

ЗВІТ ПРО МОНІТОРИНГ
освітньо-професійної програми
«Управління навчальним закладом» другого (магістерського) рівня
вищої освіти, який проведено в жовтні-листопаді 2024 р.

Відповідно до наказу ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка від 14.10.2024 р. №113-ОД «Про проведення моніторингу освітніх програм університету», Плану заходів з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка на I семестр 2024-2025 н. р. (затверджено ректором університету 12.09.2024 р.) та згідно з Положенням про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 30.03.2023 р., протокол №3; введено в дію наказом ректора від 05.05.2023 р. №51-ОД), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 27.06.2024 р., протокол №6; введено в дію наказом ректора від 03.07.2024 р. №79-ОД), планом роботи кафедри педагогіки та менеджменту освіти на 2024-2025 н. р. для здійснення оцінювання якості освітньо-професійної програми було організовано та проведено моніторинг освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти (далі – ОПП).

До складу розробників ОПП входять: гарант освітньої програми – Геннадій БЕСАРАБЧУК, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків та члени робочої групи: Світлана ПОЛІЩУК, завідувач, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук, доцент; Ірина КУЧИНСЬКА, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти, доктор педагогічних наук, професор; Вікторія ФЕДОРЧУК, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук, доцент; Олена ДУТКО, старший викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук; Сергій МЕЛЬНИК, начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради (за згодою); Вікторія ПРЕДИТКЕВИЧ, здобувач вищої освіти групи UNZ1-M23 ступеня вищої освіти «магістр» денної форми здобуття освіти (за згодою).

ОПП розроблена на основі стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №959 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»).

До ОПП були внесені зміни на основі: рішення засідання кафедри педагогіки та менеджменту освіти від 29.08.2023 р., протокол №7; рішення Ради з науково-педагогічної роботи та забезпечення якості вищої освіти педагогічного факультету від 29.08.2023 р., протокол №7; рішення засідання вченої ради педагогічного факультету від 29.08.2023 р., протокол №8; рішення засідання вченої ради Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка від 30.08.2023 р., протокол №10 та оновлено з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів і результатів акредитацій НАЗЯВО освітніх програм спеціальностей університету; наказу ректора №153-ОД від 27.12.2023 р. «Про внесення змін до освітніх програм і навчальних планів» замінити освітній компонент загальної підготовки «Іноземна мова» на «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» без зміни кількості кредитів ЄКТС, годин навчальних занять, форми семестрового контролю і термінів його вивчення; рішення засідання кафедри педагогіки та менеджменту освіти від 03.01.2024 р., протокол №1.

Під час оновлення ОПП були враховані пропозиції і рекомендації тих установ та організацій, з якими співпрацює кафедра педагогіки та менеджменту освіти, зокрема Кам'янець-Подільської міської ради, а саме пропозицію О.Чижевської, директора Кам'янець-Подільського ліцею №15 внаслідок чого було замінено освітній компонент «Освітологія» на «Менеджмент освіти»; пропозицію Є.Калинюк, начальника відділу дошкільної та інклюзивної освіти управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради щодо запровадження освітнього компоненту «Діджиталізація в управлінні освітніми технологіями», що відображено в оновленні змісту освітнього компоненту «Цифрова грамотність». О.Дутко, старшого викладача кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук було замінено освітній компонент «Виробнича управлінська практика в закладах дошкільної та ЗСО» на «Виробнича управлінська практика в закладах освіти» та освітній компонент «Виробнича управлінська практика в ЗВО та відділах управління освіти» на «Виробнича переддипломна практика»; випускниці ОПП Л.Довгалюк про введення в ОП ОК «Майстерність педагогічної діяльності», що відображено в змісті «Управління навчальною та виховною діяльністю» і «Керівник закладу освіти» тощо.

ОПП оприлюднено на офіційному сайті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка в розділі «Публічна інформація» рубриці «Освітні програми К-ПНУ» (<https://cutt.ly/XeJkrtAY>).

