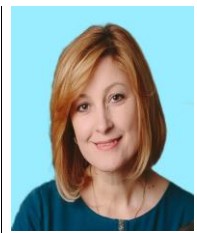


	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни «Порівняльна педагогіка» Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 073 Менеджмент Освітня програма: Найменування освітньо-професійної / освітньо-наукової програми «Управління навчальним закладом» Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Курс: 1 Семестр: 2</p>
Факультет	педагогічний
Кафедра	Педагогіки та управління навчальним закладом
Викладач(-і) 	ПІБ: Дутко Олена Миколаївна Посада: Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0972877135 E-mail: olenadutko22@kpnpu.edu.ua Робоче місце: Профайл викладача (-ів): http://pedahohika.kpnpu.edu.ua/dutko/
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=7837
Статус дисципліни	Вибіркова освітня компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.
Компетентності	<p><i>Інтегральна.</i> Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, в тому числі дослідницько-інноваційній діяльності в галузі освіти/педагогіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Загальні:</i> Знання та розуміння предметної області (педагогіки) та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями в галузі освіти. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> Поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки. Здатність самостійно збирати, опрацьовувати,</p>

	<p>узагальнювати та всебічно аналізувати інформацію про педагогічні явища та процеси.</p> <p>Здатність виявляти, аналізувати та систематизувати актуальні проблеми інноваційного розвитку освіти.</p> <p>Володіння навичками творчого професійного зростання.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>В процесі вивчення цього курсу студенти набудуть знання про закономірності та тенденції розвитку освітнього процесу у різних країнах, геополітичних регіонах та у світі в цілому, а саме отримують здатність усвідомлювати сутнісні зміни у характері розвитку освітніх процесів, пов'язані із процесами глобалізації; особливості освітньої практики різних народів у її специфічних особливостях та закономірних проявах; місце освітньої культури свого народу в системі загальноосвітнього освітнього розвитку; причинно-наслідкові зв'язки розвитку освітніх процесів, різницю між освітніми явищами, що мають універсальний, особливий або одиничний характер.</p> <p><i>А також</i> отримують здатність:</p> <p>аналізувати, порівнювати та зіставляти освітні явища та процеси, що відбуваються у різних країнах, геополітичних регіонах та у світі в цілому;</p> <p>аналізувати, порівнювати теоретичні погляди на процеси і явища педагогічної практики різних народів, бачити та оцінювати тенденції їх розвитку;</p> <p>аналізувати офіційні документи, наукову літературу з проблем розвитку освіти (вітчизняної та зарубіжної) у галузі філософії освіти, історії освіти, соціології освіти, освітньої політики, теорії освіти та психології освіти;</p> <p>формулювати та висловлювати власну точку зору в усній та письмовій формі щодо закономірностей та тенденцій розвитку педагогічних явищ і процесів, що відбуваються у своїй країні, у європейському регіоні та у світі в цілому.</p> <p>Встановлювати взаємозв'язки між теорією і практикою сучасної освіти та педагогіки, приймати рішення і виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</p> <p>Вдосконалювати рівень власної професійно-педагогічної компетентності на основі вивчення, аналізу й систематизації сучасних тенденцій розвитку сучасної та зарубіжної освіти.</p> <p>Визначати актуальні проблеми сучасної освіти, педагогіки, виховання особистості та обґрунтовувати власну точку зору щодо цих питань.</p> <p>Аналізувати суттєві зв'язки між компонентами освітнього процесу, прогнозувати ефективність функціонування процесів навчання і виховання, визначати</p>

	<p>умови ефективності, більш досконалі варіанти побудови освітнього процесу.</p> <p>Планувати моніторинг якості освіти з урахуванням особливостей компетентнісного підходу.</p>
Зміст дисципліни	<p>1.1. Порівняльна педагогіка як галузь наукових знань.</p> <p>1.2. Глобалізація як чинник впливу на розвиток освіти у світі.</p> <p>1.3. Сучасний стан розвитку дошкільної освіти в країнах Європейського Союзу.</p> <p>1.4. Сучасний стан розвитку шкільної освіти в країнах Європейського Союзу.</p> <p>1.5. Особливості організації вищої освіти у провідних країнах світу та в Україні.</p> <p>1.6. Професійна підготовка вихователів закладів дошкільної освіти за кордоном.</p> <p>1.7. Професійна підготовка педагогічних працівників за кордоном.</p> <p>1.8. Загальні тенденції структурного реформування освітніх систем у провідних розвинених країнах світу та в Україні.</p> <p>1.9. Провідні підходи до вирішення завдань підвищення ефективності освіти.</p> <p>1.10. Сучасні напрями розвитку порівняльної педагогіки.</p>
Методи навчання	<p>словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація; навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота з науковими джерелами; дискусії.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>З педагогікою, педагогікою та психологією вищої школи, історією, філософією.</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<p>1. Галус О.М., Шапошнікова Л.М. Порівняльна педагогіка. Київ : Вища школа, 2006. 216 с.</p> <p>2. Сбруєва А.А. Порівняльна педагогіка. Суми : ВТД «Університетська книга», 2004. 320 с.</p>
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<p>Денна форма: лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (80 год.)</p> <p>Заочна форма: лекції (10 год.), практичні (14 год.), самостійна робота (96 год.)</p>
Поточний контроль	<p>Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота</p>
Підсумковий контроль	<p>Залік</p>
Локація	<p>Згідно з розкладом : https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>

Розробник

Дутко Олена Миколаївна