

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Кафедра психології освіти
Кафедра педагогіки та менеджменту освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка
«28» березня 2024 р., протокол № 3

Голова вченої ради

 Сергій КОПИЛОВ

Введено в дію наказом ректора

від 02 квітня 2024 р., № 37-02

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості в умовах війни

Кам'янець-Подільський – 2024 р.

ОПИС СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ
В УМОВАХ ВІЙНИ»

Пункт опису	Опис
Назва сертифікатної програми	Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості в умовах війни
Кафедри	Кафедра психології освіти, кафедра педагогіки та менеджменту освіти (спільно)
Кадрове забезпечення реалізації сертифікатної програми	Дуткевич Тетяна Вікторівна, кандидат психологічних наук, професор Савіцька Ольга Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент Панчук Наталія Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент Дідик Наталія Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент Кучинська Ірина Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор Бесарабчук Геннадій Володимирович, кандидат педагогічних наук Поліщук Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент Горбатюк Оксана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Мета сертифікатної програми	Сформувати базові знання, вміння, навички психолого-педагогічного супроводу розвитку особистості в умовах війни
Завдання сертифікатної програми	<ul style="list-style-type: none"> • Сформувати здатність до психолого-педагогічної підтримки особистості в умовах війни; • Розкрити особливості роботи педагога зі здобувачами освіти різного віку, які пережили психічну травму; • Оволодіння основами Self-менеджменту стрес-менеджменту, відновлення особистості в умовах війни; • Розкрити пріоритетні напрями виховної діяльності в умовах сучасного реформування освіти.
Галузь використання	Науково-педагогічні, педагогічні працівники
Стислий виклад змісту програми (тематика і перелік питань, що розглядаються)	<p>Тема 1. Психологічна підтримка особистості в умовах війни. Посттравматичний стресовий розлад в умовах війни (ПТСР). Боротьба з перевтомою. Прийоми як впоратись з панікою та тривогою. Боротьба з апатією. Особливості збереження близьких стосунків. Допомога парализованим тривогою. Прийоми, щоб позбутися почуття провини. Особливості вибору психотерапевта.</p> <p>Тема 2. Робота педагога зі здобувачами освіти, які пережили психічну травму. Поняття про психічну травму та її наслідки для психічного здоров'я особистості. Особливості переживання психічної травми здобувачами освіти різного віку. Основні підходи до роботи педагога зі здобувачами освіти, які пережили психічну травму.</p> <p>Тема 3. Основи Self-менеджменту: управління ресурсами активності та працездатності в умовах війни. Сутність «самоменеджменту». Загальна характеристика напрямів самоменеджменту. Методи та прийоми управління часом та завданнями. Сутність, правила та технології ефективного цілепокладання. Етапи досягнення цілей. Формула успіху та умови його досягнення. Елементи тренінгу з самоменеджменту.</p> <p>Тема 4. Стратегії стрес-менеджменту та підвищення стресостійкості особистості в умовах війни. Стрес і особистість в умовах війни. Управління стресом або стрес-менеджмент. Стратегії стрес-менеджменту. Стресостійкість особистості: поняття, діагностика, управління. Елементи тренінгу з стрес менеджменту</p>

	<p>Тема 5. Ігрові та арттерапевтичні технології як психологічні ресурси для відновлення особистості в умовах війни. Ігрові та арттерапевтичні технології як психологічні ресурси для відновлення особистості в умовах війни. Терапія іграшкою як напрям психологічної допомоги в умовах війни. Психологічні ігри як ресурс для особистісного відновлення в умовах війни. Казкотерапія у роботі з дітьми і підлітками в умовах війни. Ізотерапія та метафоричні асоціативні картки як засоби відновлення особистості в умовах війни. Музикотерапія як арттерапевтичний метод відновлення особистості в умовах війни.</p> <p>Тема 6. Педагогічна підтримка дітей, що перебувають у важкій сучасній життєвій ситуації. Педагогічна підтримка як одна з ключових стратегій сучасного виховання. Державна політика щодо потреб та необхідності педагогічної підтримки. Кризова життєва ситуація як область педагогічної підтримки. Систематизація і відбір найбільш ефективних тактик і прийомів педагогічної підтримки в сучасній соціально-педагогічній діяльності.</p> <p>Тема 7. Дистанційний формат навчальної діяльності під час військових дій. Використання єдиної навчальної платформи та зміни до календарно-тематичного планування в умовах сучасного реформування освіти. Ключові методи та технології дистанційного навчання. Пріоритетні форми дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Моніторинг та оцінювання динаміки навчальних досягнень у сучасних умовах. Особливості співпраці з батьками в умовах дистанційного навчання.</p> <p>Тема 8. Пріоритетні напрями виховної діяльності в умовах сучасного реформування освіти.</p> <p>Тема 9. Безпечне здорове освітнє середовище сучасного закладу освіти.</p> <p>Тема 10. Підвищення якості освіти шляхом утворення безпечного здорового освітнього середовища в закладі освіти в умовах воєнного стану.</p>
Ресурсне забезпечення реалізації програми	Платформа MOODLE Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка URL: http://moodle.kpnu.edu.ua
Кількість академічних годин програми та кредитів, згідно системи ЄКТС	2 кредити ЄКТС (60 годин)
Компетентності, які отримує слухач	<ul style="list-style-type: none"> • здатність до психолого-педагогічної підтримки особистості в умовах війни; • спроможність враховувати особливості роботи педагога зі здобувачами освіти різного віку, які пережили психічну травму; • здатність використовувати технології Self-менеджменту стрес-менеджменту, відновлення особистості в умовах війни; • спроможність до реалізації пріоритетних напрямів виховної діяльності в умовах сучасного реформування освіти.
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> • готовність до надання психолого-педагогічної підтримки особистості в умовах війни; • знання особливостей роботи педагога зі здобувачами освіти різного віку, які пережили психічну травму; • вміння і навички технологій Self-менеджменту стрес-менеджменту, відновлення особистості в умовах війни;

	<ul style="list-style-type: none"> • вміння реалізувати пріоритетні напрями виховної діяльності в умовах сучасного реформування освіти.
Термін проведення програми	2 календарні місяці
Інформація про організаторів	Дуткевич Тетяна Вікторівна, tetvik77@gmail.com , 0967310774. Бесарабчук Геннадій Володимирович, besarabchuk@kpnu.edu.ua 0673324828. Буторіна Вероніка Борисівна, butorina47@kpnu.edu.ua , 0982763776, провідний фахівець, відповідальний за розвиток сертифікатних програм Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.
Мова викладання	українська
Формат занять	очна, дистанційна, змішана
Політика оцінювання за результатами сертифікатної програми	проведення тестування

Керівник сертифікатної програми



Тетяна ДУТКЕВИЧ

підпис

Керівник сертифікатної програми



Геннадій БЕСАРАБЧУК

підпис

Програма схвалена на засіданні кафедри психології освіти

Протокол №3 від 12 березня 2024 р.

Завідувач кафедри



Тетяна ДУТКЕВИЧ

підпис

Програма схвалена на засіданні кафедри педагогіки та менеджменту освіти

Протокол №4 від 28 лютого 2024 р.

Завідувач кафедри



Геннадій БЕСАРАБЧУК

підпис