

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Управління навчальним закладом»
щодо підготовки фахівців з вищою освітою
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування рівня вищої освіти
«магістр»**

Мета представленої на рецензію освітньо-професійної програми полягає у формуванні та розвитку інноваційної компетентності керівників, що передбачає наявність у них системи знань і вмінь з інноватики та інноваційного менеджменту, мотивації до інноваційної діяльності, розвиток професійно-важливих особистісних якостей.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні вміти: сформулювати мету, завдання інноваційної діяльності навчального закладу; визначити фактори, які впливають на інноваційні процеси в навчальному закладі; організувати в навчальному закладі дії з визначення системи збору, відновлення й зберігання інформації про освітні та управлінські інновації; обрати концептуальну основу інноваційної діяльності; розробити систему управління інноваційними процесами в закладі освіти; формувати готовність педагогів до впровадження інновацій; розробити комплексно-цільову програму (проект) інноваційної діяльності в навчальному закладі; створити умови для ефективності перебігу інноваційних процесів; обирати інноваційні технології управління закладом з урахуванням особливостей його розвитку; визначати моральне й матеріальне заохочення педагогічних працівників щодо участі в інноваційних процесах; розробляти плани (програми) розвитку компетентності персоналу з інноваційної діяльності; сприяти розвитку творчої ініціативи щодо інноваційної діяльності та трудової активності працівників; долати перешкоди на шляху впровадження інновацій; створити сприятливе емоційне середовище під час впровадження інновацій.

У розділі викладання та оцінювання вказано, що навчання ґрунтується на професійно-орієнтованому, індивідуально-творчому, компетентнісному, комунікативно-діяльнісному, культурологічному, рефлексивному, рівневому, студенто-центрованому підходах. Воно повинно здійснюватися як проблемно-орієнтоване навчання, навчання через управлінську практику, самонавчання. Для цього пропонується такі форми його організації: проблемні лекції, ділові ігри, аналіз управлінських і психолого-педагогічних ситуацій, презентація індивідуальних навчальних творчих завдань, групові проекти, спільна з викладачами дослідна робота та публікації тощо. Важливим у роботі з магістрантами є наповнення їх портфолію проектами й матеріалами для подальшої інноваційної діяльності. В основу підготовки керівника до інноваційної діяльності покладено єдність його професійної та громадянської позиції, що знаходить прояв у розумінні значення інноватики для розвитку освіти та країни в подальшому. Оцінювання знань студентів здійснюється відповідності до Положення про рейтингове оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Університету і передбачає поточний і підсумковий контроль, який здійснюється у формі заліків, екзаменів, тестування, презентацій, виконання творчих завдань.

Магістерська робота є підсумком спільної діяльності студента та професорсько-викладацького колективу на шляху до спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування рівня вищої освіти «магістр».

Завершальним елементом програми щодо її функціональної спрямованості є інформація про придатність випускників до працевлаштування. Так, йдеться про державні та приватні навчально-виховні заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, науково-дослідні організації.

У цілому вважаємо, що запропонована на рецензію освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом» відповідає всім нормативним вимогам і передбачає якісну підготовку фахівців з вищою освітою за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування рівня вищої освіти «магістр» у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.

Рецензент:

Кандидат педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри менеджменту освіти
та педагогіки вищої школи

Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка

О. Г. Козлова

