




Силабус навчальної дисципліни «Освітні технології»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Факультет	педагогічний
Кафедра	Педагогіки та менеджменту освіти
 Викладач	ПІБ: Федорчук Вікторія Вікторівна Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0983792307 E-mail: vicfed@kpnpu.edu.ua Робоче місце: вул. Огієнка 61, ауд.422 Профайл викладача: http://pedahohika.kpnpu.edu.ua/fedorchuk/
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=248
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вільного вибору
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 год.
Мова викладання	українська
Форми здобуття вищої освіти	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/4TiCHkS) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/vTiVowX).</p> <p>Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі відвідуватимуть лекційні та практичні заняття. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/aIqb9CF) та етичних норм поведінки.</p> <p>Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекційні та практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі мають дотримуватися термінів виконання всіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p><i>Неформальна освіта.</i> Визнання КПНУ ім. І.Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти регламентує «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)» URL : https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувачів підтримується.</i></p>
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> ● Здатність застосовувати знання щодо освітніх технологій у практичних ситуаціях. ● Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями в галузі освіти.

	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність бути критичним і самокритичним. • Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. • Здатність генерувати нові ідеї (креативність), зокрема завдяки використанню інноваційних технологій. • Поглиблення теоретичної та фахової підготовки, зокрема стосовно освітніх технологій та їх використання як педагогом, так і керівником. • Підвищення рівня професійної та викладацької майстерності завдяки застосуванню освітніх технологій.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - усвідомлювати смисл та цілі освітньої діяльності у контексті актуальних педагогічних проблем сучасної школи; - співвідносити сучасну реальність з вимогами особистісно орієнтованої освіти, коригувати освітній процес за критеріями інноваційної діяльності; - усвідомлювати і виділяти основні концептуальні положення педагогічних технологій; - реалізовувати принципи педагогічного гуманізму, емпатійного розуміння вихованців, співробітництва, діалогізму, особистісної позиції; - по-новому формулювати освітні цілі з предмета, певної методики, досягати і оптимально переосмислювати їх; - використовувати спеціальні психолого-педагогічні методи, прийоми і засоби, що дасть змогу активно включитися в інноваційну педагогічну діяльність; - здатність до особистісного творчого розвитку, рефлексивної діяльності, усвідомлення значущості, актуальності власних інноваційних пошуків і відкриттів.
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Загальна характеристика сучасних освітніх технологій.</p> <p>Тема 2. Педагогічні технології на основі гуманізації та демократизації педагогічних стосунків.</p> <p>Тема 3. Особистісно орієнтовані технології.</p> <p>Тема 4. Локальні технології навчання, виховання і управління.</p> <p>Тема 5. Готовність до керівництва процесом впровадження інноваційних технологій.</p>
Методи навчання	Словесні, наочні, практичні, проблемні, інтерактивні.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<p>1. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: підручник. 3-тє вид., доп. Київ : Академвидав, 2015. 304 с.</p> <p>2. Освітні технології : навч.-метод. посібник для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» / уклад. : Г. Ф. Пономарьова, С. Б. Беляев, О. О. Бабакіна, В. А. Литвин ; Коштовний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. 266 с. URL: http://repository.khpa.edu.ua/jspui/handle/123456789/3050</p> <p>3. Федорчук В.В. Освітні технології: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський, 2019. 161 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5927</p> <p>4. Федорчук В.В. Сучасні технології навчання у підготовці педагогів: навчально-методичний посібник / автор-упорядник В.В. Федорчук. Кам'янець-Подільський, 2021. 69 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5872/Fedorchuk-V.V.-Suchasni-tekhnohii-navchannia-u-pidhotovtsi-pedahohiv-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>5. Чепіль М.М., Дудник Н.З. Педагогічні технології: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2012. 224 с.</p>
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<p>Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)</p> <p>Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)</p>
Форми контролю	<p>Форми поточного контролю: усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, групова робота), письмові (самостійна робота, тестування тощо).</p> <p>Форма модульного контролю: модульна контрольна робота.</p> <p>Форма підсумкового контролю: залік.</p>
Система оцінювання результатів навчання	<p>Оцінка результатів навчання проводиться відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями) https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння теоретичного матеріалу курсу, умінь самостійно опрацьовувати теоретичний та практичний матеріал, здатності осмислити зміст теми, вироблення навичок застосування теоретичного матеріалу в практичній діяльності педагога та керівника закладу освіти.</p>

