно із структурою кредитів.

**Загальна система оцінювання
курсу**

Поточний і модульний контроль (100 балів)		Іспит	Сума
Змістовий модуль 1		40	100
Поточний контроль 30	Модульна контрольна робота 30		