

**Міністерство освіти і науки України**  
**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою Кам'янець-  
Подільського національного  
університету імені Івана Огієнка  
.....202.. р., протокол №...

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з ..... р. (наказ  
ректора від ....)

**ПРОЄКТ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ОСВІТНІ НАУКИ ТА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ»**  
(редакція від     .    .     року)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А1 Освітні науки

галузі знань А Освіта

**Освітня кваліфікація: Магістр освітніх, педагогічних наук**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«ОСВІТНІ НАУКИ ТА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ»**

»

**1. Рада із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ:** протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Співголова Ради із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ \_\_\_\_\_

**2. Керівник навчально-методичного відділу**

\_\_\_\_\_ Наталія ГУДИМА

**3. Вчена рада педагогічного факультету:** протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Віктор ЛАБУНЕЦЬ

**4. Рада з науково-педагогічної роботи та забезпечення якості вищої освіти педагогічного факультету:** протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Голова ради з науково-педагогічної роботи та забезпечення якості вищої освіти педагогічного факультету \_\_\_\_\_ Наталія БАХМАТ

**5. Декан педагогічного факультету**

Декан факультету \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Віктор ЛАБУНЕЦЬ

**6. Кафедра педагогіки та менеджменту освіти:** протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Світлана ПОЛІЩУК

**Розробники:**

1. **Гарант освітньо-професійної програми – Олена ДУТКО**, старший викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук

**Члени проєктної групи:**

2. **Геннадій БЕСАРАБЧУК**, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук

---

3. **Ірина КУЧИНСЬКА**, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти, доктор педагогічних наук, професор

---

4. **Інна ЛЕБІДЬ**, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

---

5. **Вікторія ФЕДОРЧУК**, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

---

6. **Світлана ПОЛЩУК**, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

---

7. **Оксана ГОРБАТЮК**, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

---

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою в складі:

1. **Олени ДУТКО**, старшого викладача кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук – гаранта освітньо-професійної програми.
2. **Геннадія БЕСАРАБЧУКА**, проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, доцента кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук
3. **Ірини КУЧИНСЬКОЇ**, професора кафедри педагогіки та менеджменту освіти, доктора педагогічних наук, професора.
4. **Інни ЛЕБІДЬ**, доцента кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук, доцента.
5. **Вікторії ФЕДОРЧУК**, доцента кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук, доцента.
6. **Світлани ПОЛЩУК**, доцента кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук, доцента.
7. **Оксани ГОРБАТЮК**, доцента кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук, доцента.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

## ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

*Освітньо-професійна програма розроблена з врахуванням вимог стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. №520 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти»), **Національної рамки кваліфікацій**, професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (2024), професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (2021), «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» (2021).*

ПРОЄКТ

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Освітні науки та управління закладом освіти»  
за спеціальністю А1 Освітні науки**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: Магістр освітніх, педагогічних наук
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Освітні науки та управління закладом освіти»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7 рівень EQF-LLL – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До ... р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://kpmu.edu.ua/opp/osvitni-programy-mahistr/">https://kpmu.edu.ua/opp/osvitni-programy-mahistr/</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка компетентних фахівців освітньої галузі для забезпечення кадрових потреб сучасних закладів освіти, які здатні провадити навчальну, методичну, організаційну та управлінську діяльність з урахуванням сучасних тенденцій розвитку педагогічної науки та практики, освітнього менеджменту, визначати потреби власного професійного розвитку та реалізовувати їх відповідно до професійних умов та вимог.	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<b>Галузь знань: А Освіта.</b> <b>Спеціальність: А1 Освітні науки.</b> <b>Об'єкт вивчення:</b> системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти, процес управління закладами освіти та їх підрозділами. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики. <b>Теоретичний зміст:</b> основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління освітою. <b>Методи, методики та технології:</b> Методи організації,

