

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика викладання педагогічних дисциплін

1. **Мета вивчення дисципліни** – формування у докторів філософії професійних компетентностей, необхідних для забезпечення інноваційного підходу до методики викладання педагогічних дисциплін, розробки та проведення всіх видів занять у навчальному закладі на основі застосування методів, засобів навчання і контролю та новітніх педагогічних технологій навчання та виховання.

Завдання курсу :

- забезпечення розуміння системи педагогічних дисциплін в структурі професійної підготовки фахівця педагогічного профілю;
- оволодіння аспірантами теоретичних основ організації освітнього процесу з формування професійних компетентностей майбутніх викладачів;
- розуміння психолого-педагогічних та методичних основ формування загально педагогічних компетентностей;
- оволодіння інноваційними освітніми методиками та технологіями викладання системи педагогічних дисциплін;
- володіння методами особистісно зорієнтованої організації пізнавальної діяльності студентів;
- підготовка докторів філософії до процесу організації і управління самоосвітою і науково-дослідницькою діяльністю студентів;
- програмування інноваційного розвитку та саморозвитку професійно-педагогічної компетентності викладача.

2. Вивчення даної дисципліни гарантуватиме формування **таких компетентностей:**

Інтегральна компетентність – здатність особи розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності:

- Знання та розуміння предметної області (педагогіки) та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до пошуку, обробки та критичного аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність ідентифікувати, формулювати, аналізувати і вирішувати проблеми.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності:

- Знати праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених у галузі освіти та з предмету дослідження.
- Здатність самостійно збирати, опрацьовувати, узагальнювати та всебічно аналізувати інформацію про педагогічні явища та процеси.
- Здатність використовувати сучасні методи, технології та прийоми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти.
- Володіння навичками творчого професійно-педагогічного зростання.

Програмні результати навчання:

- Застосовувати традиційні та впроваджувати новітні педагогічні технології при викладанні фахових дисциплін.
- Діяти в команді, організовувати конструктивну міжособистісну взаємодію з суб'єктами освітнього процесу у закладі вищої освіти; моделювати і впроваджувати педагогічні інновації в інтересах професійно-особистісного розвитку і психологічного благополуччя суб'єктів освітнього процесу у закладі вищої освіти.
- Вдосконалювати рівень власної професійно-педагогічної компетентності на основі вивчення, аналізу й систематизації сучасних тенденцій розвитку сучасної та зарубіжної освіти.

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади методики викладання педагогічних дисциплін

Тема 1. Загальна характеристика педагогічних дисциплін в системі професійної освіти як системи і процесу

Тема 2. Закономірності та принципи викладання педагогічних дисциплін

Тема 3. Психолого-педагогічні основи формування загально педагогічних компетентностей

Тема 4. Дидактичні вимоги до проведення лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять.

Тема 5. Психолого-педагогічні засади організації самостійної навчальної роботи студентів. Методи контролю і самоконтролю

Змістовий модуль 2. Інноваційні освітні методики та технології викладання системи педагогічних дисциплін

Тема 1. Методи особистісно зорієнтованої організації пізнавальної діяльності студентів.

Тема 2. Інноваційні технології організації та проведення занять з педагогіки.

Тема 3. Технології аналізу ситуації для активного навчання. Метод кейсів. Ігрове проектування

Тема 4. Методи, форми та прийоми організації навчальної діяльності студентів у рамках вивчення системи педагогічних дисциплін

Тема 5. Основи інноваційного розвитку та саморозвитку професійно-педагогічної компетентності викладача, розвитку його особистісних якостей.

3. **Обсяг вивчення навчальної дисципліни.** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4 кредити ЄКТС/120 годин: 40 год аудиторних (20 год лекцій, 20 год практичних занять) і 80 год самостійної роботи.

4. **Форма семестрового контролю:** екзамен.

5. **Інформація про викладача:** Дутко О.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом.

6. **Основна література:**

1. Артемова Л. В. Педагогіка і методика вищої школи : навч.-метод. посіб. [для викл., аспір., студ. магістратури] / Любов Вікторівна Артемова. – К. : Кондор, 2008. – 272 с.
2. Дубасенюк О.А., Антонова О.Є. Методика викладання педагогіки: Навчальний посібник: Вид. 2-ге, доп. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. – 375 с.
3. Підласий І. П. Практична педагогіка або три технології : інтерактивний підручник для педагогів ринкової системи освіти / І. П. Підласий. – К. : Видавничий дім «Слово», 2004. – 616 с.
4. Теорія і методика професійної освіти: навчальний посібник/ З. Н. Курлянд [та ін.] ; за ред. З. Н. Курлянд. - К.: Знання, 2012. - 390 с.
5. Кушнір В. А. Системний аналіз педагогічного процесу : методологічний аспект / В. А. Кушнір. – Кіровоград : Видавничий центр КДПУ, 2001. – 348 с.
6. Грицюк Л.К. Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін : Навч.посіб. [для студентів] / [Л.К.Грицюк, А.В.Лякішева]. – Луцьк : РВ В ВНУ, 2010. – 328 с
7. Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи / [Бібік Н. М., Ващенко Л. С., Локшина О. І. та ін.]; під заг. ред. О. В. Овчарук. – К. : К. І. С., 2004. – 112 с.
8. Кремень В. Г. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати / Василь Григорович Кремень. – К. : Грамота, 2005. – 448 с.
9. Практикум з педагогіки : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / [за заг. ред. О. А. Дубасенюк]. – [3-тє вид., перероб. і доп.]. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 464 с.
10. Якиманская И. С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе / Ираида Сергеевна Якиманская. – [2-е изд.]. – М. : Сентябрь, 2000. – 111 с.