

**Звіт про моніторинг освітньо-наукової програми  
«Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої  
освіти, проведений у жовтні-листопаді 2023 р.**

Відповідно до наказу ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка від 29.09.2023 р. №125-ОД «Про проведення моніторингу освітніх програм університету», Плану заходів з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка на I семестр 2023-2024 н. р. (затверджено ректором університету 04.09.2023 р.) та згідно з Положенням про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 30.03.2023 р., протокол №3; введено в дію наказом ректора від 05.05.2023 р. №51-ОД), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 31.03.2022 р., протокол №4; введено в дію наказом ректора від 01.04.2022 р. №39-ОД), планом роботи кафедри педагогіки та менеджменту освіти на 2023-2024 н. р. для здійснення оцінювання якості освітньо-наукової програми було організовано та проведено моніторинг освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Освітньо-наукову програму (далі — ОНП) укладено проектною групою в складі КУЧИНСЬКОЇ Ірини, професора кафедри педагогіки та менеджменту освіти, доктора педагогічних наук, професора; КУХА Аркадія, професора кафедри фізики, доктора педагогічних наук доцента; ЩИРБА Віктора, декана фізико-математичного факультету, кандидата фізико-математичних наук, доцента; ФЕДОРЧУК Вікторії, доцента кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук, доцента; ПОЛЩУК Світлани, доцента кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук, доцента; ДУТКО Олени, старшого викладача кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук. У освітню програму внесено зміни й доповнення.

Освітньо-наукова програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, професійних стандартів.

ОНП оприлюднено на офіційному сайті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка в розділі «Публічна інформація» рубриці «Освітні програми К-ПНУ» (<https://cutt.ly/owY4ULJb>).

У процесі укладання ОНП дотримано структуру, визначену нормативними актами Міністерства освіти і науки України та внутрішніми нормативними документами Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Упродовж жовтня-листопада 2023р. здійснювався моніторинг через опитування здобувачів вищої освіти через анкету «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти» (<https://cutt.ly/cwTHoQkq>),

випускників – «Анкету випускника» (<https://cutt.ly/JwTHs5Fq>), роботодавців, професіоналів-практиків – «Анкета для роботодавців» (<https://cutt.ly/vwTHzw3n>), обговорення на засіданні випускової кафедри педагогіки та менеджменту освіти, зустрічі зі стейкхолдерами. На сайті кафедри педагогіки та менеджменту освіти доступно анкету зворотного зв'язку «Обговорення проекту ОНП "Освітні, педагогічні науки" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (2023 р.)» (<https://cutt.ly/EwY4PBQe>) у якій повсякчас можна висловлювати зауваження й пропозиції до освітньо-наукової програми.

Оголошення про проведення моніторингу ОНП «Освітні, педагогічні науки» було розміщено на сайті випускової кафедри педагогіки та менеджменту освіти (<https://cutt.ly/5wTHWqkU>), у групі «Кафедра педагогіки та менеджменту освіти», студентських групах застосунку Viber.

Результати моніторингу ОНП оприлюднено на сайті навчально-методичного центру забезпечення якості освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://cutt.ly/bwUNAQUY>).

#### **Результати моніторингу за опитуванням здобувачів вищої освіти**

Здобувачі вищої освіти (100%) стверджують, що були ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння ОНП на початку Вашого навчання. 100% респондентів висловили міркування, що зміст переліку навчальних дисциплін ОНП є достатнім для їхньої якісної професійної підготовки.

На думку 80% опитаних, усі навчальні дисципліни, які вони вивчають (вивчили) є необхідними для їхньої професійної діяльності. 26,6% здобувачів стверджують, що всі дисципліни ОНП їх задовольняють і не висловили міркування вводити інші освітні компоненти (далі – ОК). Водночас окремі респонденти пропонують ввести до ОНП такі дисципліни: проектні технології (2 осіб), риторика (1 особа), педагогіка (1 особа) та музикознавство (1 особа). 40% здобувачів-аспірантів вагалися із відповіддю.

53,3% здобувачів вищої освіти реалізували право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну навчання за ОНП. 100% респондентів вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін ОНП. 86,6% респондентів стверджують, що в ОНП достатньо виділено часу на практичну підготовку, 6,6% – вагаються із відповіддю.

100% здобувачів-аспірантів стверджують, що на їхню думку освітній процес за навчальним планом ОНП структурно та логічно побудований правильно.

