

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педагогічний менеджмент

1. **Метою вивчення дисципліни «Педагогічний менеджмент»** є засвоєння нормативно-правових основ забезпечення високого рівня освіти в Україні і націй основі досягнення європейських стандартів управління навчальними закладами, що мають місце в національних освітніх системах США, Великобританії, Фінляндії та інших країнах світового співтовариства.

Основними завданнями дисципліни «Педагогічний менеджмент» є: ознайомлення із загально державними програмами та напрямками управління навчальними закладами; вивчення сутності і значення педагогічного менеджменту в загальній системі управління; історію становлення педагогічного менеджменту; набуття комплексу знань з питань модернізації системи освіти в Україні в умовах глобалізації; вивчення світових тенденцій розвитку освіти; розвиток освіти в Україні; засвоєння державно-громадських підходів до управління освітою; вивчення методологічних засад педагогічного менеджменту (філософські аспекти управління освітою); вплив загально наукових підходів на управління освітою; теоретичні основи педагогічного менеджменту: закономірності і принципи управління освітою, а також функції, методи і форми управління освітою; забезпечення результатів управлінської діяльності в освіті; засвоєння сфер педагогічного менеджменту: управління інноваційними процесами, управління якістю освіти; вивчення основних положень зарубіжних систем педагогічного менеджменту; набуття навичок по прийняттю управлінських рішень.

1.1. Заплановані результати навчання, відповідно до освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми: знання, уміння, навички, інші компетентності, набуті у процесі вивчення дисципліни. згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- роль педагогічного менеджменту в досягненні цілей освіти;
- основи управління освітніми процесами, управлінські функції:
 - а) порядок і принципи здійснення планування діяльності системи освіти;
 - б) організацію управління навчальним закладом;
 - в) мотивацію і порядок здійснення контролю за діяльністю навчального закладу;

- роль державно-громадського управління освітою;
- процеси управління якістю освіти в навчальному закладі;

вміти:

- спрямовувати навчальний процес у контексті стратегічних напрямів розвитку освіти в Україні в умовах глобалізації;
- управляти навчальним закладом або його підрозділом;
- реалізовувати завдання, що відображені у діючій нормативно-правовій базі системи освіти України;
- використовувати інформаційно-комунікативні технології для підтримки управління діяльністю навчального закладу;
- планувати діяльність навчального закладу;

- організовувати персонал навчального закладу на досягнення поставлених цілей;
- управляти інноваціями в навчальному закладі;

Володіти такими компетентностями:

Інтегральна: здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні:

- Знання та розуміння предметної області (педагогіки) та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до пошуку, обробки та критичного аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність ідентифікувати, формулювати, аналізувати і вирішувати проблеми.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні:

- Здатність розуміти роль педагогічного менеджменту в досягненні цілей освіти та спроможність управляти інноваціями в закладі освіти.
- Здатність до конструктивного спілкування із суб'єктами освітнього процесу у закладі вищої освіти, до здійснення оцінки й самооцінки впливу форм, засобів, стилів, видів, прийомів педагогічного спілкування на професійно-особистісний розвиток і благополуччя суб'єктів освітнього процесу у закладі вищої освіти.

Програмні результати навчання:

- Діяти в команді, організовувати конструктивну міжособистісну взаємодію з суб'єктами освітнього процесу у закладі вищої освіти; моделювати і впроваджувати педагогічні інновації в інтересах професійно-особистісного розвитку і психологічного благополуччя суб'єктів освітнього процесу у закладі вищої освіти.
- Аналізувати суттєві зв'язки між компонентами освітнього процесу; вирішувати прогностичні, організаційні, мотиваційні, контрольні, керівні завдання щодо закладу освіти, структурного підрозділу або його суб'єктів чи об'єктів прогнозувати ефективність функціонування процесу навчання та планувати моніторинг якості освіти з урахуванням особливостей компетентнісного підходу.

Зміст навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Педагогічний менеджмент як галузь знань та сфера діяльності.

Сутність і значення педагогічного менеджменту. Історія становлення педагогічного менеджменту.

Тема 2. Модернізація системи освіти України в умовах глобалізації. Світові тенденції у розвитку освіти. Розвиток освіти в Україні - стратегія змін.

Система освіти в Україні: її структура, органи державного управління освітою. Державно-громадське управління освітою.

Тема 3. Методологічні засади педагогічного менеджменту. Філософські аспекти управління освітою. Вплив загальнонаукових підходів на управління освітою, конкретно наукові підходи в управлінні освітою. Технологічний підхід в управлінні освітою.

Тема 4. Теоретичні основи педагогічного менеджменту. Закономірності і принципи управління освітою. Функції, методи і форми управління освітою

Змістовий модуль 2.

Тема 5. Забезпечення результатів управлінської діяльності в освіті. Управлінське рішення. Комунікації в процесі управління. Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні освітою. Управління персоналом.

Тема 6. Сфери педагогічного менеджменту. Управління інноваційними процесами. Управління якістю освіти.

Тема 7. Зарубіжні системи педагогічного менеджменту.

Обсяг вивчення навчальної дисципліни. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4 кредити (120 год.: 40 год. аудиторних (20 год. лекцій, 20 год. практичних занять) і 80 год. самостійної роботи.

Форма семестрового контролю: екзамен.

Інформація про викладача: Ковальчук Г.П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом.

Основна література:

1. Введение в управление : учеб. пособ.: в 3 ч. / под ред. А. Г. Гладышева, В. Н. Иванова, Н. В. Масловой. – М., 2007. – 360 с.
2. Енциклопедія освіти / АПН України ; [голов. ред. В. Г. Кремень]. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
3. Кравченко Л. М. Поняття «педагогічний менеджмент». Менеджер як професійний управлінець в освіті [Електронний ресурс] / Л. М. Кравченко. – Режим доступу : <http://ipwi.com.ua>.
4. Крыжко В. В. Основы менеджмента в образовании: теория, практика и психология успешного управления / В. В. Крыжко, Е. М. Павлютенков. – Запорожье : Просвіта, 2000. – 260 с.
5. Кузьмін О. Є. Основы менеджмента : підручник / О. Є. Кузьмін, О. Г. Мельник. – К. : Академвидав, 2003. – 416 с.
6. Лунячек В. Е. Педагогічний менеджмент : навчальний посібник / В. Е. Лунячек. – 2-е вид., випр. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2015. – 512 с.
7. Мескон М. Основы менеджмента / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури [пер. с англ.]. – М. : Дело, 1994. – 702 с.
8. Мостенська Т. Л. Менеджмент: підручник / Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. – 2-ге вид. – К. : Кондор, 2012. – 758 с.
9. Освітній менеджмент : навч. посіб. / за ред. Л. Даниленко, Л. Карамушки. – К. : Шкільний світ, 2003. – 400 с.

10. Осовська Г. В. Економічний словник / Г. В. Осовська, О. О. Юшкевич, Й. С. Завадський. – К. : Кондор, 2007. – 358 с.
11. Рудінська О. В. Менеджмент : підручник / О. В. Рудінська, С. А. Яроміч, І. О. Молоткова. – К. : Ніка-Центр, 2002. – 336 с.
12. Руководство педагогическим коллективом: модели и методы: пособие для рук. образовател. учреждений / под ред. В. С. Лазарева. – М. : Центр социал. и экон. исслед., 1995. – 158 с.
13. Социальное управление : словарь / под ред. В. И. Добренькова, И. М. Слепенкова. – М. : Изд-во МГУ, 1994. – 208 с.