

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка



К¹⁹¹⁸-ПНУ

КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА

**ПРОГРАМА
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ,
ДОКТОРАНТІВ І АСПІРАНТІВ ЗА ПІДСУМКАМИ
НДР У 2024 РОЦІ**

Кам'янець-Подільський
2025

Укладачі: професори Світлана МИРОНОВА, Олександр КОМАРНИЦЬКИЙ;
доценти Тетяна БОДНАРЧУК, Тетяна ДОКУЧИНА,
Наталія КАНЬОСА, Тетяна ПОВЕДА, Анжеліка ПОПОВИЧ, Ольга
ШАПОВАЛ, Марина ЧИСТЯКОВА; провідний фахівець навчально-
дослідної служби Леся РУДА.

Регламент конференції

12 БЕРЕЗНЯ

14.30 – робота секцій і підсекцій

13 БЕРЕЗНЯ

14.30-16.00 – робота пленарних засідань

СЕКЦІЇ ПРАЦЮЮТЬ

СЕКЦІЯ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ	5
Підсекція «Лінгводидактичні аспекти навчання німецької мови»	5
Підсекція «Іноземні мови професійного спрямування»	6
Підсекція «Історичні і сучасні виміри славістики»	7
Підсекція «Текст і дискурс у міждисциплінарній парадигмі»	8
Підсекція «Актуальні проблеми мовної комунікації, дискурсології та перекладознавства»	9
Підсекція «Лінгводидактика»	9
СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА ПРАВОЗНАВСТВА	10
Підсекція «Історії України від найдавніших часів і до початку ХХ ст.»	10
Підсекція «Новітня історія України»	11
Підсекція «Регіональна історія»	12
Підсекція «Всесвітня історія, правознавство, методика викладання»	13
Підсекція «Джерелознавство та історіографія»	14
Підсекція «Політологія і філософія»	15
СЕКЦІЯ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН	16
Підсекція «Музичне мистецтво: теорія та практика»	16
Підсекція «Інновації в мистецькій освіті»	17
Підсекція «Образотворче і декоративно-прикладне мистецтво та реставрація творів мистецтва»	18
СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ, ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	19
Підсекція «Педагогіка та менеджмент освіти»	19
Підсекція «Теорія і практика дошкільної освіти»	22
Підсекція «Теорія і практика початкової освіти»	23
СЕКЦІЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	24
Підсекція «Біологія та екологія»	24
Підсекція «Географія та методика її викладання»	25
Підсекція «Економіка підприємства»	26
Підсекція «Менеджмент»	27
Підсекція «Туризм та готельно-ресторанна справа»	28
СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	29
Підсекція «Загальна та практична психологія»	29
Підсекція «Логопедія і спеціальні методики»	30
Підсекція «Соціальна робота»	31

Підсекція «Психологія освіти»	32
Підсекція «Спеціальна та інклюзивна освіта»	33
Підсекція «Психолого-медико-педагогічні основи корекційної роботи»	35
СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ	36
Підсекція «Історія української мови та лінгвокультурології»	36
Підсекція «Граматичні, лексичні та лінгводидактичні тенденції розвитку української мови»	37
Підсекція «Історія української літератури та компаративістики»	38
Підсекція «Текст як основна одиниця комунікації»	39
СЕКЦІЯ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ НАУК	40
Підсекція «Математика та методика навчання математики»	40
Підсекція «Комп'ютерні науки»	41
Підсекція «Фізика та методика навчання фізики»	42
СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ	43
Підсекція «Теорія і методика фізичного виховання»	43
Підсекція «Спорт і спортивні ігри»	45
Підсекція «Фізична реабілітація та медико-біологічні основи фізичного виховання»	47

СЕКЦІЯ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Керівник: Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: Ірина КАЗИМІР, кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція «Лінгводидактичні аспекти навчання німецької мови»

(аудиторія 411 факультету іноземної філології)

Керівник: Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук

1. Wortfeldarbeit im DaF-Unterricht

Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент

2. Використання наративних методів навчання на практичних заняттях з німецької мови

Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент

3. Methoden der Wortschatzerweiterung im DaF-Unterricht

Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук

4. Рухливі ігри як засіб формування фонетичної компетентності на уроках німецької мови