100% респондентів відповіли, що виконували завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-наукової) програми. 100% аспірантів зазначили, що викладачі надавали їм рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформацію про використання платформи MOODLE.

100% опитуваних зазначили, що упродовж навчання за освітньою програмою викладачі повідомляли інформацію про можливості її опанування в умовах внутрішньої/міжнародної академічної мобільності.

86,6% респондентів завжди мали можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-наукової) програми, 6,6% залишили несхвальну відповідь.

100% здобувачів вищої освіти стверджують, що викладачі використовують в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять.

86,6% студентів виставляють оцінки «добре» та «відмінно» за якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін ОНП, 6,6% опитуваних виставили оцінку «задовільно».

### **Результати моніторингу за опитуванням випускників**

3-поміж важливих чинників вибору майбутньої професії респонденти називають можливість кар'єрного зростання, перспективи працевлаштування та відповідність наявних знань, умінь та нахилів у майбутній професійній діяльності та гідну заробітну платню, престижність професії. У процесі вибору майбутньої професії 71,4% орієнтувались на особисту думку, 14,2% - поради батьків, 7,1% - поради друзів, 7,1% - інформацію представників установ, що надають профорієнтаційні послуги.

100% випускників стверджують, що професія керівника закладу освіти затребувана на ринку праці.

85,7% респондентів отримали достатньо знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності, 7,1% не вистачатиме практичних знань, умінь і навичок, а 7,1% повністю незадоволені якістю отриманих знань.

5,1% випускників, які давали відповідь на питання анкети працюють за спеціальністю, 35,7% працюють, але не за спеціальністю, 7,1% - не працюють. 50% - за рекомендацією ЗВО, 14,2% - за рекомендацією друзів, 14,2% - знайшли роботу через Інтернет і 7,1% - за порадою батьків.

57,1% респондентів легко знайшли роботу, 14,2% - не мали достатньо досвіду роботи, 7,1% - зіштовхнулись із проблемою невідповідності віку, 7,1% - зазначили, що випускники мого вишу не користуються попитом на ринку праці, 7,1% вказали на відсутність необхідного рівня освіти.

На питання «Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням під час вступу на роботу?» думки респондентів розподілилися наступним чином: так, більше ніж 6 місяців (7,1%), упродовж місяця (7,1%), упродовж одного тижня (14,2%), ні (64,2%).

71,4% респондентів повністю задоволені рівнем своєї освіти, 21,4% скоріше задоволені.

Випускники виставили «відмінно» й «добре» за організованість і пунктуальність викладачів (одна «задовільно»), володіння матеріалом і раціональне використання часу на заняття (одна «задовільно»), актуальність навчального матеріалу (викладачі використовують новий актуальний матеріал) (одна «задовільно»), вміння викладачів кафедри викликати інтерес до дисципліни (одна «задовільно»), об'єктивність повагу й тактовність у ставленні до студентів (одна «задовільно»), культуру зовнішнього вигляду викладачів, організаційний супровід і допомога у вирішенні поточних навчальних проблем (одна «задовільно»), забезпечення навчальними й методичними матеріалами під час

всього терміна навчання (одна «задовільно»), взаємодію з куратором Вашої групи, методичну та фахову допомогу у виробничих стажуваннях і практиках (дві «задовільно»), налагодження співпраці з потенційними роботодавцями (три «задовільно»), надання якісних фахових знань та професійних компетенцій (одна «задовільно»), доступність і зрозумілість навчальних вимог (дві «задовільно»).

#### **Результати моніторингу за опитуванням роботодавців**

40% роботодавців стверджують, що найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності має такий чинник, як рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички. 40% схиляються до володіння інформаційними, комунікаційними технологіями та основами діловодства; 20% – до здатності працювати у команді та ефективно представляти спільні результати праці.

Роботодавці оцінюють якість підготовки випускників К-ПНУ за цією ОНП як високу (100%). З-поміж основних переваг у підготовці випускників К-ПНУ за ОНП «Освітні, педагогічні науки» зазначають володіння сучасними методами і технологіями у професійній діяльності (20%) та високий рівень теоретичних знань і практичної підготовки (80%).

100% респондентів стверджують, що якість підготовки фахівців спеціальності/освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, відповідає сучасним вимогам ринку праці. Роботодавці під час працевлаштування звертають увагу на відсутність бажання до саморозвитку та самоосвіти (40%) та низьку виробничу дисципліну (20%).

