



**Силабус навчальної дисципліни
«УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ»**

Освітньо-професійна програма: Управління навчальним закладом (мова навчання – українська)
Спеціальність: 073 Менеджмент
Рік навчання: 1
Семестр: 1

Структурний підрозділ	Кафедра менеджменту, природничо-економічний факультет
Викладач: 	ПІБ: Семендяк Вадим Михайлович Посада: доцент кафедри менеджменту Науковий ступінь: кандидат економічних наук Вчений звання: доцент E-mail: vadim090978@gmail.com Робоче місце: навчальний корпус № 4 (вул. Павла Скоропадського, 52), 301 ауд. (кафедра менеджменту) Профайл викладача: https://kaf-up.kpnu.edu.ua/semendyak-v-m/ https://scholar.google.com/citations?user=sAY_X9IAAAAJ&hl=uk https://www.webofscience.com/wos/author/record/3409665 https://orcid.org/0000-0002-3405-7684
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=6651
Статус дисципліни	Освітні компоненти професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредитів ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми здобуття вищої освіти	Очна, заочна.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnu.edu.ua/</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекційні та практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-</p>

	<p>якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Організацію освітнього процесу регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ імені Івана Огієнка (нова редакція)», URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</p> <p>В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)», URL: https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgAiL_z/view.</p> <p>Неформальна освіта та/або інформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
<p>Що будемо вивчати?</p>	<p>Предмет вивчення дисципліни «Управління фінансово-економічною діяльністю» є особливості процесів управління, організації, мотивації та контролю в системі управління фінансово-економічною діяльністю.</p>
<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Управління фінансово-економічною діяльністю» є формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань і навичок з управління фінансово-економічною діяльністю закладів освіти на основі розуміння процесу та механізму фінансування закладів освіти різних форм власності та можливих напрямів їх вдосконалення.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Програмні результати навчання: ПРН 02 Ідентифікувати проблеми у закладах освіти та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПРН 05 Планувати діяльність освітніх установ в стратегічному та тактичному розрізах. ПРН 13 Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення навчального закладу (підрозділу).</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: Спеціальні (фахові) компетентності (СК): СК 1 Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів здійснення освітньої діяльності різних типів та рівнів.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Аналіз господарської діяльності, організаційно-інформаційне забезпечення аналітичної роботи підприємств, метод і науковий інструментарій аналізу господарської діяльності, аналіз фінансового стану підприємства, аналіз фінансових результатів діяльності</p>

	підприємства, аналіз грошових потоків підприємства, аналітичне забезпечення антикризового управління підприємством, аналіз ринкових можливостей підприємства та оцінювання його конкурентоспроможності, аналіз бізнес-процесів підприємства.								
Методи навчання	Словесні (розповідь, діалогізація, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), ілюстрація та демонстрація, виконання вправ, спостереження та аналіз соціально-економічних ситуацій, інтерактивні методи навчання, кейс метод, опрацювання періодичних видань тощо..								
Інформаційне забезпечення	Основні джерела Аналіз господарської діяльності. Навчальний посібник. Даценко Г., Коцеруба Н., Крупельницька І., Кудирко О., Лобачева І. Київ. 2021. 416 с. Аналіз господарської діяльності. Навчальний посібник. Приймак С.В. Львів, 2022. 277 с. Управління фінансово-економічною діяльністю. Навчально-методичний посібник. Пшенична Л. В. Суми, 2016. 264 с. Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти. Навчально-методичний посібник. Єгорова І.В. Івано-Франківськ, 2021. 140 с. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання. Конспект лекцій. Шило Ж. С., Акімова Л. М. Рівне, 2021. 92 с.								
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекційні заняття (22 год.), практичні заняття (18 год.), самостійна та індивідуальна робота (80 год.) Заочна форма: лекційні заняття (8 год.), практичні заняття (6 год.), самостійна та індивідуальна робота (106 год.)								
Система оцінювання результатів навчання	Поточний контроль проводиться з метою перевірки рівня знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти за визначеною темою. При цьому забезпечується зворотній зв'язок між викладачем та здобувачами вищої освіти, управління навчальною мотивацією та активізацією здобувачів. Контроль за самостійною роботою. Форма модульного контролю: модульна контрольна робота. Форма підсумкового контролю: залік. <table border="1" data-bbox="532 1325 1463 1499"> <tr> <td>Поточний контроль</td> <td>Модульна контрольна робота</td> <td>Самостійна робота</td> <td>Підсумкова оцінка</td> </tr> <tr> <td>40 балів</td> <td>40 бали</td> <td>20 балів</td> <td>100 балів</td> </tr> </table>	Поточний контроль	Модульна контрольна робота	Самостійна робота	Підсумкова оцінка	40 балів	40 бали	20 балів	100 балів
Поточний контроль	Модульна контрольна робота	Самостійна робота	Підсумкова оцінка						
40 балів	40 бали	20 балів	100 балів						
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Оцінювання на практичних заняттях відбувається за 12-бальною шкалою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12. Початковий (понятійний): 1-3 бали – студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів. Відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні», мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою								

викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти відповідь у підручнику, намагається аналізувати на основі володіння елементарними знаннями і навичками; робить спроби виконання завдань і дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.