Ольга ДОБРИНЧУК, кандидат філологічних наук, доцент

5. Використання відеоматеріалів на заняттях з німецької мови з метою формування іншомовної лінгвокраїнознавчої компетентності

Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук

6. Використання чат-ботів і штучного інтелекту для навчання діалогічного мовлення на уроках німецької мови

Ольга ОСАДЧУК, викладач

Підсекція «Іноземні мови професійного спрямування»

(аудиторія 414 факультету іноземної філології)

Керівник: Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент

1. Індивідуалізація та диференціація роботи здобувачів вищої освіти під час застосування сучасних технологій у процесі вивчення ESP
Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Особливості кооперативного навчання німецької мови студентів економічних спеціальностей
Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук
3. Innovative methods of teaching foreign language for specific purposes
Аліна КРУК, кандидат філологічних наук
4. Використання програми Grammarly при вивченні англійської мови здобувачами вищої освіти
Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент
5. Метод моделювання як засіб підвищення ефективності навчання іноземної мови здобувачів вищої освіти спеціальності «Фізична культура і спорт»
Інга ФЕДЬКОВА, кандидат філологічних наук

Підсекція «Історичні і сучасні виміри славістики»

(аудиторія 409 факультету іноземної філології)

Керівник: Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: Наталія ДВОРНІЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент

1. Історико-культурна діахронія жанру навіювання
Семен АБРАМОВИЧ, доктор філологічних наук, професор
2. Особливості морфемного аналізу дієслова в польській мові
Наталія ДВОРНІЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент
3. Język jako narzędzie demaskacji rzeczywistości w twórczości Doroty Masłowskiej: między groteską a krytyką społeczną
Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
4. Формування фемінитивів в польській мові
Вікторія РИНДА, асистент
5. Dziewiętnastowieczne inskrypcje nagrobne z terenów Podola, Wileńszczyzny i Polski – aspekty lingwistyczno-kulturowe
Олена ГАВРИЛЮК, асистент

Підсекція «Текст і дискурс у міждисциплінарній парадигмі»

(аудиторія 407 факультету іноземної філології)

Керівник: Наталія СЛПАЧУК, кандидат філологічних наук

Секретар: Роман ЧОРНИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія

1. Бінарність vs дзеркальність: особливості художньої структури роману Тоні Моррісон «Сула»
Андрій ВІНОГРАДОВ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія
2. Прояви інтермедіальності в романі Дена Брауна «Янголи і демони»
Ірина ГОЛУБІШКО, кандидат філологічних наук, доцент
3. Дискурс ненадійної нарації у романі З. Геллер «Нотатки про скандал»
Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор
4. Дискурсивна респонсивність в англomовній газеті
Ганна КРИШТАЛЮК, кандидат філологічних наук, доцент
5. Проблема ідентичності в образах головних героїв «Великого Дружнього Велетня» Роальда Дала
Наталія СЛПАЧУК, кандидат філологічних наук
6. Географічний і художній простір роману М. Ондатже «Англійський пацієнт»
Павло ТРЕМБОВЕЦЬКИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія
7. Особливості образної символіки в романі «Червоний гаолянь»
Андрій ФАРІОН, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності 035 Філологія
8. Сатира на Америку ХХІ століття у романі Салмана Рушді «Кішот»
Роман ЧОРНИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія
9. Символіка кольору в романі В. Голдінга «Спадкоємці»
Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція «Актуальні проблеми мовної комунікації, дискурсології та перекладознавства»

(аудиторія 303 факультету іноземної філології)

Керівник: Ірина СВІДЕР, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: Ірина МЕЛЬНИК, кандидат філологічних наук, доцент

1. Контекстуальна синонімія як категорія: когнітивно-дискурсні передумови
Ірина КАЗИМІР, кандидат філологічних наук, доцент
2. Хибні дії провокатора як перешкода ефективної комунікації
Ірина МЕЛЬНИК, кандидат філологічних наук, доцент
3. Лінгвістичні засоби маніпуляції в англійських ЗМІ
Тетяна МІТРОУСОВА, кандидат філологічних наук
4. Suprasegmental functions in interpreting
Ірина СВІДЕР, кандидат філологічних наук, доцент
5. Мовні особливості комунікативного іміджу політичного лідера
Наталія ФРАСИНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
6. Техніка письмового перекладу: аспекти новітніх технологій
Алла ХОПТЯР, кандидат філологічних наук, доцент

