

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕТНОПЕДАГОГІКА»

**Мета вивчення дисципліни** – дати загальні орієнтири в організації вивчення педагогічної культури українського народу; емпіричні уявлення та погляди народу на життя, виховання і навчання нових поколінь, на цілі і завдання виховання і навчання дітей та молоді, а також апробовані народом шляхи розв'язання основних навчально-виховних задач.

### **Завдання курсу :**

1. Ознайомити студентів з динамікою історичних процесів означення змісту дисципліни « Етнопедагогіка».
2. Формувати у студентів усвідомлення виховного потенціалу етнопедагогіки.
3. Розкривати вплив та роль традицій народного виховання на становлення характеру громадянина.
4. Формувати розуміння майбутніми вчителями педагогічної системи народу.
5. Використовувати народно-педагогічні засоби та методи у навчально - виховному процесі.
6. Допомогти усвідомити значення духовно – морального виховання народу як найважливішої запоруки процвітання нації.

Дисципліна викладається після нормативних дисциплін професійного спрямування.

Вивчення даної дисципліни гарантуватиме формування **таких компетентностей:**

### ***Загальні компетентності:***

- Знання та розуміння предметної області (педагогіки) та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до пошуку, обробки та критичного аналізу інформації з різних джерел.

### ***Спеціальні компетентності:***

- Знати праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених у галузі освіти та з предмету дослідження.
- Здатність самостійно збирати, опрацьовувати, узагальнювати та всебічно аналізувати інформацію про педагогічні явища та процеси.
- Поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки.

### ***Програмні результати навчання:***

•Встановлювати взаємозв'язки між теорією і практикою сучасної освіти та педагогіки, приймати рішення і виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.

•Оцінювати вплив та роль традицій етнопедагогіки, народного, родинного виховання на становлення характеру громадянина, а також

використовувати апробовані народом засоби і шляхи розв'язання основних національно-виховних задач.

### **Зміст навчальної дисципліни:**

#### **Змістовий модуль 1. Навчально-виховна система української етнопедагогіки**

**Тема 1.** Загальні основи української етнопедагогіки

**Тема 2.** Педагогічні погляди народу на виховання підростаючого покоління

**Тема 3.** Виховний ідеал української народної педагогіки

**Тема 4.** Розумове, трудове, моральне, естетичне, фізичне виховання в українській етнопедагогіці

**Тема 5.** Мудрість народна про сім'ю як головний педагогічний інструментарій.

**Тема 6.** Українське народне дитинознавство

**Тема 7.** Українська народна дидактика

**Тема 8.** Українська козацька педагогіка

**Обсяг вивчення навчальної дисципліни.** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4кредити ЄКТС/120 годин: 40 год аудиторних (20 год лекцій, 20 год практичних занять) і 80 год самостійної роботи.

**Форма семестрового контролю:** іспит.

**Інформація про викладача:** Вонсович В.П, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом.

#### **Основна література:**

1. Алексєєнко Т.Ф. Молода сім'я: умови виховання дитини. - К.: Рад.шк., 2004.- С.54-56.

2. Вонсович В.П. Проблема формування людини в українській етнопедагогіці./ Наукові праці Кам'янець - Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. – Кам'янець - Подільський : Кам'янець - Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2016.– Вип. 15.– Т.3 – С.114.

3. Вонсович В.П. Етнопедагогіка – Кам'янець – Подільський: Видавець Зволейко Д.Г., 2010. – 96 с.

4. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка родинного виховання: Навчальний посібник. -К.: Знання, 2006.- С174-186.

5. Педагогіка: Хрестоматія /Укл. А.І.Кузьмінський, В.Л.Омеляненко.- К.: Знання. - Прес, 2003.-С.460-466.

6. Постовий В., Щербань П., Алексєєнко Т., Доукіна О., Стрельнікова Н. Сім'я і родинне виховання (Концепція). -К.:ІСДО, 1999.

7. Родинна педагогіка: Навчально-методичний посібник/ А.А.Марушкевич, В.Г.Постовий, Т.Ф.Алексєєнко та ін. - К.: Видавець. - ПАРАПАН, 2002.

8. Стельмахович М.Г. Українська родинна педагогіка. - К., 1996.

1. Стельмахович М.Г. Народна педагогіка. - К: Радянська школа, 1985. –С. 93-154.
2. Стельмахович М.Г. Народне дитинознавство. - К.: Знання, 1991.
3. Васильцова З.П. Мудрыя заповіді народної педагогіки /Заметки журналіста/. –2-е изд., доп. - М.: Педагогіка, 1988. - С. 86-109,121-138.
4. Дорошенко О.А. Из джерел народної педагогіки //Радянська школа. - 1990. - № II. - С. 29-37.
5. Кравець О.М. Сімейний побут і звичаї українського народу: Історично-етнографічний нарис.– К.: Нукова думка, 1966. - С. 39-40.
6. Народная педагогіка о воспитании //Антологія педагогіческой мысли Древней Руси и Русского государства XIV - XVIIвв. - М.: Педагогіка, 1985. – С. 61-66, 66-67, 68-70, 79-80.
7. Стельмахович М.Г. Мудрість народної педагогіки. – К.: Знання, 1971. – С. 8-16.
8. Сухомлинський В.О. Батьківська педагогіка. – К.: Радянська школа, 1978. - С. 132.
9. Сухомлинський В.О. Як виховати справжню Людину //Вибрані твори: В 5-й т. - К.: Радянська школа, 1976. – Т. 2. - С. 353-354, 386-389, 399.