

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка

_____202_ р., протокол №__

Голова вченої ради

_____ Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.202_ р.

(наказ ректора від _____202_5 р. №__-ОД)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ»
(редакція від _____202_ року)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
0413 Management and administration
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація: Магістр менеджменту

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ»**

1. Рада із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол №__ від ____ 202_ р.

Голова Ради із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

2. Керівник навчально-методичного відділу

_____ Наталія ГУДИМА

3. Вчена рада педагогічного факультету: протокол №__ від ____ 202_ р.

Голова вченої ради _____ Віктор ЛАБУНЕЦЬ

4. Рада з науково-педагогічної роботи та забезпечення якості вищої освіти педагогічного факультету: протокол №__ від ____ 202_ р.

Голова ради з науково-педагогічної роботи та забезпечення якості вищої освіти педагогічного факультету _____ Наталія БАХМАТ

5. Декан педагогічного факультету

Декан факультету _____ Віктор ЛАБУНЕЦЬ

6. Кафедра педагогіки та менеджменту освіти: протокол №__ від ____ 202_ р.

Завідувач кафедри _____ Світлана ПОЛІЩУК

Розробники:

Гарант освітньо-професійної програми – Геннадій БЕСАРАБЧУК, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук

Члени проєктної групи:

1. Ірина КУЧИНСЬКА, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти, доктор педагогічних наук, професор

2. Вікторія ФЕДОРЧУК, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

3. Світлана ПОЛЩУК, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

4. Олена ДУТКО, старший викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою в складі:

1. **Геннадія БЕСАРАБЧУКА**, проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, доцента кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук – гаранта освітньо-професійної програми.

2. **Ірини КУЧИНСЬКОЇ**, професора кафедри педагогіки та менеджменту освіти, доктора педагогічних наук, професора.

3. **Вікторії ФЕДОРЧУК**, доцента кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук, доцента.

4. **Світлани ПОЛЩУК**, доцента кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук, доцента.

5. **Олени ДУТКО**, старшого викладача кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №959 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти») й на основі зауважень і рекомендацій експертної групи та галузевої експертної ради НАЗЯВО за результатами акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом», яку було проведено з 08 по 10.10.2024 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. _____.
2. _____.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Управління закладом освіти» за спеціальністю D3 Менеджмент

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Управління закладом освіти»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік 4 місяці
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра – 6 рівень НРК, освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – 7 рівень НРК. Особливості вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітньо-професійна програма підлягає перегляду та оновленню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка кваліфікованого магістра-менеджера, здатного в сучасних умовах професійно проєктувати та оптимізувати організаційну структуру організації, формувати кадрову політику, керувати її фаховою, економічною діяльністю та контролювати виконання запланованих завдань.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Галузь знань:</i> D Бізнес, адміністрування та право <i>Спеціальність:</i> D3 Менеджмент 0413 Management and administration <i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області базується на</i>

	<p>таких поняттях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності; - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті
	<p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; - методи економічної діагностики; - методи прогнозування і планування; - методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; - методи контролювання; - методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо); - <i>інтерактивні технології з використанням інтегрованих методів, методу демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, методів інтерактивного навчання, практичного методу (ділова гра), методу проблемного викладу навчального матеріалу, частково-пошукового методу із використанням традиційних засобів навчання; технології дослідницького навчання і проєктування, аналітичних, словесних і наочних методів; навчальної роботи під керівництвом науково-педагогічних працівників; самостійної роботи з науковими джерелами; дискусії; спостереження та аналіз соціально-економічних ситуацій, аналізу аудиту та оцінювання управлінської діяльності закладу освіти, кейс-метод та ін. Використовуються інформаційні технології в роботі на платформі MOODLE, технічні, друковані й електронні засоби навчання. Всі методи забезпечують реалізацію компетентнісного підходу, формування соціальних навичок за ОП.</i> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовують у менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Дослідницька лінія є науково зорієнтована. Професійна лінія є науково та практично зорієнтована.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Спеціальна освіта за спеціальністю D3 Менеджмент 0413 Management and administration. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців у сфері менеджменту сучасного рівня, що вміють аналізувати державну політику та</p>