Підсекція «Лінгводидактика»

(аудиторія 302 факультету іноземної філології)

Керівник: Тетяна СТОРЧОВА, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: Світлана НИКИТЮК, старший викладач

1. Розвиток навичок критичного мислення під час читання іноземних текстів
Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент
2. Проблеми навчання фразових дієслів здобувачів освіти на заняттях англійської мови
Оксана ЛИТВИНЮК, кандидат філологічних наук
3. Teaching English to PhD Students: Contents, Challenges, Objectives
Алла МАРЧИШИНА, доктор філологічних наук, професор
4. Проектна методика навчання дисципліни "Історія англійської мови" з використанням ІКТ
Марія МАТКОВСЬКА, старший викладач
5. Інтерактивні методи навчання
Світлана НИКИТЮК, старший викладач
6. Програма ЄС eTwinning та її вплив на формування професійних компетентностей майбутніх учителів іноземних мов
Тетяна СТОРЧОВА, кандидат педагогічних наук, доцент

СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА ПРАВОЗНАВСТВА

Керівник: Олександр КОМАРНІЦЬКИЙ, доктор історичних наук, професор
Секретар: Ігор ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент

Підсекція «Історії України від найдавніших часів і до початку ХХ ст.»

(кафедра історії України)

Керівник: Андрій ЗАДОРЖНЮК, кандидат історичних наук, доцент
Секретар: Андрій ПРОДАН, аспірант

1. «Чому до влади приходять найгірші», або що таке какістократія
Віталій СТЕПАНКОВ, кандидат історичних наук, старший викладач
2. «Discursus de bello Moscovitico»: як бити москаля (інструкція з XVII ст.)
Володимир ГАЗІН, доктор історичних наук, доцент
3. Раднотська коаліція: передумови формування, завдання, місце козацької України
Владислав КОРНІЛОВ, аспірант
4. Спроби депортації польської шляхти з Правобережної України на межі XVIII-XIX ст.
Сергій ПРИХОДЬКО, аспірант
5. Обов'язки адміністрації та населення Подільської губернії щодо забезпечення розквартированих у краї військ наприкінці XVIII – на початку XIX ст.
Максим ГРІЛШЕН, аспірант
6. Деякі штрихи щодо розвитку шляхів сполучення як чинник інкорпорації Правобережної України в першій половині XIX ст.
Олександр РЕБРИК, аспірант
7. Останній драгоман Речі Посполитої Станіслав Піхельштайн: кам'янецькі сторінки
Андрій ЗАДОРЖНЮК, кандидат історичних наук, доцент
8. Способи уникнення виконання рекрутської повинності в Правобережній Україні дореформеного часу
Сергій СИДОРУК, кандидат історичних наук, доцент
9. Морські шляхи транспортування газети «Искра»: організаційні аспекти
Андрій ПРОДАН, аспірант
10. Риторика агітаційних матеріалів анархістів «домахновського» періоду
Антон ГАУК, кандидат історичних наук, докторант

Підсекція «Новітня історія України»

(аудиторія №23, історичний факультет)

Керівник: Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент

Секретар: Діана ЯБЛОНСЬКА, доктор філософії, старший викладач кафедри
всесвітньої історії

