

**Звіт про моніторинг освітньо-наукової програми
«Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої
освіти, проведений у жовтні-листопаді 2024 р.**

Відповідно до наказу ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка від 14.10.2024 р. №113-ОД «Про проведення моніторингу освітніх програм університету», Плану заходів з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка на I семестр 2024-2025 н. р. (затверджено ректором університету 12.09.2024 р.) та згідно з Положенням про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 30.03.2023 р., протокол №3; введено в дію наказом ректора від 05.05.2023 р. №51-ОД), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 27.06.2024 р., протокол №6; введено в дію наказом ректора від 03.07.2024 р. №79-ОД), планом роботи кафедри педагогіки та менеджменту освіти на 2024-2025 н. р. для здійснення оцінювання якості освітньо-наукової програми було організовано та проведено моніторинг освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Освітньо-наукову програму (далі — ОНП) укладено проектною групою в складі Ірини КУЧИНСЬКОЇ, професора кафедри педагогіки та менеджменту освіти, доктора педагогічних наук, професора; Аркадія КУХА, професора кафедри фізики, доктора педагогічних наук доцента; Тетяни ДУТКЕВИЧ, завідувача, професора кафедри психології освіти, кандидата психологічних наук, професора (за згодою); Вікторії ФЕДОРЧУК, доцента кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук, доцента; Світлани ПОЛЩУК, доцента кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук, доцента; Олени ДУТКО, старшого викладача кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук; Юрія ЯМПОЛЯ, здобувача вищої освіти групи OPN-DF22 освітнього ступеня доктора філософії денної форми здобуття освіти (за згодою); Людмили СИДОРУК, випускниці освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки», викладача кафедри професійної та спеціальної освіти навчально-реабілітаційного ЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» (за згодою).

Зміни до освітньо-наукової програми (далі – ОНП) внесено на основі: наказу ректора від 10.01.2024 р. №8-ОД «Про оновлення освітньо-наукових програм»; рішення засідання кафедри педагогіки та менеджменту освіти від 03.01.24 р., протокол №1, рішення засідання кафедри педагогіки та менеджменту освіти від 25.01.24 р., протокол №2, рішення засідання кафедри педагогіки та менеджменту освіти від 30.01.24 р., протокол №3; рішення Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти педагогічного факультету від 26.02.24 р., протокол №3; рішення засідання вченої ради

педагогічного факультету від 27.02.24 р., протокол №3; рішення засідання вченої ради Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка від 28.03.24 р., протокол №3 та оновлено з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів і результатів акредитацій НАЗЯВО освітніх програм спеціальностей Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

ОНП оприлюднено на офіційному сайті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка в розділі «Публічна інформація» рубриці «Освітні програми К-ПНУ» (<https://cutt.ly/ieJl3S7J>).

У процесі укладання ОНП дотримано структуру, визначену нормативними актами Міністерства освіти і науки України та внутрішніми нормативними документами Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Упродовж жовтня-листопада 2024р. здійснювався моніторинг через опитування здобувачів вищої освіти через анкету «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти» (<https://cutt.ly/cwTHoQkq>), випускників – «Анкету випускника» (<https://cutt.ly/JwTHs5Fq>), роботодавців, професіоналів-практиків – «Анкета для роботодавців» (<https://cutt.ly/vwTHzw3n>), обговорення на засіданні випускової кафедри педагогіки та менеджменту освіти, зустрічі зі стейкхолдерами. На сайті кафедри педагогіки та менеджменту освіти удоступнено анкету зворотного зв'язку «Обговорення проекту ОНП "Освітні, педагогічні науки" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (2024 р.)» (<https://cutt.ly/EwY4PBQe>) у якій повсякчас можна висловлювати зауваження й пропозиції до освітньо-наукової програми.

Оголошення про проведення моніторингу ОНП «Освітні, педагогічні науки» було розміщено на сайті випускової кафедри педагогіки та менеджменту освіти (<https://cutt.ly/TeKkSP73>), у групі «Кафедра педагогіки та менеджменту освіти», студентських групах застосунку Viber.

Результати моніторингу ОНП оприлюднено на сайті навчально-методичного центру забезпечення якості освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://cutt.ly/bwUNAQUY>).