	<p>розробляти заходи для її реалізації на основі сучасних інновацій, мають навички управління проєктами, стратегічного планування, розробки управлінських рішень тощо. Акцент робиться на розвиток професійної компетентності для здійснення управлінської діяльності, оволодіння новими технологічними підходами до впровадження інноваційних проєктів, ведення новаторських процесів, володіння програмно-цільовими і зорієнтованими на особистісний розвиток підходами до управління.</p> <p>Магістр має оволодіти системою загальнонаукових і спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективного управління організаціями та їх підрозділами й виконання науково-дослідницьких завдань.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, адміністрування, управління, управлінські завдання, управлінські рішення, інноваційний розвиток, антикризове управління, умови невизначеності, стратегічне управління, управління змінами, проєктне управління, управління знаннями, корпоративне управління, управління організацією.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає обов'язкове проходження виробничих практик у сфері освіти (виробнича практика; виробнича переддипломна практика), що передбачають формування та розвиток програмних компетентностей у сфері менеджменту, а саме управління організацією шляхом актуалізації особистісного, професійного потенціалу розвитку здобувача освіти через проєктування індивідуального маршруту реалізації наскрізної та робочих програм практик.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник може працевлаштуватися на посади за професійною кваліфікацією 1210.1 «Керівник підприємства, установи та організацій» та 1229.4 «Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання».
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних (ситуаційних) задач, виконання завдань проєктів, практики, підготовки кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання результатів освітньої діяльності, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: презентації, проєктна робота, есе, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, заліки,

	усні та письмові екзамени, захист кваліфікаційної роботи.	
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК 2	Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
	СК 2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
	СК 3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.
	СК 4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.
	СК 5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
	СК 6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх у процесі управління людьми.
	СК 7	Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
	СК 8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
	СК 9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми закладу освіти, освітньої установи, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
	СК 10	Здатність до управління організацією та її розвитком.
7. Результати навчання		
	РН 1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
	РН 2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

	PH 3	Проектувати ефективні системи управління організаціями.
	PH 4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
	PH 5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.
	PH 6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
	PH 7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
	PH 8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.
	PH 9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
	PH 10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
	PH 11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
	PH 12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).
	PH 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Професорсько-викладацький склад, що задіяний до забезпечення освітніх компонентів освітньо-професійної програми має відповідати Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. До її реалізації залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, зокрема: доктори наук, професори; кандидати наук, доценти; старші викладачі, а також залучаються роботодавці, їх організації, установи, підприємства фахівці-практики та експерти. З метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування, в т. ч. закордонні.	
Матеріально-технічне забезпечення	Для досягнення мети та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми використовується бібліотека університету (http://surl.li/zpcucd), ресурси якої (у т.ч. електронні) у вільному доступі. В інституційному репозитарії (http://surl.li/nwpzem) й на сайті кафедри педагогіки та менеджменту освіти (http://surl.li/zamuvv) розміщено навчально-методичні праці науково-педагогічних працівників українською мовою. Здійснюється передплата газет і журналів (http://surl.li/mgbmjs); функціонують читальні зали №№1,2 (вул. Огієнка, 61) в навчальному корпусі №1 (http://surl.li/vvkmx), бібліотека з читальним залом в	

