

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОДИННЕ ВИХОВАННЯ»

1. **Мета вивчення дисципліни** – узагальнення духовних надбань українського народу, споконвічних родинно-виховних традицій піклування про підростаюче покоління, формування готовності оптимально і творчо використовувати їх у професійній діяльності через аналіз навчально-виховних ситуацій та усвідомлення ролі родинного виховання у становленні особистості; розвиток родинних етнокультурних традицій.

Завдання курсу :

1. Формувати у студентів уявлення про історію розвитку родинного виховання в Україні,
2. Розкривати вплив та роль традицій родинного виховання на становлення характеру громадянина.
3. Формувати педагогічну культуру сучасних батьків.
4. Формувати елементи культури спілкування.
5. Розширити рамки педагогічної підготовки майбутніх учителів до керівництва родинним вихованням.
6. Допомогти усвідомити значення духовно – морального родини як найважливішої запоруки процвітання нації.

Дисципліна викладається після нормативних дисциплін професійного спрямування.

Вивчення даної дисципліни гарантуватиме формування **таких компетентностей:**

Загальні компетентності:

- Знання та розуміння предметної області (педагогіки) та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до пошуку, обробки та критичного аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

- Знати праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених у галузі освіти та з предмету дослідження.
- Здатність самостійно збирати, опрацьовувати, узагальнювати та всебічно аналізувати інформацію про педагогічні явища та процеси.
- Поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки.

Програмі результати навчання:

•Встановлювати взаємозв'язки між теорією і практикою сучасної освіти та педагогіки, приймати рішення і виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.

•Оцінювати вплив та роль традицій етнопедагогіки, народного, родинного виховання на становлення характеру громадянина, а також використовувати апробовані народом засоби і шляхи розв'язання основних національно-виховних задач.

Зміст навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1. Традиційне українське родинне виховання – перша школа любові й мудрості

Тема 1. Сім'я і родинне виховання. З історії української родини.

Тема 2. Народна педагогіка про родинне виховання дітей

Тема 3. Національні традиції родинного виховання в Україні..

Тема 4. Система родинно - виховних заходів.

Тема 5. Методи і засоби родинного виховання.

Тема 6. Формування українського родинознавства.

Тема 7. Зв'язки між поколіннями, збереження історичних традицій, духовної й матеріальної культури.

Тема 8. Чинники формування родини.

Обсяг вивчення навчальної дисципліни. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4кредити ЄКТС/120 годин: 40 год аудиторних (20 год лекцій, 20 год практичних занять) і 80 год самостійної роботи.

Форма семестрового контролю: іспит.

Інформація про викладача: Вонсович В.П, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом.

Основна література:

1. Бриняк О. Родильна обрядовість українців: регіональні варіації за етнографічними записами кінця ХІХ – початку ХХ ст. / О. Бриняк // Київ. старовина. – 2011. – № 2. – С. 55–80.

2. Мозгова Ф. Б. "Наші перші й останні кроки..." Звичаї та обряди українців, пов'язані з народженням дитини / Ф. Б. Мозгова // Біологія. – 2008. – № 9. – С. 34–37.

3. Орел. Л. Рід, родина / Л. Орел, К. Міщенко // Українська родина / упоряд. Л. Орел. – К., 2000. – С. 9–11. 6

4. Орел Л. Родина і громада / Л. Орел, К. Міщенко // Українська родина / упоряд. Л. Орел. – К., 2000. – С. 223–224.

5. Пономарьов А. П. Сім'я і внутрішньосімейні взаємини // Поділля : іст.- етногр. дослідж. / відп. ред. А. П. Пономарьов. – К., 1994. – С. 194–211.

Допоміжна

1. Стельмахович М.Г. Народна педагогіка. - К: Радянська школа, 1985. –С. 93-154.

2. Стельмахович М.Г. Народне дитинознавство. - К.: Знання, 1991.

3. Васильцова З.П. Мудрые заповеди народной педагогики /Заметки журналиста/. –2-е изд., доп. - М.: Педагогика, 1988. - С. 86-109,121-138.

4. Дорошенко О.А. Из джерел народної педагогіки //Радянська школа. - 1990. - № II. - С. 29-37.

5. Кравець О.М. Сімейний побут і звичаї українського народу: Історично-етнографічний нарис.– К.: Нукова думка, 1966. - С. 39-40.

6. Народная педагогика о воспитании //Антология педагогической

мысли Древней Руси и Русского государства XIV - XVIIвв. - М.: Педагогика, 1985. – С. 61-66, 66-67, 68-70, 79-80.

7. Стельмахович М.Г. Мудрість народної педагогіки. – К.: Знання, 1971. – С. 8-16.

8. Сухомлинський В.О. Батьківська педагогіка. – К.: Радянська школа, 1978. - С. 132.

9. Сухомлинський В.О. Як виховати справжню Людину //Вибрані твори: В 5-й т. - К.: Радянська школа, 1976. – Т. 2. - С. 353-354, 386-389, 399.