	<p>здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення відповідно до спеціалізації.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна. Дослідницька лінія є науково зорієнтована. Професійна лінія є науково та практично зорієнтована.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, практичних умінь і навичок для успішного провадження навчальної, методичної, організаційної та управлінської діяльності в освітній сфері.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	<p>Акцент робиться на розвиток у здобувача вищої освіти здатності ефективного провадження викладацької, управлінської діяльності в системі освіти, оволодіння новими технологічними підходами до освітньої діяльності, впровадження інноваційних проєктів, сучасними і зорієнтованими на особистісний розвиток підходами до управління.</p> <p>Магістр має оволодіти системою загальнонаукових і спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективного викладання у закладах вищої освіти та управління в системі освіти, виконання науково-дослідницьких завдань.</p> <p><i>Ключові слова:</i> освіта, вища освіта, освітній менеджмент, методи, засоби, форми, проєкти та освітні технології у ЗВО та управлінні, якість освіти, професійний саморозвиток, освітні дослідження, управління закладом освіти.</p>
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма інтегрує знання з методики викладання, освітніх інновацій і стратегічного управління закладом освіти з метою розвитку професійної мобільності здобувача вищої освіти, адаптивності та його готовності до змін, конкурентноспроможності для успішного провадження професійної діяльності в освітній сфері; а також передбачає обов'язкове проходження виробничих практик у сфері освіти (виробнича асистентська практика в закладах вищої освіти; виробнича управлінська практика), спрямованих на формування та розвиток програмних компетентностей шляхом актуалізації особистісного, професійного потенціалу розвитку здобувача освіти через проєктування індивідуального маршруту реалізації наскрізної та робочих програм практик.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), професійним стандартом «Викладач закладу вищої освіти» (2024), професійними стандартами «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (2021), «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» (2021) випускник ОПП може працевлаштовуватися за фахом у закладах вищої освіти, наукових установах, організаціях, закладах державного управління освіти тощо, на посадах викладачів університетів та закладів вищої освіти, керівників закладів дошкільної, загальної середньої освіти.
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжувати здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування ситуаційних завдань, виконання завдань проєктів, практики, підготовки кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: презентації, проєктна робота, есе, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, заліки, усні та письмові екзамени, захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програми компетентності</b>	



<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1.Здатність проектувати і досліджувати освітні системи. СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. СК3.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти. СК4.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті. СК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності. СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. СК 10. Здатність використовувати психологічний інструментарій в освітньому процесі та в управлінській діяльності. СК 11. Здатність визначати стратегію розвитку закладу освіти, здійснювати планування та управління розвитком закладу освіти. СК 12. Здатність до самомотивації, саморозвитку та самореалізації протягом життя, використання можливостей формальної, неформальної та інформальної освіти.
<b>7. Програмні результати навчання</b>	

<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.</p> <p>ПРН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>ПРН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>ПРН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>ПРН5.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>ПРН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>ПРН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>ПРН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ПРН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>ПРН10.Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>ПРН11.Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p> <p>ПРН 12. Розуміти психологічні особливості діяльності викладача, здобувача освіти, керівника, використовувати психологічний інструментарій при організації викладацької та управлінської діяльності.</p> <p>ПРН 13. На основі проведення внутрішнього моніторингу якості освіти визначати стратегію розвитку закладу освіти, здійснювати планування його діяльності.</p>
<p><b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Професорсько-викладацький склад, що задіяний до забезпечення освітніх компонентів за спеціальністю А1 Освітні науки відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p>

	<p>До реалізації програми залучають науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфікованих спеціалістів із практичним досвідом роботи за спеціальністю, за якою реалізують освітньо-професійну програму. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування, в т. ч. закордонні.</p> <p>Забезпечують освітні компоненти науково-педагогічні працівники, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, зокрема: доктор педагогічних наук, професор; доктор економічних наук, професор; кандидат психологічних наук, професор; кандидати педагогічних наук, доценти; кандидати педагогічних наук, старші викладачі.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні аудиторії та кабінет освітнього менеджменту;</li> <li>– комп'ютерні класи;</li> <li>– бібліотека;</li> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі «Інтернет».</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доступ до мережі «Інтернет»;</li> <li>– електронна бібліотека;</li> <li>– інституційний репозитарій;</li> <li>– модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE);</li> <li>– наскрізна і робочі програми практик;</li> <li>– силабуси та роботи програми освітніх компонентів;</li> <li>– збірники наукових праць.</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двостороннього договору між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та зарубіжними закладами вищої освіти й науковими установами (Жешувським університетом (Республіка Польща), Університетом імені Т.Г. Масарика (Чеська Республіка), Гданським університетом у м. Гданськ (Республіка Польща))
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Непередбачено

