



<p align="center">Силабус навчальної дисципліни «Методика наукових досліджень» Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 073 Менеджмент Освітня програма: «Управління навчальним закладом» Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Курс: 1 Семестр: 1</p>	
Факультет	педагогічний
Кафедра	Педагогіки та менеджменту освіти
Викладач	ПІБ: Дутко Олена Миколаївна Посада: Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0972877135 E-mail: olenadutko22@kpmu.edu.ua Робоче місце: Профайл викладача: http://pedahohika.kpmu.edu.ua/dutko/
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=8000
Статус дисципліни	Обов'язковий освітній компонент загальної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити / 90 год.
Мова викладання	Українська
Форми здобуття вищої освіти	Денна/заочна.
Політика дисципліни	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману.</p> <p>Питання дотримання усіма учасниками освітнього процесу академічної доброчесності, регламентуються такими документами:</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція)» https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)» https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2T</p>



	<p>i0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view</p> <p>здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view</p> <p>відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати і перескладати заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Порядку визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання здобутих шляхом здобуття неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view, зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p><i>В неформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю); <p><i>В інформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації, тема якої відповідає галузі знань 07 Управління та адміністрування.
<p>Компетентності</p>	<p>Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, зокрема, управління закладом освіти, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.</p> <p>Загальні компетентності.</p> <p>ЗК 1. Здатність проведення досліджень з проблем освітнього менеджменту на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

<p>Результати навчання</p>	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту загальної підготовки «Методика наукових досліджень» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 11 Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>А саме, студенти набувають здатності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критично аналізувати наукові роботи і системно підходити до аналізу наукових проблем сучасного менеджменту і освіти; застосовувати методологію наукового дослідження при виконанні дослідницьких робіт; оцінювати теоретичні концепції і методологічні парадигми сучасного наукового пізнання; використовувати отримані знання в процесі соціального прогнозування, проєктування і конструювання; - організовувати дослідно-експериментальну та дослідницьку роботу у галузі освітнього менеджменту; використовувати педагогічні інновації у власній професійній діяльності; аналізувати сучасні тенденції нововведень в сферу освітнього менеджменту, чинники, що визначають успішність інноваційних процесів в освіті; представляти результати у наукових роботах і власних публікаціях. - здійснювати самостійне спостереження, письмове викладення матеріалу й оформлення підсумків науково-дослідної роботи, вміння публічно захищати її результати та висновки, що сприяє розвитку наукового мислення, підвищенню рівня і якості загальної та професійної підготовки. - аналізувати знання про освітній менеджмент, сутність, зміст і структуру освітніх процесів, володіти системою знань про історію та сучасні тенденції розвитку педагогічних концепцій і освітнього менеджменту; уміти самостійно вирішувати актуальні наукові та професійні задачі; застосовувати отримані знання і практичні вміння під час вирішення конкретних завдань щодо вдосконалення освітнього процесу в закладах освіти, управління закладом освіти; розвивати вміння аналізувати, узагальнювати та критично оцінювати теоретичні положення, виробляти власну точку зору з проблем дослідження; - формувати стратегію пошуку сучасних наукових досягнень у сфері менеджменту освіти, вміння їх самостійно застосовувати при розв'язанні прикладних проблем; уміти робити висновки при розв'язанні виявлених проблемних питань.
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Тема 1. Наукові дослідження в освітньому процесі: загальні положення</p> <p>Тема 2. Технологія наукового дослідження.</p> <p>Тема 3. Поняття про методологію, методологічну основу наукового дослідження, методи наукового пізнання.</p> <p>Тема 4. Методи емпіричного рівня дослідження.</p>

	<p>Тема 5. Теоретичні методи дослідження.</p> <p>Тема 6. Методи математичної і статистичної обробки даних.</p> <p>Тема 7. Наукова робота, основні вимоги до неї.</p> <p>Тема 8. Академічна доброчесність. Етика науковця.</p>								
Методи навчання	словесні: розповідь, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрація, демонстрація; навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота з науковими джерелами; дискусії.								
Міждисциплінарні зв'язки	Методика наукових досліджень інтегрується з філософією, менеджментом освіти.								
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<p>1. Дутко О.М., Лебідь І.Ю. Методика наукових досліджень : Навчально-методичний посібник [видання друге, доповнене та перероблене] / автори–упорядники О.М. Дутко, І.Ю. Лебідь. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В, 2023. 160 с.</p> <p>2. Дутко О.М. Методика наукових досліджень : навчально-методичний посібник / автор-упорядник О.М. Дутко. Кам'янець-Подільський, 2020. 158 с.</p> <p>3. Федорчук В.В. Методика наукових досліджень : Навчально-методичний посібник / автор-упорядник В.В. Федорчук. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2022. 132 с.</p>								
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<p>Денна форма: лекції (16 год.), практичні (14 год.), самостійна робота (60 год.)</p> <p>Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (78 год.)</p>								
Поточний контроль	Поточне усне опитування, тестування в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE								
Критерії оцінювання	<p>Розподіл балів:</p> <p>— сумарна максимальна кількість балів з дисципліни протягом семестру становить 100 балів; 100 балів складаються з балів поточного та модульного контролю;</p> <p>— зміст навчальної дисципліни передбачає один змістовий модуль, яких завершується модульним контролем (МК); — бали за змістовий модуль (ЗМ) складаються з двох компонентів : балів поточного контролю та балів модульного контролю. Причому максимальна кількість балів з поточного контролю становить 50; максимальна кількість балів з модульного контролю (модульна контрольна робота) – 50 б.</p> <table border="1" data-bbox="726 1780 1484 2078"> <thead> <tr> <th colspan="2">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Змістовий модуль 1 (100 балів)</td> <td rowspan="2">100</td> </tr> <tr> <td>Поточний контроль</td> <td>Модульна контрольна робота</td> </tr> </tbody> </table>	Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума	Змістовий модуль 1 (100 балів)		100	Поточний контроль	Модульна контрольна робота
Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума							
Змістовий модуль 1 (100 балів)		100							
Поточний контроль	Модульна контрольна робота								