ОПП має структуру, визначену нормативними актами Міністерства освіти і науки України та внутрішніми нормативними документами Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Упродовж жовтня-листопада 2024 р. здійснювався внутрішній моніторинг ОПП через опитування здобувачів вищої освіти через анкету «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти» (<https://cutt.ly/cwTHoQkq>), випускників – «Анкету випускника» (<https://cutt.ly/JwTHs5Fq>), роботодавців, професіоналів-практиків – «Анкета

для роботодавців» (<https://cutt.ly/vwTHzw3n>), обговорення на засіданні випускової кафедри педагогіки та менеджменту освіти, зустрічі зі стейкхолдерами. На сайті кафедри педагогіки та менеджменту освіти удоступнено анкету зворотного зв'язку «Обговорення проєкту ОПП «Управління навчальним закладом» другого (магістерського) рівня вищої освіти (2024 р.)» (<https://cutt.ly/wwTHnIof>) у якій повсякчас можна висловлювати зауваження й пропозиції до оновлення освітньо-професійної програми.

Оголошення про проведення моніторингу ОПП «Управління навчальним закладом» було розміщено на сайті випускової кафедри педагогіки та менеджменту освіти (<https://cutt.ly/qeJkpQfF>), у групі «Кафедра педагогіки та менеджменту освіти», студентських групах застосунку Viber.

Результати моніторингу ОПП оприлюднено на сайті навчально-методичного центру забезпечення якості освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://nmz.kpnu.edu.ua/sys-vn-zab-yak/monitorynh-osvitnikh-prohram/monitorynh-osvitnikh-prohram-fakultetiv/>).

Результати моніторингу за опитуванням здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти – 9 осіб (100% відповідей) стверджують, що були ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння ОПП на початку навчання та висловили міркування, що зміст переліку навчальних дисциплін ОПП є достатнім для їхньої якісної професійної підготовки.

На думку опитаних (100% відповідей), усі навчальні дисципліни, які вони вивчають (вивчили), є необхідними для їхньої професійної діяльності. 77,8% здобувачів вищої освіти стверджують, що всі дисципліни ОПП їх задовольняють і не висловили міркування вводити інші освітні компоненти (далі – ОК). Водночас, окремі респонденти запропонували ввести до ОПП такі освітні компоненти: психологію лідерства та психосоматологію стресу (1 особа), історія управління освітою, освітні технології (1 особа).

100% здобувачів вищої освіти підтвердили, що реалізували своє право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну навчання за ОПП. 100% респондентів вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін ОПП.

100% респондентів стверджують, що в ОПП достатньо виділено часу на практичну підготовку. 100% здобувачів-магістрантів стверджують, що на їхню думку освітній процес за навчальним планом ОПП структурно та логічно побудований правильно.

100% респондентів відповіли, що виконували завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-професійної) програми. 100% магістрантів зазначили, що викладачі надавали їм рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформацію про використання платформи MOODLE.

100% опитуваних зазначили, що упродовж навчання за освітньою програмою викладачі повідомляли інформацію про можливості її опанування в умовах внутрішньої/міжнародної академічної мобільності.

100% завжди мали можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-професійної) програми.

100% здобувачів вищої освіти стверджують, що викладачі використовують в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять.

100% студентів виставляють оцінки «добре» та «відмінно» за якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін ОПП.

Результати моніторингу за опитуванням випускників (10 осіб). Серед результатів опитування випускників ОПП було виділено важливі чинники вибору майбутньої професії, де зокрема респонденти називають: можливість кар'єрного зростання, перспективи працевлаштування та відповідність наявних знань, умінь та нахилів у майбутній професійній діяльності та гідну заробітну платню, престижність професії; зміст професійної діяльності (характер, складність, небезпека, умови праці); бажання оволодіти відповідними компетенціями, які потрібні для професійної діяльності. У процесі вибору майбутньої професії 70% орієнтувались на особисту думку, 10% – думку вчителів, 10% – поради друзів, 10% – інформацію представників установ, що надають профорієнтаційні послуги.

90% випускників стверджують, що професія керівника закладу освіти затребувана на ринку праці.

100% респондентів вказали, що отримали достатньо знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності.