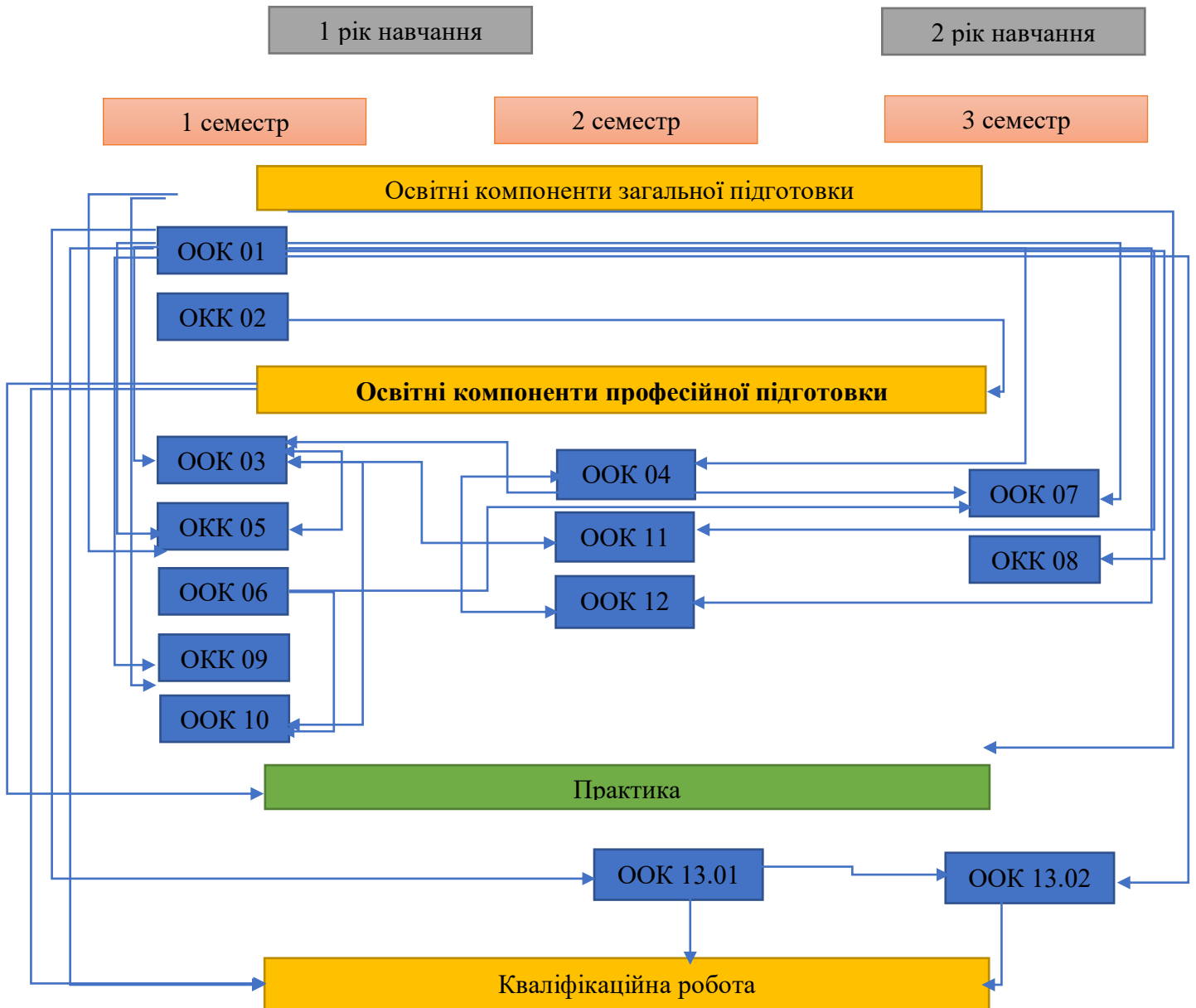
	<p>навчальному корпусі №6 (вул. С.Петлюри, 1/6) (http://surl.li/xadqak). Провадження освітньої діяльності відбувається в навчальних аудиторіях навчального корпусу №1 (4-х поверхова будівля площею 10470,5 м²), навчального корпусу №6 (4-х поверхова будівля площею 2778 м²), які оснащені мультимедійними комплексами (№1: ауд. 210, 421; №6 ауд. 303). Наявні точки бездротового доступу до мережі «Інтернет». Матеріально-технічні ресурси (http://surl.li/zjwedp), які відповідають чинним нормативним вимогам. Згідно з вимогами законодавства на 8 об'єктах університету обладнано приміщення для укриття, які після перевірки комісією допущено до використання. Учасники освітнього процесу забезпечені необхідною соціальною інфраструктурою (6 гуртожитків, медичний пункт, їдальня, стадіон, спортивні зали).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до інформаційного ресурсу «Цифрові сервіси для освіти України» МОН України, що дає можливість в умовах воєнного стану онлайн рівного доступу до освіти та безпеки його учасників шляхом безкоштовного доступу університету до кращих світових цифрових ресурсів «Coursera», «Edx Online Campus», «Labster», «Udemy», «Ukraine Global Faculty», передплатений доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus і до електронних баз даних (http://surl.li/lwslgv); тестовий до повнотекстової платформи Research4Life (http://surl.li/csvnrz); до електронних ресурсів бібліотеки: електронний каталог (http://surl.li/azicwk), інституційний репозитарій (http://surl.li/obfptc), віртуальна довідкова служба (http://surl.li/pafkbi), безкоштовне вивчення англійської мови на платформі «English4Ukraine» проекту «Twinning» тощо.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>У межах угод, укладених між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та ЗВО України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У межах міжінституційних угод, зокрема DAAD у формі мовного стажування у межах проекту «Україна цифрова: забезпечення академічного успіху у часи кризи» (2024 р.)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Методика наукових досліджень	3 / 90	залік
ООК 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4 / 120	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 03	Управління навчальною та виховною діяльністю	4 / 120	екзамен