50 балів	50 балів	

Поточний контроль (50 балів)

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12.

Рейтингова оцінка у балах (rk) знань, умінь і навичок здобувача на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації студентом поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них, за формулою:

$$Rk = (0,05 rkc + 0,4) * 50.$$

Де rkc – середня оцінка здобувача на навчальних заняттях. Студент має можливість покращити поточну оцінку виконавши додаткові завдання з дисципліни. А саме: 1) підготувати до друку наукову статтю за темою кваліфікаційної роботи; 2) за відповідною темою скласти 30 тестових завдань.

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
Початковий	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
	2	Студент не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику/посібнику/матеріалах лекцій відповідь.
	3	Студент намагається аналізувати, порівнювати явища та процеси на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання завдань

			репродуктивного характеру; за допомогою викладача дає прості відповіді на запитання.
Середній	4	Студент володіє початковими знаннями, здатний виконати завдання за взірцем; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.	
	5	Студент розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником/посібником/матеріалами і лекцій, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; виконує прості завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.	
	6	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати, робити певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.	
Достатній	7	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; наводити приклади, будувати схеми.	
	8	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати	

			наукове повідомлення і обґрунтувати його положення.
		9	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить наукові поняття, категорії; формулює методологічні принципи; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані навички пошуку наукового матеріалу, здатний до його аналізу, систематизації.
	Високий	10	Студент володіє глибокими і міцними знаннями з дисципліни та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості науково-дослідної діяльності; робить аргументовані наукові висновки; практично оцінює здобутки сучасної науки; самостійно визначає мету власної наукової діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи розглядувані явища, процеси.
		11	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї наукової діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси.
		12	Студент має системні, дієві знання,

			виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
--	--	--	---

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непередбаченою або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

САМОСТІЙНА РОБОТА

Контроль самостійної роботи студента здійснюється під час усного чи письмового опитування на практичних заняттях. Окремого балу за цей вид роботи не передбачено.

Метою та завданнями самостійної роботи здобувачів вищої освіти під час вивчення курсу "Методики наукових досліджень" є:

- опрацювання та осмислення лекційного матеріалу;
- формування навчально-методичного підґрунтя та організаційної основи розвитку мотивації до навчання;
- підготовка студентів до практичних занять з теоретичних та практичних проблем курсу на основі самостійного вивчення окремих питань та освоєння рекомендованої літератури;
- надання можливості студентам виконувати завдання, які відповідають умовно-професійному рівню засвоєння знань, не обмежуючи їх виконанням стандартизованих завдань;
- контроль поточних знань студентів шляхом опитування на практичних заняттях, а також тестування.

У процесі самостійної роботи студенти мають оволодіти вміннями та

навичками:

- організації самостійної навчальної діяльності;
- самостійної роботи в бібліотеці з каталогами, репозитарії університету;
- праці з навчальною, навчально-методичною, науковою, науково-популярною літературою;
- конспектування наукових джерел;
- роботи з довідковою літературою;
- опрацювання статистичної інформації;
- підготовка доповідей з проблем курсу.

Кожен студент повинен уміти раціонально організувати свою навчальну самостійну діяльність. Важливим є вміння скласти план своєї роботи, чітко визначити її послідовність. Необхідно, щоб план самостійного навчання був реальним і його виконання приводило до плідних наслідків в освітньому процесі.

Модульна контрольна робота (50 балів)

МКР передбачає визначення рівня дослідницької компетентності через виконання відповідних завдань.

Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь з методики наукових досліджень.

Студенти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами модульного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Контрольна робота містить питання з основних питань курсу, що вивчалися на аудиторних заняттях та виносилися на самостійне опрацювання.