Середній (репродуктивний): 4-6 балів – студент володіє початковими знаннями; орієнтується у поняттях і визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні у нього труднощі, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (проте з окремими помилками); вміє працювати з літературою, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.

Достатній (алгоритмічно дієвий): 7-9 балів – студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми; вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.

Високий (творчо-професійний): 10-12 балів – студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси; студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою, самоосвітою; логічно та творчо викладає матеріал в усній і письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:

40-36 балів – здобувач вищої освіти демонструє творчий рівень знань, вільно володіє знаннями з навчальної дисципліни, дає правильні і вичерпні відповіді, обґрунтовує власні думки та висновки, виявляє концептуальні знання з соціального менеджменту в сучасній соціально-економічній сфері та поєднує з інноваційними технологіями

їх застосування; вміє ретранслювати загальні теоретичні положення на конкретні обставини при вирішенні складних завдань творчого характеру; аргументує власне бачення проблем, виявляє здатність до аналізу та прогнозування;

35-30 бали – здобувач вищої освіти вільно володіє опрацьованим теоретичним матеріалом з усіх тем дисципліни виявляє реконструктивний рівень, також виявляє вміння аналізу, систематизації та узагальнення матеріалу; використовує набуті знання при виконанні завдань і вправ конструктивного характеру; частково добирає переконливі аргументи на підтвердження власних думок, допускає незначні помилки у визначенні окремих економічних категорій;

29-24 балів – здобувач вищої освіти передбачає репродуктивне відтворення теоретичного матеріалу з окремими неточностями, виявляє повне або часткове знання основних теоретичних положень з соціального менеджменту, наводить окремі приклади, володіє здатністю вирішувати прості управлінські ситуації, допускає помилки у теоретичних питаннях, які засвідчують недостатнє осмислення соціально-економічних проблем; здобувач виявляє здатність розкрити суть питань окремими фрагментами, що становлять незначну їх частину, допускає суттєві помилки при розв'язанні практичних завдань;

23 і менше – здобувач вищої освіти виявляє частково рецептивно-продуктивний рівень володіння програмовим матеріалом з соціального менеджменту; також намагається виявити здатність опису теоретичних питань окремими фрагментами із помилками. При розв'язанні окремих завдань допускається суттєві помилки та не вірно застосовує методи розрахунку.

Контроль за самостійною роботою здійснюється на практичних заняттях та консультаціях за такими критеріями:

20 балів – самостійна робота є бездоганною: має логічний та послідовний виклад матеріалу з відповідними висновками та обґрунтованими пропозиціями; при виконанні самостійної роботи використано додаткові джерела інформації, містить елементи новизни та практичне значення, наукову фахову термінологію; робота містить правильно оформлений ілюстрований матеріал (рисунок, таблиці), сучасну статистичну інформацію; доповідь студента логічна та лаконічна, розгорнуто розкриває заявлену тему, відповіді на запитання правильні і обґрунтовані;

15 балів – представлена власна точка зору (позиція, ставлення) стосовно вирішення проблеми, однак висновки не чіткі та часткові; концептуальна основа проблеми містить конкретне використання спеціальних понять у контексті відповіді (теоретичні зв'язки та обґрунтування явно не простежуються); надана аргументація власної думки з опорою на факти; заявлена тема розкрита не в повній мірі, зокрема, не проаналізовані деякі суттєві характеристики предмету аналізу;

10 балів – представлена власна точка зору (позиція, ставлення) при розкритті проблеми; використано формальну термінологію без суттєвого аналізу; теоретичне обґрунтування проблеми не містить

доказових фактів та аргументів, частково наведено приклади сьогодення; предмет дослідження розкрито частково, за окремими характеристиками; не сформульовані чіткі висновки при узагальненні проблеми.

5 і менше балів – представлена робота не містить аргументованої власної точки зору, при цьому проблема висвітлена на буденному, а не теоретично обґрунтованому рівні; власний погляд на проблему не має концептуальної основи, не виявлено аналізу процесів або явищ та систематизації висновків.

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100 і більше	A (відмінно)	зараховано
82-89	B (дуже добре)	
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	
60-66	E (достатньо)	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	незараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	

Підсумковий контроль

Залік

Локація

<https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/>