80% випускників, які давали відповідь на питання анкети працюють за спеціальністю, 10% працюють, але не за спеціальністю, 10% – не працюють. 30% – за рекомендацією ЗВО, 30% – за порадою батьків, 10% – знайшли роботу через Інтернет, 10% – отримали призначення від навчального закладу та 10% стали переможцем конкурсного відбору на посаду директора школи.

80% респондентів легко знайшли роботу, 10% – не мали достатньо досвіду роботи, 10% – вказали на відсутність необхідного рівня освіти.

На питання «Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням під час вступу на роботу?» думки респондентів розподілилися наступним чином: так, упродовж одного тижня (10%), ні (90%).

100% респондентів повністю задоволені рівнем своєї освіти.

Випускники виставили «відмінно» та «дуже добре» за організованість і пунктуальність викладачів, володіння матеріалом і раціональне використання часу на заняття, актуальність навчального матеріалу (викладачі використовують новий актуальний матеріал), вміння викладачів кафедри викликати інтерес до дисципліни, об'єктивність повагу й тактовність у ставленні до студентів, культуру зовнішнього вигляду викладачів,

організаційний супровід і допомога у вирішенні поточних навчальних проблем, забезпечення навчальними й методичними матеріалами під час всього терміна навчання, взаємодію з куратором Вашої групи, методичну та фахову допомогу у виробничих стажуваннях і практиках, налагодження співпраці з потенційними роботодавцями, надання якісних фахових знань та професійних компетенцій, доступність і зрозумілість навчальних вимог, раціональне використання часу на заняттях.

Результати моніторингу за опитуванням роботодавців (2 осіб). Серед результатів опитування: 50% роботодавців схилиються до володіння інформаційними, комунікаційними технологіями та основами діловодства; 50% – до здатності працювати у команді та ефективно представляти спільні результати праці.

50% роботодавців оцінюють якість підготовки випускників за ОПП К-ПНУ як високу та достатню (50%). З-поміж основних переваг у підготовці випускників К-ПНУ за ОПП «Управління навчальним закладом» зазначають менеджмент (50%) та те, ми отримуємо управлінця-професіонала, здатного вивести ЗЗСО на конкурентоспроможний рівень (50%).

100% респондентів стверджують, що якість підготовки фахівців спеціальності/освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої вони співпрацюють, відповідає сучасним вимогам ринку праці. В той же час роботодавці під час працевлаштування звертають увагу на: відсутність бажання у випускників до саморозвитку та самоосвіти (50%).

Роботодавці пропонують підвищити рівень навичок саморозвитку та самоосвіти (50%) та ввести в ОПП такий освітній компонент, як Психологія.

100% роботодавців стверджують, що ОПП «Управління навчальним закладом» формує у випускників необхідні загальні та спеціальні (фахові) компетентності.

Результати внутрішнього моніторингу ОПП «Управління навчальним закладом» другого (магістерського) рівня вищої освіти, проведеного на факультетському рівні засвідчили, що ОПП загалом отримала схвальні відгуки й позитивну оцінку здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців. Кадрове забезпечення, яке задіяне в освітньому процесі за ОПП, відповідає діючим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Висловлені побажання та рекомендації обговорюватимуться на засіданнях гаранта і проєктної групи та будуть ураховуватися в процесі оновлення (внесення змін) до ОПП.

У 2024-2025 н. р. було проведено акредитаційну експертизу у формі відеоконференцій з використанням технічних засобів відеозв'язку за спеціальністю «073 Менеджмент» за другим рівнем вищої освіти освітніх програм: «Управління навчальним закладом» (ID у ЄДЕБО 7113) за справою №1962/АС-24 та «Управління персоналом та економіка праці» (ID у ЄДЕБО 9445) за справою №1963/АС-24 у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка у строк з 08 по 10 жовтня 2024 року включно (відповідно до наказу Національного агентства із забезпечення якості вищої

освіти №778-Е від 24 вересня 2024 року). На сайті кафедри в розділі «Акредитація» оприлюднено відповідні акредитаційні матеріали (<https://pedahohika.kpnu.edu.ua/akredytatsiia/>).

За результатами проведеного моніторингу ОПП вважаємо за доцільне:

1. Провести роботу з виконання рекомендацій ЕГ та ГЕР за результатами акредитаційної експертизи, напрацювати перелік пропозицій (відповідальні – гарант і члени проєктної групи).

