

Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

### **Звіт керівника практики**

Вид, назва практики: «**Виробничої управлінської практики в закладах дошкільної та загальної середньої освіти**»

Форма семестрового контролю: диференційований залік

Терміни проведення: з 01.04.2024 р. по 19.04.2024 р.

Педагогічний факультет

Спеціальність 073 Менеджмент

Освітньо-професійна програма Управління навчальним закладом  
(термін навчання – 1 рік 4 місяці)

2 семестр

---

(факультет, спеціальність, освітня програма, семестр)

2023-2024 навчальний рік

відповідно до наказу №112-з від 27.03.2024 р.

**Керівники практики:** ДУТКО Олена Миколаївна, старший викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук;

БЕСАРАБЧУК Геннадій Володимирович, завідувач, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук.

**Мета практики:** актуалізація теоретичної складової системи професійної підготовки за спеціальністю 073 Менеджмент, її трансформація на рівень практичної діяльності на особистісно орієнтованій основі, інтегруючись у контекст майбутньої професії.

Підготовка студентів до практики передбачає процес неперервного особистісно та практикоорієнтованого розвитку професійних компетентностей відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр».

**Бази практики:** заклади дошкільної та загальної середньої освіти, а саме:

Кам'янець-Подільський ліцей №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області;

Кам'янець-Подільський ліцей №3 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області;

#### **Організаційна робота щодо проведення практики:**

**1 етап:** створення наказу ректора університету, де вказується персональний розподіл здобувачів освіти по базах практики, призначаються керівники практики від кафедри педагогіки та менеджменту освіти педагогічного факультету, визначається тривалість практики і робочого часу здобувачів вищої освіти на практиці.

**2 етап:** розміщення навчально-методичних матеріалів з проходження практики (робоча програма практики, критерії оцінювання, орієнтований зміст звіту з практики, індивідуальні завдання тощо) на платформі MOODLE Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, проведення настановної конференції, ознайомлення з загальними

положеннями про проходження виробничої управлінської практики в закладах дошкільної та загальної середньої освіти, правами та обов'язками усіх суб'єктів її організації; формування адекватної мотиваційної основи практичної діяльності студента у ЗДО та ЗЗСО. Психологічне налаштування на успішну практичну діяльність.

Вибір рівня складності завдань практики, їх уточнення, узгоджуючи інваріантну та варіативну складові.

З'ясування сутності та аналізу завдань, запрограмованих на період практики, підходів до оцінювання ефективності, форм представлення її результатів після її закінчення.

Систематизація матеріалів, сформованих у процесі навчання, які мають практичну цінність і можуть бути використані під час практики.

**3 етап:** реалізація програми практики.

Здійснення методичного керівництва її проходженням (консультації, групові заняття, аналіз проведення запланованих заходів, рекомендації щодо поліпшення ефективності діяльності студента під час практики).

Узагальнення та аналіз здобувачами результатів практичної діяльності. Формування звітної документації.

Проведення діагностики, оцінки рівня сформованості професійних компетентностей.

Оцінка сформованості особистісних якостей, необхідних для майбутньої управлінської діяльності у сфері освіти.

**4 етап:** захист результатів виробничої управлінської практики в закладах дошкільної та загальної середньої освіти. Проектування траєкторії індивідуального професійного зростання на перспективу.

**Виконання робочої програми виробничої управлінської практики в закладах дошкільної та загальної середньої освіти.** Здобувачі вищої освіти виконали завдання робочої програми виробничої управлінської практики в закладах в закладах дошкільної та загальної середньої освіти, оформили звітну документацію відповідно до вимог, взяли участь у звітній конференції по практиці. Усі здобувачі вищої освіти отримали позитивні відгуки та оцінки від керівників практики від баз практики, які відображено в змісті щоденників практики.

Під час виробничої управлінської практики в закладах дошкільної та загальної середньої освіти у здобувачів вищої освіти формувалися такі компетентності:

**Інтегральна компетентність.** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, зокрема, управління навчальним закладом, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

**Загальні компетентності.** ЗК1. Здатність проведення досліджень з проблем освітнього менеджменту на відповідному рівні;

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

ЗК4. Здатність мотивувати суб'єктів освітньої діяльності рухатися до спільної мети;

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів здійснення освітньої діяльності різних типів та рівнів;

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими заклад освіти визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;

СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

Передбачено, що проходячи виробничу управлінську практику в закладах дошкільної та загальної середньої освіти здобувачі вищої освіти мають досягнути таких **програмних результатів навчання (ПРН)**:

ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

До початку практики здобувачі вищої освіти пройшли в університеті інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності, вивчили та дотримувалися правил охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії та внутрішнього розпорядку на базах практики. На базах практики було створено належні умови для її проходження здобувачами вищої освіти.

Згідно з наказом ректора інструктаж з техніки безпеки провели керівники практики.

Керівники практики прийняли звітну документацію про проходження практики та було проведено звітну конференцію зі студентами денної форми навчання 29.04.2024 року.

Керівники практики до 30.04.2024 р. провели опитування здобувачів вищої освіти через «Анкету для студентів, які пройшли практику».

Здобувачі вищої освіти, які пройшли виробничу управлінську практику в закладах дошкільної та загальної середньої освіти в зазначений період пропозицій щодо удосконалення умов проходження практики тощо не

надали, вважаючи її проведення ефективним.

Зауваження та побажання керівників практики – дотримуватися графіка виконання індивідуального плану проходження практики, обирати рівень проходження практики з орієнтацією на власний потенціал та можливості.

**Результати виробничої управлінської практики в закладах дошкільної та загальної середньої освіти:**

Групи	Кількість здобувачів вищої освіти	«А»	«В»	«С»	«D»	«Е»	«FX»
UNZ1-m23	3	1	1	1	-	-	-

**Висновок:** Аналіз звітної документації виробничої управлінської практики в закладах дошкільної та загальної середньої освіти, активна участь кожного здобувача в обговоренні її результатів під час звітної конференції, позитивні відгуки керівників практики від баз практики підтвердили виконання здобувачами вищої освіти робочої програми відповідної практики та сформованість передбачених робочою програмою практики компетентностей. Всім здобувачам вищої освіти практику зараховано.

30.04.2024 р.



Олена ДУТКО