ООК 04	Керівник закладу освіти	4 / 120	екзамен
ООК 05	Менеджмент освіти	4 / 120	екзамен
ООК 06	Цифрова грамотність	4 / 120	залік
ООК 07	Прийняття управлінських рішень	4 / 120	екзамен
ООК 08	Аудит і оцінювання управлінської діяльності	4,5 / 135	екзамен
ООК 09	Стратегічне управління	4 / 120	екзамен
ООК 10	Управління фінансово-економічною діяльністю	4 / 120	залік
ООК 11	Психологія управління	4 / 120	екзамен
ООК 12	Управління проектами	4 / 120	екзамен
ООК 13	Практика:		
ООК 13.01	виробнича практика	4,5 / 135	диференційований залік
ООК 13.02	виробнича переддипломна практика	4,5 / 135	диференційований залік
ООК 14	Кваліфікаційна робота	10,5 / 315	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліни 1	3 / 90	залік
ВОК 02	Дисципліни 2	4 / 120	залік
ВОК 03	Дисципліни 3	4 / 120	залік
ВОК 04	Дисципліни 4	4 / 120	залік
ВОК 05	Дисципліни 5	4 / 120	залік
ВОК 06	Дисципліни 6	4 / 120	залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА		90 / 2700	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів сучасної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційну роботу оприлюднюють на офіційному вебсайті в інституційному репозитарії університету.</p>
Вимоги до публічного захисту (за наявності)	Атестацію здійснюють відкрито як публічну презентацію кваліфікаційної роботи, на якій можуть бути присутні представники інших закладів вищої освіти та/або роботодавці.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 10	ООК 11	ООК 12	ООК 13.01	ООК 13.02	ООК 14
ЗК1	+								+		+	+	+	+	+
ЗК2				+	+		+	+			+				
ЗК3						+					+	+			+
ЗК4			+	+			+				+	+			+
ЗК5					+		+								
ЗК6		+							+		+	+	+	+	+
ЗК7	+				+			+	+		+				+
СК1			+					+	+	+			+	+	+
СК2					+							+	+	+	+
СК3			+	+		+	+						+	+	
СК4							+	+				+			
СК5		+	+	+			+				+	+	+	+	+
СК6				+			+				+				
СК7			+	+	+							+			+
СК8				+							+	+	+	+	
СК9			+	+	+		+		+			+	+	+	+
СК10						+	+	+							

5. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 10	ООК 11	ООК 12	ООК 13.01	ООК 13.02	ООК 14
Результати навчання															
РН 1			+	+					+				+	+	+
РН 2				+	+			+		+					+
РН 3				+	+							+			+
РН 4				+							+	+			+
РН 5			+	+	+					+		+			
РН 6			+						+		+				+
РН 7		+					+								
РН 8						+									
РН 9		+											+	+	+
РН 10							+				+		+	+	
РН 11	+			+			+	+							
РН 12				+			+								
РН 13						+		+		+	+	+			