	<p>Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти:</p> <table border="1" data-bbox="517 174 1428 472"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="517 174 1198 241">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th> <th data-bbox="1198 174 1428 241">Сума балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 241 1198 331">Змістовий модуль 1 (100 балів)</td> <td data-bbox="1198 241 1428 331" rowspan="4">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 331 858 405">Поточний контроль</td> <td data-bbox="858 331 1198 405">Модульна контрольна робота</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 405 858 472">50 балів</td> <td data-bbox="858 405 1198 472">50 балів</td> </tr> </tbody> </table>	Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума балів	Змістовий модуль 1 (100 балів)		100	Поточний контроль	Модульна контрольна робота	50 балів	50 балів
Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума балів									
Змістовий модуль 1 (100 балів)		100									
Поточний контроль	Модульна контрольна робота										
50 балів	50 балів										
<p>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів вищої освіти</p>	<p>Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях – 12.</p> <p>Початковий рівень:</p> <p>1 - Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні».</p> <p>2- Здобувач не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти в підручнику відповідь.</p> <p>3 - Здобувач намагається аналізувати, порівнювати явища та процеси на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача дає прості відповіді на запитання.</p> <p>Середній рівень:</p> <p>4 - Здобувач володіє початковими знаннями, здатний виконати завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.</p> <p>5 - Здобувач розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; виконує прості завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.</p> <p>6 - Здобувач розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати освітні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.</p> <p>Достатній рівень:</p> <p>7 - Здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; складати таблиці, схеми.</p> <p>8 - Знання здобувача досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати наукове повідомлення і обґрунтувати його положення.</p> <p>9 - Здобувач вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить наукові поняття, категорії; формулює методологічні принципи; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані навички пошуку наукового матеріалу, здатний до його аналізу, систематизації.</p> <p>Високий рівень:</p> <p>10 – Здобувач володіє глибокими і міцними знаннями з дисципліни та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості науково-дослідної діяльності; робить аргументовані наукові висновки; практично оцінює сучасні здобутки педагогічної науки; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні педагогічні явища, процеси.</p> <p>11 - Здобувач володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути,</p>										

круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні педагогічні явища, процеси.

12 - Здобувач має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

Перевірку питань й завдань **самостійної** роботи, які студенти готують на практичні заняття, здійснює викладач, який їх проводить. Їх оцінювання є складником загальної оцінки, що виставляється студенту на практичному занятті.

Оцінювання завдань **модульної контрольної роботи** здійснюється за 50-бальною шкалою.

Модульна контрольна робота передбачає розгорнуті відповіді на 5 (п'ять) питань, кожне з яких оцінюється за 10-бальною шкалою. Максимальна оцінка за модульну контрольну роботу – 50 балів.

Критерії оцінювання:

Оцінка та відповідні їй бали (за 10-бальною шкалою)	Критерії
«відмінно» (10-9 балів)	Здобувач демонструє відмінні всебічні, систематичні й глибокі знання навчального матеріалу і вміння вільно виконувати передбачені програмою завдання. Відповідь характеризується глибоким розумінням матеріалу, логічністю, детальним викладом, проявляється творчий підхід до відповіді на питання.
«добре» (8 балів)	Студент демонструє хороші, повні знання навчального матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання. Відповідь характеризується розумінням матеріалу, логічністю, але недостатньою докладністю відповіді.
«задовільно» (7-6 балів)	Здобувач демонструє задовільні теоретичні знання основного навчального матеріалу, частково справився з відповіддю на питання, окремі складові якого відсутні або написані неправильно. Відповідь характеризується шаблонністю, репродуктивністю.
«незадовільно» (5 і менше балів)	Студент демонструє невміння відповісти на питання, допускає принципові помилки, що свідчить про значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу.

Студенти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни (залік) – сумарна підсумкова оцінка за багатобальною шкалою рівня засвоєння студентом певного кредитного модуля (навчальної дисципліни) упродовж його вивчення.

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100 і більше	A (відмінно)	зараховано
82-89	B (дуже добре)	
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	
60-66	E (достатньо)	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення)	

		навчального матеріалу кредитного модуля)	
Локація	Згідно з розкладом: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/		