

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Провайдинг інновацій в освіті

1. **Мета вивчення дисципліни** – формування в аспірантів потреб професійного розвитку. Підвищення професійної культури готовності до реалізації механізмів використання інновацій у сфері освіти.

Завдання курсу :

ознайомитися з сутністю провайдингу та напрямками його реалізації;

визначити мету та основні принципи державної політики в сфері освіти;

усвідомити методику вибору й поетапної реалізації освітніх інноваційних проектів;

визначати джерела інвестиційного забезпечення освітньої інноваційної діяльності.

2. Вивчення даної дисципліни гарантуватиме формування таких **компетентностей**:

Інтегральна компетентність – здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності:

- Знання та розуміння предметної області (педагогіки) та розуміння професійної діяльності.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність ідентифікувати, формулювати, аналізувати і вирішувати проблеми.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності:

- Здатність виявляти, аналізувати та систематизувати актуальні проблеми інноваційного розвитку освіти.
- Володіння практичними навичками використання інноваційних технологій в педагогічній освіті.

Програмні результати навчання:

- Застосовувати сучасні інформаційні і комунікативні технології, класичні і сучасні методи інтелектуального аналізу даних та обробки інформації при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації даних;
- Діяти в команді, організовувати конструктивну міжособистісну взаємодію з суб'єктами освітнього процесу у закладі вищої освіти; моделювати і впроваджувати педагогічні інновації в інтересах професійно-особистісного розвитку і психологічного благополуччя суб'єктів освітнього процесу у закладі вищої освіти.

3. **Зміст навчальної дисципліни:**

ТЕМА 1. Теоретичні засади управління інноваційними процесами.

ТЕМА 2. Готовність до провайдингу інновацій як важлива професійна якість педагога.

ТЕМА 3. Управління процесом впровадження інновацій в освітніх закладах.

ТЕМА 4. Сучасні тенденції розвитку інноваційної діяльності закладів вищої освіти.

ТЕМА 5. Оцінювання рівня інноваційного потенціалу педагогічного колективу та перспективи розвитку.

4. **Обсяг вивчення навчальної дисципліни.** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4 кредити ЄКТС/120 годин: 40 год аудиторних (20 год лекцій, 20 год практичних занять) і 80 год самостійної роботи.

5. **Форма семестрового контролю:** іспит.

6. **Інформація про викладача:** Федорчук В.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом.

7. **Основна література:**

1. Денисенко М. П. Провайдинг інновацій : підручник; за заг. ред. проф. М. П. Денисенка. Київ : Видавничий дім «Професіонал», 2008. 448 с.

2. Литвинов А. С. Готовність до провайдингу інновацій як важлива професійна якість майбутнього викладача. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. № 5 (59). 468 с.

3. Литвинов А. С. Педагогічний провайдинг інновацій в освіті : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2018. 265 с.

4. Менеджмент української освіти в контексті євроінтеграції : моногр. / П. Біліченко, О. Зайцева, Т. Зенченко та ін. ; за заг. ред. Г. Луценка. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2017. 272 с.

5. Романюк І. Упровадження інноваційної освітньої діяльності у навчальному закладі. Практика управління закладом освіти. 2016. № 2. С. 23–33.

6. Стріха М. В. Стратегія інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів : збірник / М. В. Стріха, В. С. Шовкалюк, Т. В. Боровіч, Ж. І. Дутчак, А. О. Сєдов. Київ : Прок-Бізнес, 2009. – 40 с.

7. Яковенко Р. В. Інноваційна діяльність в Україні : проблеми та перспективи / Р. В. Яковенко. URL: [http://www.kntu.kr.ua/doc/zb_22\(2\)_ekon/stat_20_1/72.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/zb_22(2)_ekon/stat_20_1/72.pdf)