Результати моніторингу за опитуванням здобувачів вищої освіти (21 особа).

Здобувачі вищої освіти (100%) стверджують, що були ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння ОНП на початку Вашого навчання. 95% респондентів висловили міркування, що зміст переліку навчальних дисциплін ОНП є достатнім для їхньої якісної професійної підготовки.

На думку 95% опитаних, усі навчальні дисципліни, які вони вивчають (вивчили) є необхідними для їхньої професійної діяльності. 42,85% здобувачів стверджують, що всі дисципліни ОНП їх задовольняють і не висловили міркування вводити інші освітні компоненти (далі – ОК). Водночас окремі респонденти пропонують ввести до ОНП такі дисципліни: комп'ютерна графіка (1 особа), технічні засоби навчання (1 особа),

психологія (1 особа) та більше дисциплін за вибором здобувачів освіти (1 особа). 38,09% здобувачів-аспірантів вагалися із відповіддю.

71,42% здобувачів вищої освіти реалізували право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну навчання за ОНП. 100% респондентів вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін ОНП. 100% респондентів стверджують, що в ОНП достатньо виділено часу на практичну підготовку.

100% здобувачів-аспірантів стверджують, що на їхню думку освітній процес за навчальним планом ОНП структурно та логічно побудований правильно.

100% респондентів відповіли, що виконували завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-наукової) програми. 100% аспірантів зазначили, що викладачі надавали їм рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформацію про використання платформи MOODLE.

90,5% опитуваних зазначили, що упродовж навчання за освітньою програмою викладачі повідомляли інформацію про можливості її опанування в умовах внутрішньої/міжнародної академічної мобільності.

100% респондентів завжди мали можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-наукової) програми.

100% здобувачів вищої освіти стверджують, що викладачі використовують в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять.

100% студентів виставляють оцінки «добре» та «відмінно» за якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін ОНП.

Результати моніторингу за опитуванням випускників (2 осіб)

З-поміж важливих чинників вибору майбутньої професії респонденти називають можливість кар'єрного зростання, перспективи працевлаштування та відповідність наявних знань, умінь та нахилів у майбутній професійній діяльності та гідну заробітну платню, престижність професії. У процесі вибору майбутньої професії 100% орієнтувались на особисту думку.

100% випускників стверджують, що їхня професія затребувана на ринку праці.

100% респондентів отримали достатньо знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності.

100% випускників, які давали відповідь на питання анкети працюють за спеціальністю.

50% респондентів легко знайшли роботу, 50% – не мали достатньо досвіду роботи та вказали на недостатність професійних знань і навичок.

На питання «Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням під час вступу на роботу?» 100% респондентів відповіли, що ні.

100% респондентів повністю задоволені рівнем своєї освіти.

Випускники виставили «відмінно» й «добре» за організованість і пунктуальність викладачів, володіння матеріалом і раціональне використання часу на заняття, актуальність навчального матеріалу (викладачі використовують новий актуальний матеріал), вміння викладачів кафедри викликати інтерес до дисципліни, об'єктивність повагу й тактовність у ставленні до студентів, культуру зовнішнього вигляду викладачів, організаційний супровід і допомога у вирішенні поточних навчальних проблем, забезпечення навчальними й методичними матеріалами під час всього терміна навчання, взаємодію з куратором Вашої групи, методичну та фахову допомогу у виробничих стажуваннях і практиках, налагодження співпраці з потенційними роботодавцями, надання якісних фахових знань та професійних компетенцій, доступність і зрозумілість навчальних вимог.

Результати моніторингу за опитуванням роботодавців

50% роботодавців стверджують, що найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності має такий чинник, як рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички. 50% схиляються до стратегічного мислення та націленості на кінцевий результат.

Роботодавці оцінюють якість підготовки випускників К-ПНУ за цією ОНП як високу (100%). З-поміж основних переваг у підготовці випускників К-ПНУ за ОНП «Освітні, педагогічні науки» зазначають кваліфікований кадровий склад (50%) та радять поширити практику гостьових лекцій у співпраці з викладачами інших кафедр та закладів вищої освіти України (50%).