1. Благодійність подільського духовенства в умовах Першої світової війни
Павло КЛЩИНСЬКИЙ, кандидат історичних наук, старший викладач
2. Мережа університетів в Україні у 1917 р.: географія та кадрове забезпечення
Олександр ВОЙТОВИЧ, аспірант
3. І. Огієнко та І. Фещенко-Чопівський: взаємини і співпраця в період політичної еміграції
Сергій КОПИЛОВ, доктор історичних наук, професор
4. Засоби інформування населення про діяльність міністерства ісповідань УНР на чолі з Іваном Огієнком (вересень 1919 – листопад 1920 рр.)
Олександр МАРЧУК, аспірант
5. Негативні фактори впливу на воєнно-політичне становище УНР в першій половині червня 1919 р. (за матеріалами доповіді помічника Державного інспектора 4-ї Холмської дивізії українського війська)
Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент
6. Соціально-культурний аспект українсько-польських відносин періоду Української революції 1917-1921 рр.
Ірина СОЛОДКОВСЬКА, аспірантка
7. Система підготовки кадрів у Кам'янець-Подільському інституті соціального виховання (1930-1933 рр.).
Діана ЯБЛОНСЬКА, доктор філософії, старший викладач кафедри всесвітньої історії
8. Формування адвентизму-реформізму та його поширення на Поділлі в 1920-х – на початку 1930-х років
Тарас МЕЛЬНИК, аспірант
9. Антираелігійне законодавство в УСРР: норми, практика та наслідки (1921–1939 рр.)
Юрій ЛУБКО, аспірант
10. Діяльність «Стамбульської платформи» в контексті посилення пан-Туранських настроїв на Близькому Сході (1929-1935 рр.)
Лариса ПІДГІРНА, аспірантка
11. Звіти Управління медичних закладів освіти МОЗ УРСР як джерело до вивчення організації діяльності медичних ЗВО Західної України (1944-1945 рр.)
Олег КСЕНЧУК, аспірант

Підсекція «Регіональна історія»

(аудиторія №19, історичний факультет)

Керівник: Олександр ЗАВАЛЬНЮК, доктор історичних наук, професор

Секретар: Ілля ПІГОВИЧ, аспірант

1. Центр дослідження історії Поділля Інституту історії України НАН України при Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка: 30-ліття плідної науково-дослідної діяльності
Олександр ЗАВАЛЬНЮК, доктор історичних наук, професор
2. Дослідження пам'яток археології поблизу с. Маліївці
Віталій ГУЦАЛ, кандидат історичних наук, доцент
3. До проблем формування Кам'янець-Подільського археологічного регіону у другій половині XII-XIII ст.
Олександр БАЖЕНОВ, кандидат історичних наук, доцент
4. Особливості поселенської структури давньоруських поселень Середнього Подністрів'я в другій половині XII – першій половині XIII ст.
Денис ЛУЦИК, аспірант
5. Орининська волость у вирі революції 1905 року
Олександр ФЕДЬКОВ, доктор історичних наук, професор
6. Компартійна ідеологічно-виховна робота в Кам'янець-Подільському учительському інституті в перші роки його діяльності: на матеріалах Державного архіву Хмельницької області
Юрій СТОРОЖЕНКО, аспірант
7. Вплив горбачовської «перебудови» на організацію освітнього процесу: на прикладі ЗВО Хмельниччини
Олександр КОМАРНІЦЬКИЙ, доктор історичних наук, професор
8. Організація роботи музею Чернівецького медінституту в період розпаду радянської тоталітарної системи
Ілля ПІГОВИЧ, аспірант
9. З історії автомобільного транспорту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (1980 - 2020 рр.)
Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент

Підсекція «Всесвітня історія, правознавство, методика викладання»

(кафедра всесвітньої історії)

Керівник: Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент

Секретар: Ірина ПІГОВИЧ, завідувач навчальної лабораторії «Дидактика історії», асистент

1. Афіни та Спарта: ідеологічний конфлікт демократії та олігархії.
Ігор ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
2. Механізми посилення військового потенціалу Франції в умовах Столітньої війни (за «Великим березневим ордонансом» 1357 р.)
Олександр ЮГА, кандидат історичних наук, доцент
3. Словацький революційний спротив» як перша емігрантська антикомуністична організація (1945-1947 рр.)
Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент
4. Характерні риси педагогічної майстерності Лева Баженова
Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ, кандидат історичних наук, доцент;
Марина СТУЛЬСЬКА, здобувачка вищої освіти I курсу магістратури історичного факультету
5. Методика роботи з художніми фільмами на уроках історії України
Володимир ДУБІНСЬКИЙ, кандидат історичних наук, доцент
6. Проектна діяльність на уроках історії в Новій українській школі
Наталія ЖЕЛІЗНИК, асистент
7. Розвиток хронологічної компетентності засобами цифрових технологій на уроках історії
Ірина ПІГОВИЧ, завідувач навчальної лабораторії «Дидактика історії», асистент
8. Передумови виникнення корупції: історико-правові аспекти
Володимир АДАМОВСЬКИЙ, кандидат історичних наук, доцент
9. Правовий статус біженців і вимушених переселенців під час українсько-російської війни
Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач
10. Механізми міжнародної протидії незаконному переміщенню дітей: історичний екскурс і сучасні виклики
Сергій СЕМЕНОВ, аспірант

