

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педагогічна майстерність

1. **Мета вивчення дисципліни** – узагальнення і синтез психолого-педагогічних знань, формування готовності оптимально і творчо використовувати їх у професійній діяльності, формування педагогічної майстерності через аналіз навчально-виховних ситуацій та усвідомлення ролі ораторського, акторського мистецтва учителя; опанування системою особистісно-зорієнтованого навчання майбутнього педагога, технологіями формування готовності до професійного самовдосконалення й саморозвитку, продуктивної педагогічної діяльності.

• Завдання курсу :

1. Формувати уявлення про суть професійної діяльності її цілісний, гуманістичний і творчий характер.

2. Розвивати педагогічні здібності, зокрема креативні, які в комплексі з іншими забезпечують успішне виконання професійних функцій.

3. Формувати педагогічну техніку.

4. Формувати елементи культури спілкування.

5. Допомогти усвідомити етичні аспекти професійної діяльності .

6. Формувати установку на постійне особистісне і професійне самовдосконалення.

Дисципліна викладається після курсів «Педагогіка», «Психологія».

2. Вивчення даної дисципліни гарантуватиме формування **таких компетентностей**:

Загальні компетентності:

- Знання та розуміння предметної області (педагогіки) та розуміння професійної діяльності.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність планувати та управляти часом.

Спеціальні компетентності:

- Володіння навичками творчого професійно-педагогічного зростання.
- Здатність до конструктивного спілкування із суб'єктами освітнього процесу у закладі вищої освіти, до здійснення оцінки й самооцінки впливу форм, засобів, стилів, видів, прийомів педагогічного спілкування на професійно-особистісний розвиток і благополуччя суб'єктів освітнього процесу у закладі вищої освіти.

Програмні результати навчання:

- Встановлювати взаємозв'язки між теорією і практикою сучасної освіти та педагогіки, приймати рішення і виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.
- Аналізувати та самооцінювати рівень сформованості основних компонентів педагогічної майстерності, використовувати різноманітні методи вивчення та організації творчої діяльності вчителя та учнів в освітньому процесі, а також розробляти модель професійної підготовки фахівця.

Здатності:

- оцінювати власний рівень готовності до педагогічної діяльності;
- проектувати шляхи свого професійного зростання та саморозвитку;
- мобілізувати своє творче робоче самопочуття;
- самооцінювати власну зовнішню виразність, здійснювати доцільне невербальне самовираження, читати невербальну інформацію;
- розвивати техніку усного мовлення (якості голосу, інтонацію, дикцію, темпоритм);
- розпізнавати та аналізувати стилі педагогічного спілкування;
- конструювати власне педагогічне спілкування, керуючись знаннями особливостей цього процесу, його правил, шляхів долаття труднощів, уникнення зон утворення бар'єрів спілкування, використовуючи різні елементи педагогічних стилів у залежності від цілей спілкування;
- використовувати прийоми педагогічної взаємодії у спілкуванні;
- конструювати зміст переконуючого впливу, застосовувати різні види і форми прямого й опосередкованого навіювання;
- здійснювати активне слухання: ставити питання для уточнення інформації, передавати думку своїми словами, відображати емоції співрозмовника, резюмувати почуте;
- невербально взаємодіяти при нереклексивному слуханні;
- організовувати педагогічну взаємодію у процесі бесіди з учнями та батьками учнів з дотриманням вимог педагогічного такту;
- моделювати педагогічно доцільне розв'язання педагогічної задачі;
- знаходити оптимальну стратегію взаємодії у конфліктній ситуації;
- активізувати пізнавальну діяльність учнів;
- використовувати рефлексивне слухання, добирати доцільні форми реагування на відповіді учнів;
- аналізувати власну діяльність з погляду її педагогічної доцільності.

3. Зміст навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1. Педагогічна діяльність і майстерність вчителя.

Тема 1. Педагогічна майстерність як вищий прояв професіоналізму вчителя.

Тема 2. Педагогічна задача та педагогічна ситуація.

Тема 3. Внутрішня техніка вчителя.

Тема 3. Зовнішня техніка вчителя (невербальні засоби).

Тема 4. Техніка мовлення.

Тема 5. Соціально-перцептивна техніка.

Змістовий модуль 2. Майстерність педагогічного спілкування.

Тема 1. Особливості педагогічного спілкування.

Тема 2. Педагогічний вплив та способи його організації.

Тема 3. Майстерність вчителя у постановці педагогічних вимог.

Тема 4. Зворотний зв'язок та його значення у спілкуванні.

Тема 5. Педагогічний такт і тактика вчителя.

Тема 6. Майстерність вчителя у розв'язанні педагогічних конфліктів.

4. **Обсяг вивчення навчальної дисципліни.** На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4 кредити ЄКТС/120 годин: 40 год аудиторних (20 год лекцій, 20 год практичних занять) і 80 год самостійної роботи.

5. **Форма семестрового контролю:** іспит

6. **Інформація про викладача:** Горбатюк О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом.

7. **Основна література:**

1. Основи педагогічної майстерності: навчально-методичний посібник / Е.І. Федорчук, Т.І. Конькова, В.В. Федорчук, В.О. Заремба; за заг. ред. Е.І. Федорчук. – Кам'янець-Подільський : видавець Зволейко Д.Г. – 2008. – 272 с.

2. Основи педагогічного оцінювання : навч.-метод. посіб. - Ніжин : Лисенко М.М., 2012. - 102 с.

3. Педагогічна етика : навч.- метод. посібник для викл. і студ. вищ. навч. закл. - Львів : Норма, 2005. - 344 с.

4. Педагогічна майстерність : підручник / І.А. Зязюн, Л.В. Крамущенко, І.Ф. Кривонос та ін.; за ред. І.А. Зязюна. – 3-ге вид., допов. і переробл. – Київ : СПД Богданова А.М., 2008. – 376 с.

5. Педагогічна майстерність: Хрестоматія: навч. посіб. / Упоряд.: І.А. Зязюн, Н.Г. Базилевич, Т.Г. Дмитренко та ін.; за ред. І.А. Зязюна. – Київ : СПД Богданова А.М., 2008. – 462 с.

6. Федорчук В.В. Основи педагогічної майстерності / В.В. Федорчук. – Кам'янець-Подільський : Видавець Зволейко Д., 2008. – 140 с.

7. Ягупов В. Педагогіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.В. Ягупов. – Київ : Либідь, 2002. – 559 с.