100% респондентів стверджують, що якість підготовки фахівців спеціальності/освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, відповідає сучасним вимогам ринку праці. Роботодавці під час працевлаштування звертають увагу на недостатню сформованість софт скілз (50%) та збільшення годин професійної підготовки (50%).

Роботодавці пропонують підвищити рівень загальної культури (50%) та підвищити навички саморозвитку та самоосвіти (50%). Респонденти запропонували ввести у освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності такі навчальні дисципліни: Актуальні питання психології ВО та Методика викладання у вищій школі.

100% опитуваних стверджують, що ОНП «Освітні, педагогічні науки» формує у випускників необхідні загальні та спеціальні (фахові) компетентності.

Отже, результати проведеного моніторингу засвідчили, що освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти загалом отримала схвальні відгуки й позитивну оцінку здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців. Кадрове забезпечення, яке задіяне в освітньому процесі за ОНП, відповідає діючим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Висловлені побажання та рекомендації обговорюватимуться на засіданнях проектної групи та будуть ураховуватися в процесі оновлення (внесення змін) ОНП.

За результатами проведеного моніторингу вважаємо за доцільне:

Продовжити роботу з виконання рекомендацій отриманих у результаті акредитацій НАЗЯВО ОНП та освітніх програм спеціальностей Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Підвищити рівень наукової та інтернаціональної діяльності за ОНП «Освітні, педагогічні науки», зокрема активніше залучати здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до участі в програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності; мотивувати здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до участі в міжнародних проєктах, грантових програмах, всеукраїнських і міжнародних конкурсах (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОНП, науково-педагогічні працівники).

Удосконалювати якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з освітніх компонентів ОНП «Освітні, педагогічні науки» (відповідальні – завідувачі кафедр, гарант ОНП, науково-педагогічні працівники, які забезпечують їх реалізацію).

Удосконалювати силабуси / робочі програми навчальних дисциплін, плани практичних і семінарських занять, самостійної роботи професійно зорієнтованими питаннями (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОНП, науково-педагогічні працівники).

Забезпечити реалізацію можливості визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНП «Освітні, педагогічні науки», здобутих в інших ЗВО України або отриманих у неформальній освіті (у тому числі на безкоштовних платформах Coursera, Prometheus, EdEra тощо) (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОНП, науково-педагогічні працівники).

Продовжувати налагодження співпраці з потенційними роботодавцями через їх активне залучення до проведення практичних та семінарських занять, практичної підготовки, атестації, до наукових і практичних заходів різних рівнів, зустрічей тощо (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОНП, науково-педагогічні працівники).

Удосконалити роботу з формування переліку вибіркового освітніх компонентів кафедри педагогіки та менеджменту освіти (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОНП, науково-педагогічні працівники).

Проводити роботу з відстеження кар'єрного шляху випускників ОНП «Освітні, педагогічні науки», враховувати цю інформацію у ході моніторингу, перегляду та оновлення ОНП та якості освітньої діяльності (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОНП, науково-педагогічні працівники).

Звіт заслухано й обговорено на розширеному засіданні випускової кафедри педагогіки та менеджменту освіти 18 листопада 2024 року (протокол №14). На засідання кафедри у змішаному форматі було запрошено науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки та менеджменту освіти, здобувачів вищої освіти, випускників кафедри: СИДОРУК Людмилу, ПУКАС Іванну; роботодавців: завідувача, професора кафедри психології

освіти К-ПНУ, кандидата психологічних наук, професора ДУТКЕВИЧ Тетяну, заступника декана з навчально-методичної роботи, завідувача кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності ім. Т. Сосновської навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут" СТОЛЯРЕНКО Ольгу, виконуючого обов'язки директора коледжу, спеціаліста вищої категорії НИКИФОРЧИНА Сергія.

Звіт заслухано й обговорено на раді з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти (18 листопада 2024 року, протокол №11) і вченій раді педагогічного факультету (19 листопада 2024 року, протокол №13).

Гарант освітньо-наукової програми,
професор кафедри педагогіки
та менеджменту освіти, доктор
педагогічних наук, професор

Ірина КУЧИНСЬКА

Завідувачка, доцент кафедри педагогіки
та менеджменту освіти, кандидат
педагогічних наук, доцент

Світлана ПОЛІЩУК