

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія педагогічної думки

1. Мета вивчення дисципліни – засвоєння методології та методу конкретно-історичного підходу до педагогічних фактів і явищ, оволодіння фактичним матеріалом, відомостями про виникнення й розвиток виховання, школи й педагогічної думки, системою ідей виховання у вітчизняній і зарубіжній педагогіці, формування вміння характеризувати основні напрями педагогічної думки на різних етапах суспільства.

Завдання курсу :

1. Вивчення стану та розвитку виховання, виховних закладів і педагогічних теорій різних країн і народів на різних етапах розвитку людського суспільства.

2. Вироблення у студентів історичного підходу до розуміння педагогічних явищ і теорій.

3. Формування наукового світогляду, педагогічної ерудиції та обізнаності.

4. Розвиток науково-педагогічного мислення майбутнього педагога, вміння мислити педагогічними категоріями та творчо використовувати минулий досвід у власній роботі.

5. Виховувати у студентів почуття патріотизму, пошани до педагогічної спадщини свого й інших народів, усвідомлення значимості педагогіки в розвитку суспільства, ролі обраної професії і власного професіоналізму у вихованні підростаючого покоління відповідно до сучасних вимог розвитку України.

2. Вивчення даної дисципліни гарантуватиме формування таких компетентностей:

Загальних:

- Знання та розуміння предметної області (педагогіки) та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до пошуку, обробки та критичного аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність системно розглядати соціально-економічні процеси та явища в конкретних історичних умовах їхнього розвитку та з позицій загальнолюдських цінностей.
- Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

Спеціальних:

- Знати праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених у галузі освіти та з предмету дослідження.
- Уміння аналізувати педагогічні явища, осмислювати роль кожного елемента у структурі цілого і у взаємодії з іншими компонентами.
- Поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки.

Програмних результатів навчання:

- Відтворювати самостійно та вільно зміст загальної теорії педагогіки та історії педагогічної думки.
- Визначати актуальні проблеми сучасної освіти, педагогіки, виховання особистості та обґрунтовувати власну точку зору щодо цих питань.

Здатності:

- конкретно-історично підходити до аналізу педагогічних явищ і фактів;
- визначати положення педагогічної теорії та практики, які сприяють розвитку педагогічного мислення, підвищенню педагогічної культури, зростанню педагогічної майстерності;
- визначати основні закономірності та специфіку суспільно-педагогічного процесу в зарубіжних державах і в Україні у різні періоди розвитку;
- виявляти провідні положення педагогічної теорії та освітньої практики;
- відбирати позитивні педагогічні ідеї та виявляти можливості їх використання в практиці розбудови сучасної національної школи;
- трансформувати теоретичні знання в практичні уміння та навички педагогічної діяльності;
- аналізувати й узагальнювати кращі здобутки зарубіжної та національної освіти й педагогічної думки;
- вибирати з минулого й сучасного педагогічного досвіду найбільш доцільні, такі, що відповідають традиціям, особливостям і умовам роботи навчальних закладів різних регіонів України, форми, методи та прийоми освітньо-виховної діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1. Історія педагогічної думки у зарубіжних країнах.

Тема 1. Зародження педагогічної думки в державах Стародавнього Світу.

Тема 2. Педагогічні ідеї в епоху Середньовіччя.

Тема 3. Педагогічна система Яна Амоса Коменського.

Тема 4. Педагогічна думка країн Європи у XVII-XVIII ст.

Тема 5. Педагогічна думка у країнах Західної Європи у XIX ст.

Тема 6. Реформаторська педагогічна думка зарубіжних країн у кінці XIX-XX ст.

Змістовий модуль 2. Історія педагогічної думки в Україні.

Тема 1. Педагогічна думка у стародавніх слов'ян та Київській Русі.

Тема 2. Розвиток педагогічної думки в Україні в період піднесення національно-визвольного руху (XVI - перша пол. XVIII ст.).

Тема 3. Розвиток української педагогічної думки у другій половині XVIII - першій половині XIX ст.

Тема 4. Розвиток української педагогічної думки у другій половині XIX - на поч. XX ст.

Тема 5. Розвиток педагогічної думки в Україні у XX ст.

Тема 6. Відродження національної педагогічної думки в період становлення незалежної України

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4 кредити ЄКТС/120 годин: 40 год аудиторних (20 год лекцій, 20 год практичних занять) і 80 год самостійної роботи.

5. Форма семестрового контролю: екзамен.

6. Інформація про викладача: Лебідь І.Ю., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом.

7. Основна література:

1. Сухомлинська О. В. Періодизація педагогічної думки в Україні: кроки до

- нового виміру // Збірник наукових праць: Спеціальний випуск «До витоків становлення української педагогічної науки». Київ : Науковий світ, 2002.
2. Антологія педагогічної думки Східної Галичини та українського зарубіжжя ХХ століття : навч. посіб. / [Т. К. Завгородня, З. І. Нагачевська, Н. М. Салига та ін.]. Івано-Франківськ: Видавництво «Плай», 2008. 480 с.
3. Видатні українські педагоги : інформаційний довідник / [авт.-упор. Л. В. Калуська]. Тернопіль : Мандрівець, 2008. 224 с.
4. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник : [довідкове видання]. Київ : Либідь, 1997. 374 с.
5. Джус О. В. Творча спадщина Софії Русової періоду еміграції. Івано-Франківськ, 2002.
6. Завгородня Т. К. Науковий доробок українських галицьких педагогів у галузі дидактики. Хрестоматія / Т. К. Завгородня. Івано-Франківськ, 2002.
7. Іваничук Р. та ін. Нарис історії «Просвіти». Львів, 1993.
8. Кушніренко І. К. Напівзабуті імена...Запоріжжя : Дніпровський металург, 2004.
9. Маловідомі першоджерела української педагогіки (друга половина ХІХ-ХХ ст.) / Упоряд. : Березовська Л. Київ, 2003.
10. Нагачевська З. І. Українська школа і педагогічна думка за межами України (кінець ХІХ–ХХ століття) : Методичні рекомендації. Івано-Франківськ : Плай, 1997. 69 с.
11. Нагачевська З. І. Педагогічна думка і просвітництво в жіночому русі Західної України (друга половина ХІХ ст. -1939 р.) [Текст] : монографія. Івано-Франківськ : Підприємець Третяк І. Я., 2007. 764 с.
12. Омеляненко В. Л. Педагогічна мудрість віків : навч. посіб. Київ : Знання, 2009. 411 с.
13. Проців Л. З. Творча спадщина українських письменників 20-30-х років ХХ століття. Івано-Франківськ, 2005.
14. Стинська В. В. Система шкільництва в Галичині (кінець ХІХ - початок ХХ ст.). Івано-Франківськ, 2007. 123 с.
15. Стражнікова І. В. Педагогічні погляди та освітня діяльність Іванни Петрів. Івано-Франківськ, 2007. 28 с.