



**Силабус навчальної дисципліни  
«ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ»**

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Курс:** 1

**Семестр:** 1

<b>Факультет</b>	<b>педагогічний</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Педагогіки та менеджменту освіти</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<p><b>ПІБ:</b> Поліщук Світлана Вікторівна  <b>Посада:</b> доцент  <b>Вчений ступінь:</b> кандидат педагогічних наук  <b>Тел.:</b> +380978721735  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:polishchuk.s@kpnu.edu.ua">polishchuk.s@kpnu.edu.ua</a>  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="https://pedahohika.kpnu.edu.ua/307-2/">https://pedahohika.kpnu.edu.ua/307-2/</a></p>
	
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4439">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4439</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна професійної підготовки
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити / 120 год.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Форми навчання</b>	очна (денна), заочна, дистанційна
<b>Політика дисципліни</b>	Академічна добросесність. Відвідування занять. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.
<b>Компетентності</b>	<p><b>а) інтегральна:</b> здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, зокрема управління закладом освіти, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.</p> <p><b>б) загальні:</b> здатність проведення досліджень з проблем освітнього менеджменту на відповідному рівні; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>в) фахові:</b> здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими заклад освіти визначає подальші напрями розвитку, здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів закладу освіти.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>Здобувачі вищої освіти в результаті вивчення навчальної дисципліни повинні</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законів організації, принципи організації;</li> <li>- співвідношення організації як системи та організації як процесу;</li> <li>- види організацій та їх основні характеристики;</li> <li>- етапи генезису організації; сутність організаційної структури та фактори, що визначають її особливості;</li> <li>- механізм формування проекту організації та сутність організування;</li> <li>місце і значення теорії організації серед інших економічних та управлінських наук;</li> <li>- теоретико-методологічні засади ефективної організації та процесу її</li> </ul>

	<p>створення;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципи побудови структури організації; сутність та відмінності централізації та децентралізації в організації; роль інформаційних технологій в процесі організації управління організаційними системами;</li> <li>- зміст раціональності організаційної діяльності;</li> <li>- засоби підвищення дієвості функціонування матеріально-технологічної, соціально-психологічної та фінансово-економічної підсистемам організації;</li> <li>- критерії та алгоритм оцінки ефективності діяльності організації.</li> </ul> <p><b>ВМІТИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвідомлювати перспективні тенденції розвитку педагогічної науки, що ґрунтуються на кращих світових і національних педагогічних здобутках минулого та новітніх педагогічних ідеях сучасних науковців;</li> <li>- генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти;</li> <li>- представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними;</li> <li>- застосовувати основи педагогіки та психології в освітньому процесі в закладах освіти.</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>1.1. Загальна характеристика організації.  1.2. Еволюція теорії організації.  1.3. Організація як система.  1.4. Організаційна структура.  1.5 організаційна культура.  1.6. Комунікації в організації.  1.7. Функціонування організації.  1.8. Проектування організаційних систем.  1.9. Ефективність діяльності організації.</p>
<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні, практичні, проблемні, інтерактивні.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Педагогіка, психологія, філософія.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ</b>	<p>1. Белова О.К., Коваленко О.Е. Теорія організацій: навч. посіб. для слухачів магістратури ден. та заоч. форм навчання за спец. 8.000009 “Управління навчальним закладом”; Укр. інж.-пед. акад., Каф. педагогіки і методики проф. навчання. Х.: Точка, 2012. 160 с.</p> <p>2. Кредісов А.І., Панченко Є.Г., Кредісов В.А. Менеджмент для керівників. К. : Т-во “Знання”, КОО, 1999. 557 с. 42.</p> <p>3. Кузьмін О.Є. Сучасний менеджмент: навч. приклад. посібн. Л. : Центр Європи, 1995. 176 с.</p> <p>4. Монастирський Г.Л. Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль: “Крок”, 2019. 368 с.</p> <p>5. Марченко О.М., Томаневич Л.М. Теорія організації: навч. посіб.; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Львів : ЛьвДУВС, 2015. 359 с.</p> <p>6. Менеджмент організацій: підручник / за заг. ред. Л.І. Федулової. К. : Либідь, 2004. 448 с.</p> <p>7. Монастирський Г.Л. Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Теорія організації”: для слухачів магістратури за спец. 8.18010018 “Адміністративний менеджмент”; Терноп. нац. екон. ун-т. 2-ге вид., допов. й переробл. Тернопіль: ТНЕУ, 2012. 99 с. 60.</p> <p>8. Монастирський Г.Л. Теорія організації: навч. посіб. К. : Знання, 2008. 319 с.</p> <p>9. Монастирський Г.Л. Теорія організації: підручник. Тернопіль: ТНЕУ, 2014. 288 с. 6 Монастирський Г.Л., Августин Р.Р., Богач Ю.А. Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Теорія організації”; Тернопільський національний економічний ун-т. Тернопіль: “Економічна думка” ТНЕУ, 2017. 98 с.</p> <p>10. Монастирський Г.Л., Постніков В.С. Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Теорія організації” для студентів першого</p>

	<p>курсу спеціальностей 073 “Менеджмент”, 281 “Публічне управління та адміністрування”. Тернопіль: Вектор, 2018. 114с.10. Теорія організації: Навч. посібник / За ред. І.В. Шереметьєвої. Дніпропетровськ: НГУ, 2011. – 258 с.</p> <p>11. Sapru, R.K. (2008). Administrative Theories and Management Thought. New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited.</p> <p>12. Lægaard, J. (2006). Organizational Theory. Mille Bindslev &amp; Ventus Publishing ApS.</p> <p>13. Daft, R.L and A.Armstrong. (2009). Organization Theory and Design. Toronto: Nelson.</p>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<p>Денна форма: лекції (18 год.), практичні (22 год.), самостійна робота (80 год.)</p> <p>Заочна форма: лекції (10год.), практичні (6 год.), самостійна робота (104 год.)</p>
<b>Поточний контроль</b>	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
<b>Підсумковий контроль</b>	іспит
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом: <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>