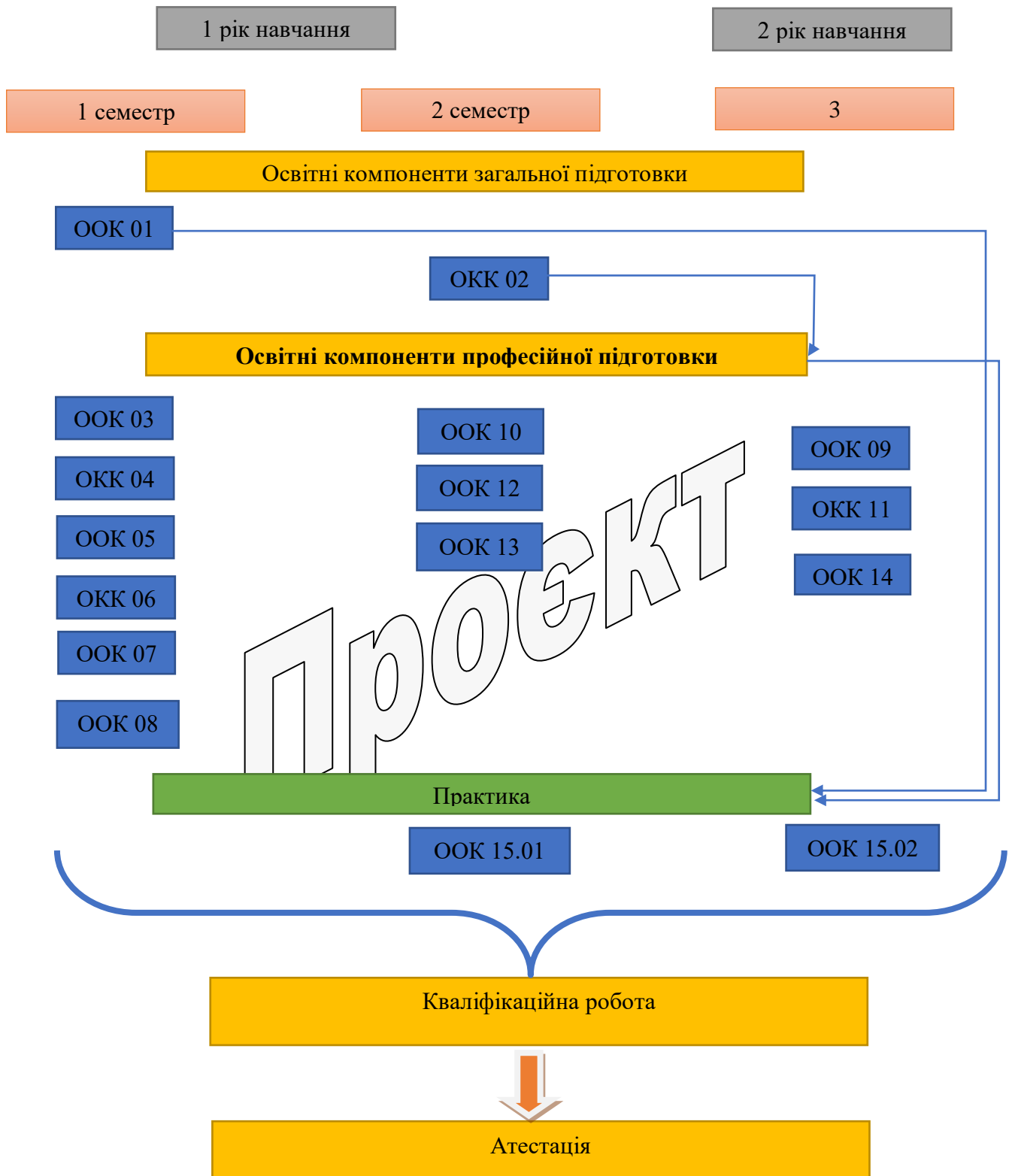
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. БОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Освітні компоненти загальної підготовки</b>			
ООК 01	Методологія та організація освітніх досліджень	3 / 90	залік
ООК 02	Іноземна мова (за професійним	4 / 120	залік

