

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Глобальні проблеми людства та сталий розвиток
(назва навчальної дисципліни)

1. Мета вивчення навчальної дисципліни у контексті підготовки фахівців певної спеціальності. Її взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців.

Мета викладання навчальної дисципліни полягає у формуванні цілісного географічного погляду на глобальні проблеми людства, глобальне просторове мислення, уявлення про стратегії сталого розвитку людства. Курс «Глобальні проблеми людства та сталий розвиток» належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. Вона забезпечує світоглядний та професійний розвиток аспіранта і спрямована на формування просторового мислення, оволодіння засадами збалансованого економічного, соціального та екологічного розвитку, стимулювання розвитку здібностей до комплексного аналізу взаємозв'язків різноманітних процесів, що відбуваються на земній поверхні. Особлива увага приділяється вивченню глобальних проблем навколишнього середовища, Світового океану, суспільства, взаємозв'язку глобального, регіонального та локального розвитку. Розкриваються ключові засади сталого розвитку як стратегії розвитку людства у XXI столітті.

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної дисципліни. Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області глобальних проблем людства та сталого розвитку, або у навчальному та дослідницькому процесі із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження світосистеми, регіонів та країн світу, а також геопросторових трансформацій та процесів на глобальному рівнях
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності. ЗК 4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним.

	<p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9. Здатність до креативного та критичного мислення.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 12. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 13. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК 14. Готовність до усного і письмового спілкування в економічно-діловій сфері українською мовою.</p> <p>ЗК 15. Готовність до узагальнення знань та умінь, здатність застосовувати їх на практиці.</p> <p>ЗК 16. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК 17. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 18. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>ФК 1. Знання предмету глобальних проблем людства та сталого розвитку, розуміння глобальних просторово-часових трансформацій та закономірностей функціонування світосистеми. Здатність геопросторового бачення картини світу на глобальному, регіональному та по-крайньому рівні.</p> <p>ФК 2. Пошук та опрацювання різних джерел міждисциплінарної інформації.</p> <p>ФК 3. Знання і розуміння фахової предметної області геоглобалістики. Здатність до використання у професійній діяльності існуючих загальних та спеціальних географічних та міждисциплінарних теоретичних моделей та практик, критичного мислення.</p> <p>ФК 4. Знання та розуміння природного, соціо-демографічного, геополітичного та гео економічного, етнокультурного та технологічно-інформаційного різноманіття географічного простору, масштабності вияву глобальних трансформацій світосистеми, дискретності та континуальності географічних мереж.</p> <p>ФК 5. Здатність виявляти, оцінювати та картографувати ознаки глобальних трансформацій світосистеми, використовувати методи польових та камеральних географічних досліджень країн світу та світо системи.</p> <p>ФК 6. Аналізувати просторові прояви глобальних проблем людства.</p>

	<p>ФК 7. Творчо використовувати у навчальній, дослідницькій та викладацькій діяльності знання щодо закономірностей та особливостей глобального розвитку суспільства.</p> <p>ФК 8. Аналізувати індикатори сталого розвитку, давати оцінку прояву глобальних проблем людства на регіональному і локальному рівнях, обґрунтовувати шляхи їх подолання.</p>
--	---

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями.

- вчення про глобальні проблеми людства;
- глобальні проблеми навколишнього середовища;
- глобальні проблеми Світового океану;
- глобальні проблеми суспільства;
- глобалізація та геоконфліктологія;
- шляхи вирішення глобальних проблем людства;
- сталий розвиток як стратегія розвитку людства;
- індикатори сталого розвитку.

4. *Обсяг вивчення навчальної дисципліни* (кількість кредитів ЄКТС 4, кількість годин 120 год., у тому числі годин аудиторної 24 год., самостійної та індивідуальної роботи 96 год.).

5. *Форма семестрового контролю* залік.

6. *Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни* (Комарніцький Олександр Борисович, доктор історичних наук, доцент).

7. Перелік основної літератури.

1. Бебик В. М. Сучасна глобалістика: провідні концепції і модерна практика : навч. посібник / В. М. Бебик [та ін.]. Київ: Ун-т «Україна», 2006. 208 с.
2. Білорус О. Г. Глобалістика. Науковий глосарій і бібліографія. Київ, 2000. 169 с.
3. Білорус О. Г., Мацейко Ю. М. Глобальна перспектива і сталий розвиток: (Системні маркетинг. дослідж.). Київ: МАУП, 2005. 492 с.
4. Войтович Р. В., Солоха М. Т. Глобалізаційні процеси в сучасному світі : навч.-метод. матеріали. Київ: НАДУ, 2013. 52 с.
5. Географія світового господарства (з основами економіки) : навч. посібник [за ред. Я. Б. Олійника, І. Г. Смирнова та ін.]. Київ: Знання, 2011. 640 с.
6. Глобалістика : енциклопедія / [глав. ред. И. И. Мазур, А. Н. Чумаков]. Москва: Радуга, 2003. 1328 с.
7. Глобальні проблеми світу : атлас. Київ: Картографія, 2009. 144 с.
8. Згуровський М. З. Сталий розвиток у глобальному та регіональному вимірах. Київ: Політехніка, НТУУ «КПІ», 2006.

9. Кінаш І. П. Сталий розвиток як парадигма суспільного зростання // Вісник Дніпропетровської державної фінансової академії: Економічні науки. 2012. № 1. С. 5-9.
10. Книш М. М., Котик Л. І. Політико-географічна глобалістика : навч. посібник. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2014. 484 с.
11. Книш М. М., Котик Л. І. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 330 с.
12. Книш М. М., Котик Л. І. Політико-географічна глобалістика: навч.-метод. посібник для самост. роботи здобувачів. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2012. 138 с.
13. Кононенко О. Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник. Київ: ДП «Прінт сервіс», 2016. 109 с.
14. Лукашевич В. М. Глобалістика : навч. посібник / [2-ге вид., доп. і перероб.]. Львів: Новий Світ-2000, 2010. 440 с.
15. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник / авт.: А. Садовенко, Л. Масловська, В. Серета, Т. Тимочко. 2 вид. Київ, 2011. 392 с.
16. Сталий розвиток суспільства: 25 запитань та відповідей. Тлумачний посібник. Київ: Поліграф-експрес, 2001. 28 с.
17. Суліма Є. М., Шепелев М. А. Глобалістика : підручник. Київ: Вища школа, 2010. 544 с.

Науково-педагогічний
працівник

(підпис)

Завідувач кафедри

(ініціали та прізвище)

Комарніцький О. Б.
(ініціали та прізвище)

Кучинська І. О.