Підсекція «Джерелознавство та історіографія»

(кафедра археології, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін)

Керівник: Анатолій ФІЛІНЮК, доктор історичних наук, професор

Секретар: Максим СЛЬОЗКІН, аспірант

1. Населення Проскурівщини і мобілізація до армії УНР в червні 1919 р. (за матеріалами ЦДАВО України)
Олександр ОЛІЙНИК, аспірант
2. Політична діяльність поляків Правобережжя на початку ХХ ст. крізь призму періодичних видань
Максим СЛЬОЗКІН, аспірант
3. Відображення єврейських погромів в Україні (1918-1920 рр.) в англomовній пресі: дискурс, оцінки та вплив на міжнародну політику
Ярослав ГОРБАТЮК, аспірант
4. Допризовна підготовка молоді у селах Заславщини на початку 40-х років ХХ ст.: за матеріалами газети «За соціалістичне село»
Роман ЧАПАЄВ, аспірант
5. «Щоденник Ульріха фон Вердума»: до питання про редакції видання
Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук, доцент
6. Проблема цивілізаційного розвитку України в працях Михайла Драгоманова
Анатолій ФІЛІНЮК, доктор історичних наук, професор
7. До проблеми архітектоніки наукових і публіцистичних праць М. Костомарова
Володимир ВЕРСТЮК, старший викладач
8. Монографія Сергія Ткача та Дмитра Решетченка «Партійно-політичне життя в Подільській губернії на початку ХХ століття» як історіографічне джерело
Віктор ХУДНЯК, аспірант
9. Селянство Російської імперії початку ХХ ст. у науковій спадщині Теодора Шаніна
Ілля ОСАДЧИЙ, аспірант

Підсекція «Політологія і філософія»

(кафедра політології та філософії)

Керівник: Ольга ВІННИЧУК, кандидат політичних наук, доцент

Секретар: Мар'яна ПЛАХТІЙ, кандидат філософських наук, доцент

1. Політичні процеси: політична ідеологія та міфологія
Сергій ВОНСОВИЧ, доктор політичних наук, професор
2. Методи протидії російській пропаганді у соціальних мережах
Ольга ВІННИЧУК, кандидат політичних наук, доцент
3. Голосування «утримався» як форма політичної відповідальності депутата
Вадим МАРКІТАНТОВ, кандидат політичних наук, доцент
4. Формування української логічної термінології в діаспорі: теоретико-методологічний аналіз
Мар'яна ПЛАХТІЙ, кандидат філософських наук, доцент
5. Актуальні питання сучасних політичних досліджень в Україні
Василь ЧАБАНОВ, кандидат філософських наук, старший викладач
6. Геополітичні особливості глобалізації та регіоналізації
Леся РУДА, кандидат політичних наук, асистент
7. Екзистенціальні аспекти філософської концепції В.Стуса
Тетяна СУЛЯТИЦЬКА, кандидат філософських наук, доцент
8. Трансформація парадигми освіти в суспільстві постмодерну
Антон НАЙЧУК, кандидат філософських наук, доцент
9. Роль влади в умовах російсько-української війни
Олександр МАЛИСНИК, аспірант
10. Особливості військово-політичного співробітництва в умовах президентства Д.Трампа
Анатолій ЧАБАНОВ, аспірант
11. Сутність та властивості політичного бренду
Василь ІЛЬЧИК, аспірант
12. Соціальні мережі як інструмент цифрового громадянства в Україні
Андрій ШВЕЦЬ, аспірант
13. Взаємодія релігії і політики як параметри формування державно-конфесійних відносин
Юрій ЧЕРЕЛЮК, аспірант
14. Передумови впровадження електронних виборів в Україні
Ігор СІКОРА, аспірант

СЕКЦІЯ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН

Керівник: Альона **БОРШУЛЯК**, кандидат мистецтвознавства, доцент
Секретар: Надія **ЛАВРЕНТЬЄВА**, кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція «Музичне мистецтво: теорія та практика»

