



**Силабус навчальної дисципліни
«Освітні технології»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 073 Менеджмент
Освітня програма: Управління навчальним закладом
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс: 1
Семестр: 2

Факультет	педагогічний
Кафедра	Педагогіки та управління навчальним закладом
 Викладач	ПІБ: Федорчук Вікторія Вікторівна Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0983792307 E-mail: vicfed@kpnpu.edu.ua Робоче місце: вул. Огієнка 61, ауд.422 Профайл викладача: http://pedahohika.kpnpu.edu.ua/fedorchuk/
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=248
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вільного вибору
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити / 90 год.
Мова викладання	українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.
Компетентності	<i>Загальні компетентності.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність застосовувати знання щодо освітніх технологій у практичних ситуаціях. • Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями в галузі освіти. • Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність бути критичним і самокритичним. • Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. • Здатність генерувати нові ідеї (креативність), зокрема завдяки використанню інноваційних технологій. <i>Фахові компетентності:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Поглиблення теоретичної та фахової підготовки, зокрема стосовно освітніх технологій та їх використання як педагогом, так і керівником. • Підвищення рівня професійної та викладацької майстерності завдяки застосуванню освітніх технологій.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - усвідомлювати смисл та цілі освітньої діяльності у контексті актуальних педагогічних проблем сучасної школи; - співвідносити сучасну реальність з вимогами особистісно орієнтованої освіти, коригувати освітній процес за критеріями інноваційної діяльності; - усвідомлювати і виділяти основні концептуальні положення педагогічних технологій;

	<ul style="list-style-type: none"> - реалізувати принципи педагогічного гуманізму, емпатійного розуміння вихованців, співробітництва, діалогізму, особистісної позиції; - по-новому формулювати освітні цілі з предмета, певної методики, досягати і оптимально переосмислювати їх; - використовувати спеціальні психолого-педагогічні методи, прийоми і засоби, що дасть змогу активно включитися в інноваційну педагогічну діяльність; - здатність до особистісного творчого розвитку, рефлексивної діяльності, усвідомлення значущості, актуальності власних інноваційних пошуків і відкриттів.
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Загальна характеристика сучасних освітніх технологій.</p> <p>Тема 2. Педагогічні технології на основі гуманізації та демократизації педагогічних стосунків.</p> <p>Тема 3. Особистісно орієнтовані технології.</p> <p>Тема 4. Локальні технології навчання, виховання і управління.</p> <p>Тема 5. Готовність до керівництва процесом впровадження інноваційних технологій.</p>
Методи навчання	Словесні, наочні, практичні, проблемні, інтерактивні.
Міждисциплінарні зв'язки	З основами наукових досліджень, філософією, педагогікою, психологією.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: підручник. 3-тє вид., доп. Київ : Академвидав, 2015. 304 с. 2. Пометун О.І., Пироженко Л.В. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання. Київ: А.С.К., 2004. 3. Федорчук В.В. Педагогічні технології в початковій школі. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко, 2014. 268 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/2085 4. Федорчук В.В. Освітні технології: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський, 2019. 161 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5927 5. Чепіль М.М., Дудник Н.З. Педагогічні технології: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2012. 224 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (14 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78 год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	залік
Локація	Згідно з розкладом

Розробник

Вікторія ФЕДОРЧУК