Роботодавці пропонують підвищити рівень практичної підготовки (40%), виробничої дисципліни (40%), рівень загальної культури (20%), формує у випускників необхідні загальні та спеціальні (фахові) компетентності (100%).

Отже, результати проведеного моніторингу засвідчили, що освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти загалом отримала схвальні відгуки й позитивну оцінку здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців. Кадрове забезпечення, яке задіяне в освітньому процесі за ОНП, відповідає діючим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Висловлені побажання та рекомендації обговорюватимуться на засіданнях проєктної групи та будуть ураховуватися в процесі оновлення (внесення змін) ОНП.

За результатами проведеного моніторингу вважаємо за доцільне:

1. Продовжити роботу з виконання рекомендацій отриманих у результаті акредитацій НАЗЯВО ОНП та освітніх програм спеціальностей Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

2. Підвищити рівень наукової та інтернаціональної діяльності за ОНП «Освітні, педагогічні науки», зокрема активніше залучати здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до участі в програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності; мотивувати здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до участі в міжнародних проєктах, грантових програмах, всеукраїнських і міжнародних конкурсах

(відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОНП, науково-педагогічні працівники).

3. Удосконалювати якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з освітніх компонентів ОНП «Освітні, педагогічні науки» (відповідальні – завідувачі кафедр, гарант ОНП, науково-педагогічні працівники, які забезпечують їх реалізацію).

4. Удосконалювати силабуси / робочі програми навчальних дисциплін, плани практичних і семінарських занять, самостійної роботи професійно зорієнтованими питаннями (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОНП, науково-педагогічні працівники).

5. Забезпечити реалізацію можливості визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНП «Освітні, педагогічні науки», здобутих в інших ЗВО України або отриманих у неформальній освіті (у тому числі на безкоштовних платформах Coursera, Prometheus, EdEra тощо) (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОНП, науково-педагогічні працівники).

6. Продовжувати налагодження співпраці з потенційними роботодавцями через їх активне залучення до проведення практичних та семінарських занять, практичної підготовки, атестації, до наукових і практичних заходів різних рівнів, зустрічей тощо (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОНП, науково-педагогічні працівники).

7. Удосконалити роботу з формування переліку вибіркових освітніх компонентів кафедри педагогіки та менеджменту освіти (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОНП, науково-педагогічні працівники).

8. Проводити роботу з відстеження кар'єрного шляху випускників ОНП «Освітні, педагогічні науки», враховувати цю інформацію у ході моніторингу, перегляду та оновлення ОНП та якості освітньої діяльності (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОНП, науково-педагогічні працівники).

Звіт заслухано й обговорено на розширеному засіданні випускової кафедри педагогіки та менеджменту освіти 9 листопада 2023 року (протокол №12). На засідання кафедри у змішаному форматі було запрошено науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки та менеджменту освіти, здобувачів вищої освіти, випускників кафедри: МЕЛЬНИК Тетяну, ЧОРНОГО Сергія, РИБАК Анастасію, МАСЛОВСЬКУ Ірину, БРОЗНИЦЬКУ Таїсію, САВЧУК Наталію, СОЛОВ'ЯНЧУК Ольгу; роботодавців: члена політичної партії «Європейська солідарність», директора ЗДО №30 СЛОБОДЯН Тетяну, директора ЗДО №22 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області ДОВГАЛЮК Лесю, заступника директора з виховної роботи Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької області СВИРИДУ Сніжану, директора Кам'янець-Подільського ліцею №15 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області ЧИЖЕВСЬКУ Оксану, директора комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради» МОРОЗЮКА Сергія, консультанта комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської

ради» ОСАДЧУК Людмилу, заступника директора з виховної роботи Кам'янець-Подільського ліцею №15 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області ГОРОБЕЦЬ Анастасію, начальника відділу регіональної молодіжної політики та підтримки ініціатив молоді департаменту молодіжної політики Міністерства молоді та спорту України ШКИРА Лілію.

Звіт заслухано й обговорено на раді з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти (15 листопада 2023 року, протокол №10) і вченій раді педагогічного факультету (16 листопада 2023 року, протокол №11).

Гарант освітньо-наукової програми,  
Професор, професор кафедри педагогіки  
та менеджменту освіти,  
доктор педагогічних наук



Ірина КУЧИНСЬКА

Завідувач, доцент, доцент кафедри педагогіки  
та менеджменту освіти,  
кандидат педагогічних наук



Геннадій БЕСАРАБЧУК