

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Управління навчальним закладом»
щодо підготовки фахівців з вищою освітою
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування рівня вищої освіти
«магістр»

Освіта є важливим напрямом державної політики України, стратегічним ресурсом у забезпеченні особистісного розвитку кожної людини відповідно до вимог соціально-економічного та інноваційного розвитку суспільства. У зв'язку з цим особливої уваги потребує зміна парадигми управління системою освіти загалом. Нова парадигма управління в освіті детермінує системні зміни в змісті управлінської діяльності, технологіях їх реалізації. Це нове управлінське мислення, культурологічний підхід, демократичний стиль керівництва, що ґрунтується на гуманістичних засадах теорії управління і визначається демократизацією життєдіяльності школи. Це управління розвитком сучасного ЗНЗ, яке має здійснюватися на засадах інноваційних стратегій та ефективних моделей взаємодії суб'єктів освітнього процесу, розробки та впровадження різних демократичних форм управління таким розвитком, що потребує фахової підготовки компетентних менеджерів і лідерів освітньої галузі. Відбуваються якісні перетворення класичних і нових функцій та ролей, які необхідно не тільки знати, але і досконало ними володіти та ефективно застосовувати для запровадження ефективного стилю керівництва, адекватного новій парадигмі управління навчальним закладом, автономії школи і впровадженню громадсько-державного управління, демократичним зрушенням в освіті та суспільстві в їхній взаємодії.

Освітньо-професійна програма, що реалізується в Кам'янець-Подільському університеті імені Івана Огієнка, за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування рівня вищої освіти «магістр» – це система документів, розроблена і затверджена закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці на підставі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначені цілі, завдання, зміст, місце в структурі основної освітньої програми і компетенції, що формуються в результаті освоєння навчальних дисциплін. Компоненти освітньо-професійної програми (дисципліни навчального плану) відображають актуальні для галузі знань 07 Управління та адміністрування рівня вищої освіти.


Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю навчальних дисциплін зі спеціальності 073 Менеджмент. До викладання і проведення практики залучені фахівці з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю.

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з підготовки фахівців рівня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою

«Управління навчальним закладом» загалом розроблено на належному рівні і відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

З урахуванням вищесказаного вважаємо, що запропонована на рецензію освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом» відповідає всім нормативним вимогам і передбачає якісну підготовку фахівців з вищою освітою за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування рівня вищої освіти «магістр» у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.

**Рецензент, доктор пед. наук, професор
завідувач кафедри публічної служби
та управління навчальними й соціальними
закладами Луганського національного
університету імені Тараса Шевченка**

 **Є.М.Хриков**