(аудиторія 5 корпусу мистецьких дисциплін)

Керівник: Віктор **ЛАБУНЕЦЬ**, доктор педагогічних наук, професор
Секретар: Олена **ПРЯДКО**, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Емоційний інтелект як складова ефективної взаємодії учасників освітнього процесу
Людмила ВОЄВІДКО, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Особливості формування поліхудожнього світогляду майбутнього вчителя музичного мистецтва в процесі інструментально-виконавської підготовки
Жанна КАРТАШОВА, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Формування комунікативних якостей керівника естрадно-духового оркестру у процесі фахової підготовки
Роман КОВАЛЬСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, викладач
4. Б. Р. Ліпман в історії розвитку музичної освіти Поділля другої половини ХХ століття
Марія КУЗІВ, кандидат мистецтвознавства, старший викладач
5. Методи формування навичок міжособистісної взаємодії майбутніх учителів музичного мистецтва в процесі колективного музикування
Віктор ЛАБУНЕЦЬ, доктор педагогічних наук, професор
6. Специфіка поєднання сучасних вокальних технологій та аспектів творчості в процесі підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва
Любов МАРТИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Формування вокально-виконавської майстерності майбутнього вчителя музичного мистецтва
Майя ПЕЧЕНЮК, кандидат педагогічних наук, професор
8. Виникнення культурно-освітніх осередків в Україні (XVI-XVII ст.)
Олена ПРЯДКО, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Джазово-естрадні тенденції та напрямки виконавської і композиторської діяльності зарубіжних акордеоністів.
Микола СВДЕРСЬКИЙ, викладач
10. Методичні аспекти роботи над шкільним пісенним репертуаром
Тетяна СОВІК, кандидат педагогічних наук, доцент
11. Місце і роль інструментального музикування в загальній системі музично-естетичного виховання
Світлана ЧАБАН-ЧАЙКА, кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція «Інновації в мистецькій освіті»

(аудиторія 8 корпусу мистецьких дисциплін)

Керівник: Олена АЛКСІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: Тарас ПУХАЛЬСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Методика використання проєктних технологій майбутніми учителями мистецтва в процесі проходження педагогічної практики
Олена АЛКСІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Засоби активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти у процесі вивчення дисципліни «Історія мистецтва»
Тетяна БОРИСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Цифровізація мистецької освіти: сучасні виклики та перспективи
Альона БОРШУЛЯК, кандидат мистецтвознавства, доцент
4. Мурали як засіб ствердження національної свідомості учнів на уроках мистецтва
Надія ЛАВРЕНТЬЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Проблеми підключення застарілих MIDI-контролерів до сучасних комп'ютерів та шляхи їх вирішення у професійній діяльності вчителя музичного мистецтва.
Тарас ПУХАЛЬСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Використання цифрових ресурсів в роботі вчителя музичного мистецтва Нової української школи
Вадим ХЛБОВСЬКИЙ, учитель-методист вищої кваліфікаційної категорії, викладач

Підсекція «Образотворче і декоративно-прикладне мистецтво та реставрація творів мистецтва»

(аудиторія 17 корпусу мистецьких дисциплін)

Керівник: Іван ПІДГУРНИЙ, кандидат мистецтвознавства, доцент

Секретар: Ірина ПАУР, кандидат історичних наук, доцент

1. Європейська скульптура в контексті художніх інновацій ХХ століття
Алла БРЕНЮК, кандидат мистецтвознавства, старший викладач
2. Графічна мова як шифр: приховані символи у творчості Бориса Негоди
Володимир БУЧКОВСЬКИЙ, асистент
3. Фотоколаж як спосіб формування візуального образу: історія, сучасні технології та освітній потенціал
Оксана КЛИЩ, кандидат архітектури, старший викладач;
Іван ПІДГУРНИЙ, кандидат мистецтвознавства, доцент
4. «Академічний портрет» як окрема дисципліна в системі художньої освіти
Ілля ЛАШКО, асистент
5. Техніка ліплення як основа вивчення дисципліни «Скульптура і пластична анатомія»
Сергій ЛУЦЬ, кандидат мистецтвознавства, доцент
6. Досвід творчого освоєння інклюзивного освітнього простору студентами художніх спеціальностей
Наталія МЕНДЕРЕЦЬКА, асистент
7. Інтеграція цифрових технологій в інформаційно-освітній простір музею
Ірина ПАУР, кандидат історичних наук, доцент
8. Світлопис Михайла Грейма – джерело розгляду культурного та громадського життя Поділля другої половини ХІХ ст.
Іван ПІДГУРНИЙ, кандидат мистецтвознавства, доцент
9. Художник-педагог Володимир Гагенмейстер у світлі наукових і мистецтвознавчих видань
Наталія УРСУ, доктор мистецтвознавства, професор;
Іван ГУЦУЛ, кандидат мистецтвознавства, доцент