2. Підвищити рівень наукової та інтернаціональної діяльності за ОПП, зокрема активніше залучати здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до участі в програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності; мотивувати здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до участі в міжнародних проєктах, грантових програмах, всеукраїнських і міжнародних конкурсах (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОПП, науково-педагогічні працівники).

3. Удосконалювати якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з освітніх компонентів ОПП (відповідальні – завідувачі кафедр, гарант ОПП, науково-педагогічні працівники, які забезпечують їх реалізацію).

4. Удосконалювати силабуси / робочі програми навчальних дисциплін, плани практичних і семінарських занять, самостійної роботи професійно зорієнтованими питаннями (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОПП, науково-педагогічні працівники).

5. Забезпечити реалізацію можливості визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ОПП, здобутих в інших ЗВО України або отриманих у неформальній освіті (у тому числі на безкоштовних платформах Coursera, Prometheus, EdEra тощо) (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОПП, науково-педагогічні працівники).

6. Продовжувати налагодження співпраці з потенційними роботодавцями через їх активне залучення до проведення практичних та семінарських занять, практичної підготовки, атестації, до наукових і практичних заходів різних рівнів, зустрічей тощо (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОПП, науково-педагогічні працівники).

7. Удосконалити роботу з формування переліку вибіркового освітніх компонентів кафедри педагогіки та менеджменту освіти (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОПП, науково-педагогічні працівники).

8. Проводити роботу з відстеження кар'єрного шляху випускників ОПП «Управління навчальним закладом», враховувати цю інформацію у ході моніторингу, перегляду та оновлення ОПП та якості освітньої діяльності (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОПП, науково-педагогічні працівники).

Звіт про моніторинг освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» другого (магістерського) рівня вищої освіти заслухано

й обговорено на розширеному засіданні випускової кафедри педагогіки та менеджменту освіти 15.11.2024 р. (протокол №13) у змішаному форматі, в якому брали участь: науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки та менеджменту освіти, здобувачі вищої освіти, випускники, що навчались за ОПП «Управління навчальним закладом» та роботодавці: СЕРЕДА Інна, ГРАБ Інна, САВІЦЬКА Ольга, МЕЛЬНИК Тетяна, ЧОРНИЙ Сергій, РИБАК Анастасія, МАСЛОВСЬКА Ірина, БРОЗНИЦЬКА Таїсія, САВЧУК Наталія, СОЛОВ'ЯНЧУК Ольга, начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради МЕЛЬНИК Сергій, директор Кам'янець-Подільського ліцею №14 КИРИК Микола, директор Відділу освіти, культури, спорту і туризму Гуменецької сільської ради ВЕЛИКОХАТЬКО Маріанна, директор Управління освіти, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради ІСАКОВА Інна, консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради» ОСАДЧУК Людмила, директор закладу дошкільної освіти №30 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області СЛОБОДЯН Тетяна, директор закладу дошкільної освіти №22 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області ДОВГАЛЮК Леся, заступник директора з виховної роботи Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької області СВИРИДА Сніжана, директор Кам'янець-Подільського ліцею №15 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області ЧИЖЕВСЬКА Оксана, заступник директора з виховної роботи Кам'янець-Подільського ліцею №15 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області ГОРОБЕЦЬ Анастасія, начальник відділу регіональної молодіжної політики та підтримки ініціатив молоді департаменту молодіжної політики Міністерства молоді та спорту України ШКИРА Лілія.

Результати моніторингу обговорено на засіданні ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти педагогічного факультету (18 листопада 2024 року, протокол № 11) і вчентій раді педагогічного факультету (19 листопада 2024 року, протокол №13).

Гарант освітньо-професійної програми
«Управління навчальним закладом»,
проректор з науково-педагогічної
роботи та міжнародних зв'язків,
доцент кафедри педагогіки
та менеджменту освіти, кандидат
педагогічних наук



Геннадій БЕСАРАБЧУК

Завідувачка, доцент кафедри педагогіки
та менеджменту освіти, кандидат
педагогічних наук, доцент



Світлана ПОЛЩУК