	спрямуванням)		
<b>Освітні компоненти професійної підготовки</b>			
ООК 03	Освітня політика в Україні та лідерство	3 / 90	залік
ООК 04	Педагогіка вищої освіти	3 / 90	екзамен
ООК 05	Освітній менеджмент	3 / 90	екзамен
ООК 06	Психологія вищої освіти та управління	3 / 90	залік
ООК 07	Цифрова грамотність	4 / 120	залік
ООК 08	Педагогічна майстерність та творчість викладача	3 / 90	екзамен
ООК 09	Проектна діяльність в ЗВО	3 / 90	залік
ООК 10	Моніторинг та оцінювання якості освіти та управління	3 / 90	екзамен
ООК 11	Технологізація освітньої та управлінської діяльності	3 / 90	екзамен
ООК 12	Теорія і практика виховної роботи в ЗВО	3 / 90	екзамен
ООК 13	Методика викладання та організація освітнього процесу в ЗВО	4 / 120	екзамен
ООК 14	Управління розвитком закладу освіти	3 / 90	екзамен
ООК 15	<b>Практика:</b>		
ООК 15.01	виробнича асистентська практика в закладах вищої освіти	6 / 180	диференційований залік
ООК 15.02	виробнича управлінська практика	4,5 / 135	диференційований залік
ООК 16	Кваліфікаційна робота	10 / 300	
ООК 17	Атестація	1,5 / 45	
<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти</b>			
ВОК 01	Дисципліни 1	3 / 90	Залік
ВОК 02	Дисципліни 2	4 / 120	Залік
ВОК 03	Дисципліни 3	4 / 120	Залік
ВОК 04	Дисципліни 4	4 / 120	Залік
ВОК 05	Дисципліни 5	4 / 120	Залік
ВОК 06	Дисципліни 6	4 / 120	Залік
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА</b>		<b>90 / 2700</b>	

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (за наявності)	Атестацію здійснюють відкрито як публічну презентацію кваліфікаційної роботи, на якій можуть бути присутні представники інших закладів вищої освіти та/або роботодавці.

ПРОЄКТ

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

Компоненти ОПП  Програмні компетентності	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 10	ООК 11	ООК 12	ООК 13	ООК 14	ООК 15.01	ООК 15.02	ООК 16	ООК 17
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК1</b>	+		+							+			+	+	+	+	+	
<b>ЗК2</b>	+		+				+			+			+					
<b>ЗК3</b>								+				+	+		+	+		
<b>ЗК4</b>							+		+		+		+					
<b>ЗК5</b>											+		+	+				
<b>ЗК6</b>					+					+		+						
<b>ЗК7</b>					+	+												
<b>ЗК 8</b>			+			+				+								
<b>ЗК 9</b>		+							+									
<b>ЗК 10</b>	+															+	+	+
<b>СК1</b>	+												+				+	
<b>СК2</b>									+					+			+	
<b>СК3</b>						+						+	+					
<b>СК4</b>			+							+	+							
<b>СК5</b>									+		+							
<b>СК6</b>					+									+		+		
<b>СК7</b>			+						+	+							+	
<b>СК8</b>			+												+	+	+	

СК9							+											+
СК10						+									+			
СК11										+				+				
СК12															+	+	+	

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП	Програмні результати навчання																	
	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 10	ООК 11	ООК 12	ООК 13	ООК 14	ООК 15.01	ООК 15.02	ООК 16	ООК 17
ПРН 1	+			+					+									+
ПРН 2							+											+
ПРН 3		+			+			+										+
ПРН 4		+							+									+
ПРН 5										+	+			+				
ПРН 6	+		+											+				+
ПРН 7										+		+	+		+	+		
ПРН 8				+					+		+		+		+			
ПРН 9	+						+					+						+
ПРН 10					+	+				+				+		+	+	
ПРН 11			+									+	+			+		
ПРН 12						+									+			



