

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА КОМУНІКАЦІЯ

(назва навчальної дисципліни)

1. *Мета вивчення навчальної дисципліни у контексті підготовки фахівців певної спеціальності. Її взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами навчального плану.*

Мета вивчення навчальної дисципліни: підготувати здобувачів освітнього рівня «доктор філософії» до застосовування знань про професійно-педагогічну комунікацію при організації освітнього процесу в закладів вищої освіти; сформувати у майбутніх фахівців навички міжособистісної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу, вміння свідомого вибору засобів спілкування.

2. *Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної навчальної дисципліни. Сфера реалізації компетентностей під час працевлаштування.*

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі наук про освіту, зокрема дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності. Здатність застосовувати знання з в практичних ситуаціях; здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології; здатність міжособистісної взаємодії; здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп; здатність працювати в міжнародному контексті; здатність розробляти та управляти проєктами; здатність мотивувати людей; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові компетентності. Поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки; набуття практичних навичок викладання педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує роботу за фахом педагогіки на первинних посадах, що пов'язані з викладацькою діяльністю і вимагають лідерства та повну автономність під час її здійснення, соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень і може реалізовуватися в закладах вищої освіти.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами:

Тема 1. Особливості професійно-педагогічної комунікації

Тема 2. Викладач як суб'єкт професійно-педагогічної комунікації.

Тема 3. Педагогічне спілкування як основна складова професійно-педагогічної комунікації.

Тема 4. Сприятливий соціально-психологічний клімат як основа ефективної професійно-педагогічної комунікації в колективі закладу вищої

освіти.

Тема 5. Міжособистісні конфлікти: причини виникнення та шляхи попередження та розв'язування.

Тема 6. Вербальні засоби професійно-педагогічної комунікації.

Тема 7. Невербальні засоби професійно-педагогічної комунікації.

Тема 8. Комп'ютерні засоби професійно-педагогічної комунікації.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни (кількість кредитів ЄКТС, кількість годин, у тому числі годин аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи).

4 кредити ЄКТС, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної, 80 самостійної роботи).

5. Форма семестрового контролю: залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: Савицька Ольга Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти

7. Перелік основної літератури.

1. Волкова Н.П. Професійно-педагогічна комунікація: навч. посібник. Київ: Академія, 2006. 256 с.

2. Дуткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління. Київ : Центр учбової літератури, 2005, 455 с.

3. Федорчук В.М. Розвиток комунікативної компетентності викладача. Соціально-психологічний тренінг. Кам'янець-Подільський : Абетка, 2003. 240 с.

4. Дуткевич Т.В., Максимчук Н.П. Психологія вищої школи. Курс лекцій. Кам'янець-Подільський, 2012. 220 с.

Науково-педагогічний
працівник

(підпис)

О.В.Савицька
(ініціали та прізвище)

Завідувач кафедри _____
(підпис)

Т.В.Дуткевич
(ініціали та прізвище)