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ, ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Керівник: Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор
Секретар: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент

Підсекція «Педагогіка та менеджмент освіти»

(аудиторія 421 центрального корпусу університету)

Керівник: Світлана ПОЛЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент
Секретар: Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Управлінсько-інституційне забезпечення розробки інноваційного підкласера регіонального освітнього кластера спільно з центром професійного розвитку педагогічних працівників громади
Геннадій БЕСАРАБЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
2. Методи аналізу, самоаналізу в структурі дослідницької діяльності майбутнього вчителя фізичної культури
Ігор БОЙКО, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
3. Сучасні пріоритети успішного інноваційного освітнього менеджменту
Джинг ВАНГ, здобувачка вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
4. Розвиток навичок управління часом у професійній підготовці ІТ-спеціалістів
Богдан ГАЛАЙБІДА, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
5. Основні концепти підготовки педагогів до професійної діяльності
Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Вплив особистісних рис і академічної мотивації на успішність навчання студентів
Ярослав ГОРДІЙЧУК, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
7. Ідеї та практичні підходи до розвитку економічної освіти в Україні (кінець ХІХ – початок ХХ ст.)
Дмитро ДМИТРЕЦЬКИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
8. Аналіз як метод дослідження педагогічних явищ та процесів
Олена ДУТКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач
9. Роль медіа в освітньому процесі: теоретичний аналіз концепцій медіаторності та їх практичне застосування у підготовці вчителів
Андрій ДУЦИК, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
10. Способи реалізації засобів цифрових технологій як механізму оптимізації процесу формування професійної готовності майбутніх менеджерів

- Олександр КАМІНСЬКИЙ**, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
11. Військово-патріотичне виховання в українській педагогіці: основні ідеї та тенденції (кінець ХХ – початок ХХІ століття)
Дмитро КРАМАР, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
12. Інтегроване навчання в інклюзивній освіті: синтез педагогічних підходів для забезпечення рівних можливостей
Ярослав КУРІВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
13. Успішна професійна діяльність керівника сучасного закладу освіти: пріоритети та перспективи
Ірина КУЧІНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор
14. Рефлексивне управління як нова управлінська парадигма
Інна ЛЕБІДЬ, кандидат педагогічних наук, доцент
15. Організаційно-методичні засади формування проєктно-дослідницької діяльності майбутніх педагогів
Олександр МЕЛЬНИК, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
16. Формування професійних компетентностей майбутніх вчителів музичного мистецтва: сучасні вимоги та перспективи розвитку
Христина МЕЛЬНИК, здобувачка вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
17. Нейронауки в освіті: виклики та перспективи
Інна НАВРОЦЬКА, здобувачка вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
18. Роль лідера у формуванні позитивного іміджу школи та залученні ресурсів
Іван НАМЕСТЮК, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
19. Технологічні аспекти управління пізнавальною діяльністю здобувачів фахової передвищої освіти на досягнення ключових компетентностей, визначених навчальною програмою з інформатики
Василь ОЛЕНЮК, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
20. Особливості підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва до керівництва шкільними вокально-хоровими колективами
Назарій ОНИЩУК, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
21. Теоретико-методологічні основи розвитку креативності у здобувачів освіти ЗЗСО
Світлана ПОЛЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент
22. Сучасні підходи до формування вокально-хорових навичок учнів на уроках музичного мистецтва
Віталій САМОТЮК, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