Для успішного виконання модульної контрольної роботи необхідно звернути особливу увагу на те, що формулювання запитань передбачають не лише відтворення вивченого теоретичного матеріалу, але й вміння аналізувати, порівнювати, наводити власні приклади, аргументувати свою думку тощо. Відповідаючи

на питання контрольної роботи потрібно висловлюватися грамотно, логічно, підкріплювати теоретичний матеріал власними прикладами, демонструючи своє розуміння основних положень.

При оцінюванні результатів модульної контрольної роботи, враховується:

1) рівень засвоєння знань з курсу (рівень усвідомлення, міцність запам'ятовування, обсяг, повнота і точність знань);

2) якість актуалізації студентами знань (логіка мислення, аргументація, послідовність і самостійність викладу, культура мовлення);

3) сформованості умінь і навичок використання засвоєних знань на практиці;

4) прояв творчості й самостійності

5) якість виконання роботи (зовнішнє оформлення, своєчасність виконання, ретельність тощо).

Норми оцінювання:

Оцінки «**відмінно**» (45-50 балів) заслуговує студент, який виявив всебічні, систематичні й глибокі знання навчального матеріалу і вміння вільно виконувати передбачені програмою завдання.

Оцінки «**добре**» (38-44 балів) заслуговує студент, який виявив повне знання навчального матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв матеріал рекомендованих джерел. Проте при цьому допустив несуттєві неточності, пропуски чи помилки.

Оцінки «**задовільно**» (30-37 бали) заслуговує студент, який виявив знання основного навчального матеріалу, частково справився з виконанням передбачених програмою завдань.

Оцінка «задовільно» виставляється студентам, які допустили суттєві помилки під час виконання модульної контрольної роботи.

Оцінка «**незадовільно**» (0-29 балів) виставляється студентіві, який виявив значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Як правило, «незадовільна» оцінка виставляється студентам, які не виявили знань або виявили їх недостатньо під час виконання модульної контрольної роботи.

Семестровий залік

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях; не виконав або виконав МКР, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Студенти, які не мають академічної заборгованості за результатами поточного контролю, отримують оцінки за

	<p>результатами підсумкового контролю у формі заліку з навчальної дисципліни.</p> <p>Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, отримують за результатами підсумкового контролю у формі заліку оцінку F за шкалою ECTS та „не зараховано”/„незадовільно” за національною шкалою.</p> <p>Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю у формі заліку, зобов'язані ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості.</p> <p>До індивідуального навчального плану студента результати підсумкового контролю у формі заліку заносяться за умови, якщо студент не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю та його рейтингова оцінка є більшою або рівною 60 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни – сумарна підсумкова оцінка за багатобальною шкалою рівня засвоєння студентом певного кредитного модуля (навчальної дисципліни) упродовж його вивчення.</p> <table border="1" data-bbox="662 918 1428 1854"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 918 842 1182">Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни</th> <th data-bbox="842 918 1161 1182">Оцінка за шкалою ECTS</th> <th data-bbox="1161 918 1428 1182">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 1182 842 1254">90-100 і більше</td> <td data-bbox="842 1182 1161 1254">A (відмінно)</td> <td data-bbox="1161 1182 1428 1254">Зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1254 842 1326">82-89</td> <td data-bbox="842 1254 1161 1326">B (дуже добре)</td> <td data-bbox="1161 1254 1428 1326">Зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1326 842 1397">75-81</td> <td data-bbox="842 1326 1161 1397">C (добре)</td> <td data-bbox="1161 1326 1428 1397">Зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1397 842 1469">67-74</td> <td data-bbox="842 1397 1161 1469">D (задовільно)</td> <td data-bbox="1161 1397 1428 1469">Зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1469 842 1541">60-66</td> <td data-bbox="842 1469 1161 1541">E (достатньо)</td> <td data-bbox="1161 1469 1428 1541">Зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1541 842 1612">35-59</td> <td data-bbox="842 1541 1161 1612">FX (незадовільно з можливістю повторного складання)</td> <td data-bbox="1161 1541 1428 1612">Не зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1612 842 1854">34 і менше</td> <td data-bbox="842 1612 1161 1854">F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)</td> <td data-bbox="1161 1612 1428 1854">Не зараховано</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	90-100 і більше	A (відмінно)	Зараховано	82-89	B (дуже добре)	Зараховано	75-81	C (добре)	Зараховано	67-74	D (задовільно)	Зараховано	60-66	E (достатньо)	Зараховано	35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Не зараховано	34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	Не зараховано
Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою																							
90-100 і більше	A (відмінно)	Зараховано																							
82-89	B (дуже добре)	Зараховано																							
75-81	C (добре)	Зараховано																							
67-74	D (задовільно)	Зараховано																							
60-66	E (достатньо)	Зараховано																							
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Не зараховано																							
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	Не зараховано																							
Підсумковий контроль	модульна контрольна робота																								
Локація	Згідно з розкладом : https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/																								