

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
педагогічний факультет
кафедра педагогіки та управління навчальним закладом
1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	<u>Освітні технології</u> Українська
Викладачі	<i>В.В. Федорчук, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом</i>
Профайл викладачів	<i>В.В. Федорчук: http://pedahohika.kpnu.edu.ua/fedorchuk/</i>
E-mail:	vicfed@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=248
Консультації	Консультації відповідно до графіку консультацій викладачів кафедри педагогіки та управління навчальним закладом

2. Анотація до курсу

Вивчення курсу «Освітні технології» дає можливість усвідомити цілісну систему особистісно орієнтованих технологій та їх доміанти – особистості дитини; ознайомитись з особливостями інноваційних процесів в освіті та визначити шляхи формування готовності здобувачів освіти до інноваційної діяльності; ознайомитись з концептуальними та теоретичними положеннями основних технологій навчання, виховання та управління; сформувані глибокі переконання у тому, що в основі інноваційних перетворень у сфері освіти лежить перехід на гуманістичну освітню парадигму і особистісно орієнтовані технології; усвідомити особливості реалізації конкретних педагогічних технологій в сучасному освітньому процесі.

3. Мета та цілі курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни «Освітні технології» є знайомство здобувачів освіти з широким спектром напрацьованих наукою і практикою освітніх, педагогічних, технологій навчання, виховання, управління; набуття навичок і досвіду здійснювати педагогічну діяльність з використанням окремих локальних технологій навчання та виховання.

Завдання курсу:
ознайомлення з особливостями інноваційних процесів в освіті
ознайомлення з концептуальними та теоретичними положеннями основних навчальних та виховних технологій;
визначення шляхів формування готовності педагогів та керівників закладів освіти до інноваційної діяльності;
формування умінь вибирати і педагогічно доцільно застосовувати навчальні, виховні технології, технології управління в залежності від мети і завдань навчання і виховання.

4. Формат курсу

Вибірковий курс професійної підготовки.

5. Результати навчання

За підсумками вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні знати:

- тлумачення понять «педагогічна інноватика», «інновація», «новація», «новизна»;
- сутність та особливості інноваційної педагогічної діяльності;
- структуру готовності до інноваційної діяльності педагога та шляхи її формування у майбутніх керівників навчальних закладів;
- суть та особливості особистісно орієнтованого навчання та виховання;
- загальну характеристику сучасних виховних і навчальних технологій, технологій управління, переваги їх над традиційною; особливості технологій управління;
- вимоги до педагога та керівника закладу освіти, який реалізує технологічний підхід у навчанні і вихованні на особистісно орієнтованих засадах.

За підсумками вивчення дисципліни здобувач освіти повинен вміти:

- усвідомлювати смисл та цілі освітньої діяльності у контексті актуальних педагогічних проблем сучасної школи;
- співвідносити сучасну реальність з вимогами особистісно орієнтованої освіти, коригувати освітній процес за критеріями інноваційної діяльності;
- усвідомлювати і виділяти основні концептуальні положення педагогічних технологій;
- реалізовувати принципи педагогічного гуманізму, емпатійного розуміння вихованців, співробітництва, діалогізму, особистісної позиції;
- використовувати спеціальні психолого-педагогічні методи, прийоми і засоби, що дасть змогу активно включатися в інноваційну педагогічну діяльність;
- виявляти творчі здібності, рефлексивну діяльність, усвідомлення значущості, актуальності власних інноваційних пошуків і відкриттів.

Програмні результати навчання:

- Застосовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації даних.
- Застосовувати традиційні та впроваджувати новітні педагогічні технології при викладанні фахових дисциплін.
- Діяти в команді, організовувати ефективну міжособистісну взаємодію.
- Вдосконалювати рівень власної професійно-педагогічної компетентності на основі вивчення, аналізу й систематизації сучасних тенденцій розвитку сучасної та зарубіжної освіти.
- Аналізувати суттєві зв'язки між компонентами освітнього процесу, прогнозувати ефективність функціонування процесів навчання і виховання, визначати умови ефективності, більш досконалі варіанти побудови освітнього процесу.

- Організувати конструктивну взаємодію з суб'єктами освітнього процесу у закладі вищої освіти; моделювати і впроваджувати педагогічні інновації в інтересах професійно-особистісного розвитку і психологічного благополуччя суб'єктів освітнього процесу у закладі вищої освіти.
- Застосовувати знання, засоби та технології професійно-педагогічної комунікації для встановлення сприятливого соціально-психологічного клімату, вирішення міжособистісних конфліктів в освітній сфері та презентації наукового тексту науковим стилем мовлення.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	073 Менеджмент	
Рік навчання/ рік викладання	2022-2023	2022-2023
Семестр вивчення		
нормативна/вибіркова	Вибіркова	вибіркова
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити ЄКТС	3 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	90 год.	90 год.
Кількість годин навчальних занять	30 год.	16 год.
Самостійна та індивідуальна робота	60 год.	74 год.
Форма підсумкового контролю	Залік	залік

7. Пререквізити курсу

Перелік попередньо прослуханих курсів:

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем. Під час проведення занять використовується мультимедійний проектор, ноутбук та авторські презентації з навчальних тем.

9. Політика курсу

Вивчення курсу «Освітні технології» відбувається в межах освітнього процесу, передбаченого програмою підготовки фахівця, зокрема, робочої програми навчальної дисципліни.

Відвідування занять, оцінювання, відпрацювання пропущених занять та перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (затвердж. 26.02.2020 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>)

Схема курсу

ТЕМА 1. Загальна характеристика сучасних освітніх технологій.

ТЕМА 2. Педагогічні технології на основі гуманізації та демократизації педагогічних стосунків.

ТЕМА 3. Особистісно орієнтовані технології.

ТЕМА 4. Локальні технології навчання, виховання і управління.

ТЕМА 5. Готовність до керівництва процесом впровадження інноваційних технологій.

10. Список рекомендованої літератури

1. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. Київ: Академвидав, 2004.С. 79-170.
2. Пометун О.І., Пироженко Л.В. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання. Київ: А.С.К., 2004.
3. Сучасні педагогічні технології. Навчально-методичний посібник / Автор-укладач Федорчук Е.І. Кам'янець-Подільський: АБЕТКА, 2006. 212 с.
4. Федорчук В.В. Освітні технології. Навчально-методичний посібник / автор-упорядник В.В.Федорчук. Кам'янець-Подільський, 2019. 164 с. URL: <https://ru.calameo.com/read/005652160fdb0f02cc68b>
5. Федорчук В.В. Педагогічні технології в початковій школі. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко, 2014. 268 с.

11. Система оцінювання та вимоги

Основними формами участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю є: виступ з основного питання; доповнення, запитання до виступаючого; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи). Кожна тема курсу, що винесена на лекційні і семінарські заняття має бути відпрацьована студентом у тій чи іншій формі, наведеній вище. Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи академічної групи. Форма підсумкового контролю – залік. Позитивна оцінка поточної успішності студента за відсутності пропущених і невідпрацьованих семінарських занять, позитивні оцінки за модульні роботи є підставою для отримання заліку. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

Загальна система оцінювання курсу

Поточний і модульний контроль (100 балів)		Залік
Змістовий модуль 1		100
Поточний контроль 50	Модульна контрольна робота 50	