

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Звіт керівника практики

Вид, назва практики: «Виробнича управлінська практика в закладах вищої освіти та відділах управління освіти»

Форма семестрового контролю: диференційований залік

Терміни проведення: з 02.10.2023 р. по 20.10.2023 р.

Педагогічний факультет

Спеціальність 073 Менеджмент

Освітньо-професійна програма Управління навчальним закладом
(термін навчання – 1 рік 4 місяці)

3 семестр

(факультет, спеціальність, освітня програма, семестр)
2023-2024 навчальний рік

відповідно до наказу №322-з від 29.09.2023 р. та №731-С від 29.09.2023 р.

Керівники практики: ДУТКО Олена Миколаївна, старший викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук.

Мета практики: актуалізація теоретичної складової системи професійної підготовки, посилення професійних установок, розвиток управлінських здібностей, формування управлінської культури майбутнього керівника структурних підрозділів закладу вищої освіти, чи відділу управління освіти, стимулювання творчої інноваційної діяльності в галузі менеджменту освіти, оволодіння сучасними методами та способами організації праці управлінця, формування професійних, дослідницьких компетентностей, мотивація подальшого професійного вдосконалення.

Бази практики: кафедри закладів вищої освіти України та відділи управління освіти міських та селищних рад, об'єднаних територіальних громад України, а саме:

Кафедра теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.
--

Кам'янець-Подільський фаховий коледж культури і мистецтв.

Гуманітарний відділ-відділ освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради Чернівецької області.

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

Відділ освіти, культури, молоді та спорту Рукшинської сільської ради Дністровського району Чернівецької обл.
--

Кафедра фізики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
--

ВСП Хотинський фаховий коледж ЗВО «Подільський державний університет»

Кафедра політології та філософії Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
--

Кафедра теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.
--

Організаційна робота щодо проведення практики:

1 етап: створення наказу ректора університету, де вказується персональний розподіл здобувачів освіти по базах практики, призначаються керівники практики від кафедри педагогіки та менеджменту освіти педагогічного факультету, визначається тривалість практики і робочого часу здобувачів вищої освіти на практиці.

2 етап: розміщення навчально-методичних матеріалів з проходження практики (робоча програма практики, критерії оцінювання, орієнтований зміст звіту з практики, індивідуальні завдання тощо) на платформі MOODLE Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, проведення настановної конференції, ознайомлення з загальними положеннями про проходження виробничої управлінської практики в закладах вищої освіти та відділах управління освіти, правами та обов'язками усіх суб'єктів її організації; формування адекватної мотиваційної основи практичної діяльності студента у ЗВО та відділах управління освіти. Психологічне налаштування на успішну практичну діяльність.

Вибір рівня складності завдань практики, їх уточнення, узгоджуючи інваріантну та варіативну складові.

З'ясування сутності та аналізу завдань, запрограмованих на період практики, підходів до оцінювання ефективності, форм представлення її результатів після її закінчення.

Систематизація матеріалів, сформованих у процесі навчання, які мають практичну цінність і можуть бути використані під час практики.

3 етап: реалізація програми практики.

Здійснення методичного керівництва її проходженням (консультації, групові заняття, аналіз проведення запланованих заходів, рекомендації щодо поліпшення ефективності діяльності студента під час практики).

Узагальнення та аналіз здобувачами результатів практичної діяльності. Формування звітної документації.

Проведення діагностики, оцінки рівня сформованості професійних компетентностей.

Оцінка сформованості особистісних якостей, необхідних для майбутньої управлінської діяльності у сфері освіти.

4 етап: захист результатів виробничої управлінської практики. Проєктування траєкторії індивідуального професійного зростання на перспективу.

Виконання робочої програми виробничої управлінської практики. Здобувачі вищої освіти виконали завдання робочої програми виробничої управлінської практики в закладах вищої освіти та відділах управління освіти, оформили звітну документацію відповідно до вимог, взяли участь у звітній конференції по практиці. Усі здобувачі вищої освіти отримали позитивні відгуки та оцінки від керівників практики від баз практики, які відображено в змісті щоденників практики.

Під час виробничої управлінської практики в закладах вищої освіти та

відділах управління освіти у здобувачів вищої освіти формувалися такі компетентності:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, зокрема, управління навчальним закладом, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність проведення досліджень з проблем освітнього менеджменту на відповідному рівні;

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

ЗК4. Здатність мотивувати суб'єктів освітньої діяльності рухатися до спільної мети;

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів здійснення освітньої діяльності різних типів та рівнів;

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими заклад освіти визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;

СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

Передбачено, що проходячи виробничу управлінську практику в закладах вищої освіти та відділах управління освіти здобувачі вищої освіти мають досягнути таких **програмних результатів навчання (ПРН):**

ПРН 6: Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

ПРН 7: Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті

ПРН 10: Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

ПРН 11: Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

До початку практики здобувачі вищої освіти пройшли в університеті інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності, вивчили та дотримувалися правил охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії та внутрішнього розпорядку на базах практики. На базах практики було створено належні умови для її проходження здобувачами вищої освіти.

Згідно з наказом ректора інструктаж з техніки безпеки провели керівники

практики.

Керівники практики прийняли звітну документацію про проходження практики та було проведено звітну конференцію зі студентами денної форми навчання до 30.10.2023 р., заочної форми навчання до 01.12.2023 р.

Керівники практики до 01.12.2023 р. провели опитування здобувачів вищої освіти через «Анкету для студентів, які пройшли практику».

Серед пропозицій здобувачів вищої освіти – створити можливість проходити виробничу управлінську практику в закладі освіти, рівень та тип якого відповідає тематиці кваліфікаційної роботи студента з метою проведення експериментальної складової дослідження.

Зауваження та побажання керівників практики – дотримуватися графіка виконання індивідуального плану проходження практики, обирати рівень проходження практики з орієнтацією на власний потенціал та можливості.

Результати виробничої управлінської практики:

Групи	Кількість здобувачів вищої освіти	«А»	«В»	«С»	«D»	«E»	«FX»
UNZ1-m22	7	2	2	3	-	-	-
UNZ1-m22z	14	10	3	1	-	-	-

Висновок: Аналіз звітної документації виробничої управлінської практики в закладах вищої освіти та відділах управління освіти, активна участь кожного здобувача в обговоренні її результатів під час звітної конференції, позитивні відгуки керівників практики від баз практики підтвердили виконання здобувачами вищої освіти робочої програми відповідної практики та сформованість передбачених робочою програмою практики компетентностей. Всім здобувачам вищої освіти практику зараховано.

4 грудня 2023 р.



Олена ДУТКО