

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Актуальні питання психології вищої освіти»

(назва навчальної дисципліни)

1. Мета вивчення навчальної дисципліни у контексті підготовки фахівців певної спеціальності. Її взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами навчального плану.

Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати компетентності психологічного обґрунтування інноваційних форм і методів освітнього процесу у закладі вищої освіти.

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної навчальної дисципліни. Сфера реалізації компетентностей під час працевлаштування.

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі інноваційного розвитку освітнього процесу у закладі вищої освіти.

Загальні компетентності. Володіння позитивною мотивацією, навичками виявлення, використання, вдосконалення психологічних чинників інноваційного розвитку освітнього процесу у закладі вищої освіти

Фахові компетентності. Здатність до конструктивної взаємодії із суб'єктами освітнього процесу у закладі вищої освіти; здатність з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю моделювати і впроваджувати педагогічні інновації в інтересах професійно-особистісного розвитку і психологічного благополуччя суб'єктів освітнього процесу у закладі вищої освіти.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує роботу за фахом викладача і може реалізовуватися у закладах вищої освіти, а також під час громадської діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами:

МОДУЛЬ 1. Актуальні питання психології вищої освіти

Тема 1. Поняття психологічного забезпечення реформаційних процесів у системі вищої освіти

Тема 2. Актуальні питання психології науково-педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти

Тема 3. Актуальні питання психології навчально-професійної діяльності студентів

Тема 4. Актуальні питання психології спілкування здобувачів вищої освіти

Тема 5. Актуальні питання психології спілкування викладачів зі здобувачами вищої освіти

Тема 6. Актуальні питання психології спілкування у колективі викладачів

Тема 7. Психопрофілактика проявів булінгу, моббінгу, конфліктів у закладі вищої освіти

Тема 8. Психологічні чинники студентського самоврядування та громадянської активності студентів

Тема 9. Психологія професіоналізму і педагогічної майстерності викладача

Тема 10. Психологічні чинники професійного самовдосконалення викладачів

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни (кількість кредитів ЄКТС, кількість годин, у тому числі годин аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи).

4 кредити ЄКТС, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної, 80 самостійної роботи).

5. Форма семестрового контролю: екзамен.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: Дуткевич Тетяна Вікторівна, кандидат психологічних наук, професор кафедри психології освіти.

7. Перелік основної літератури.

1. Дуткевич Т.В. Психологія вищої школи: Навч. посіб. / Т.В. Дуткевич, Н.П. Максимчук. Кам'янець-Под., 2012. 228 с.
2. Виноградова В.Є., Юрченко В.І. Психологія вищої освіти: теоретичні та практичні аспекти. Навч. посіб. Київ: «Каравела», 2018. 320 с.
3. Карамушка Л.М., Толков О.С. Формування психологічної готовності персоналу вищої школи до діяльності в умовах соціально-економічних змін : монографія. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2013. 260 с.
4. Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: навч. посіб. Для магістрантів і аспірантів. К.: ТОВ «Філ-студія», 2013. 316 с.

Науково-педагогічний
працівник _____

(підпис)

Т.В.Дуткевич
(ініціали та прізвище)

Завідувач кафедри _____

(підпис)

Т.В.Дуткевич
(ініціали та прізвище)