23. Дослідження впливу штучного інтелекту на результативність у вивченні математики
Анастасія СМІРНОВА, здобувачка вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
24. Формування емоційно-образного мислення майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі інструментально-виконавської підготовки
Сергій СОХРЯКОВ, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
25. Практичний досвід формування професійної культури майбутніх результатів у закладах вищої освіти зарубіжжя
Тімур ТАКІРОВ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
26. Когнітивні технології у підготовці майбутніх педагогів
Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
27. Зовнішні та внутрішні умови реалізації акмеологічного підходу в системі професійної підготовки педагога
Павло ЧАЙКОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
28. Фінансове забезпечення якості освіти: ефективне використання ресурсів
Юрій ЯМПОЛЬ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
29. Становлення демократичної освіти в українській суспільно-педагогічній думці (друга половина ХХ ст.)
Богдан ЯЩУК, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Підсекція «Теорія і практика дошкільної освіти»

(аудиторія 404 корпусу педагогічного факультету)

Керівник: Леся ГАЛАМАНЖУК, доктор педагогічних наук, професор

Секретар: Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач

1. Використання європейського досвіду у формуванні екологічної грамотності дітей дошкільного віку як основи сталого розвитку суспільства
Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Педагогічна практика в закладах дошкільної освіти як засіб формування науково-дослідницьких умінь здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Використання елементів Stream-освіти у навчанні дітей старшого дошкільного віку математики
Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Імідж закладу дошкільної освіти як засіб підвищення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг
Леся ГАЛАМАНЖУК, доктор педагогічних наук, професор
5. Вплив сучасного освітнього середовища на формування патріотичної свідомості дітей дошкільного віку
Мар'яна ГОРДІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Образотворча діяльність дітей раннього та дошкільного віку як спосіб подолання тривожності в умовах воєнного стану
Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
7. Дослідження як невід'ємна складова освітнього процесу закладу вищої освіти
Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
8. Засоби сенсорного виховання дітей раннього віку
Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція «Теорія і практика початкової освіти»

(аудиторія 403 педагогічного факультету)

Керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: Олена ДОВГАНЬ, асистент

1. Можливості використання педагогами Smart Notebook в інклюзивному освітньому середовищі
Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор
2. Підготовка вчителя початкових класів до формування читацької компетентності молодших школярів засобами активних методів і прийомів
Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
3. Формування компетентностей молодших школярів у контексті ідей сталого розвитку
Олена ДОВГАНЬ, асистент
4. Формування морально-етичних цінностей молодших школярів засобами технологічної діяльності
Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
5. Розвиток лідерських здібностей молодших школярів в процесі проектної діяльності
Анатолій КОВАЛЬЧУК, старший викладач
6. Роль гуманістичних цінностей у структурі особистості молодшого школяра
Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Реалізація принципів педагогіки партнерства в умовах упровадження Нової української школи
Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент
8. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до роботи з творами літератури для дітей про війну
Наталія МЄЛЕКСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент
9. Українознавчий аспект змісту підручника «Математика» для 3 класу ЗЗСО (автори: Н.О. Будна, М.В. Беденко)
Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
10. Застосування методу shadowing на уроках іноземної мови в початковій школі
Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
11. Розвиток інформаційно-комунікаційних компетентностей майбутніх педагогів в умовах дистанційного навчання
Наталія ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент
12. Концептуальні позиції формування іншомовної компетентності педагога для Нової української школи
Тетяна ФРАНЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент

СЕКЦІЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Керівник: Іван СЕМЕНЕЦЬ, кандидат економічних наук, доцент
Секретар: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат економічних наук, доцент

Підсекція «Біологія та екологія»

(аудиторія №13 фізико-математичного факультету)

Керівник: Наталія КАЗАНШЕНА, кандидат педагогічних наук, доцент
Секретар: Оксана ТЮТЮННИК, кандидат сільськогосподарських наук

1. Інтродукція рідкісних видів рослин у Кам'янець-Подільському ботанічному саду
Людмила ЛЮБІНСЬКА, доктор біологічних наук, професор
2. Сучасні молекулярно-генетичні дослідження біорізноманіття національних парків
Олександр ЛЮБІНСЬКИЙ, доктор сільськогосподарських наук, професор
Олександр ПУЧКА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
3. Загрози інвазії *Agion vulgaris* Moquin-Tandon для Середнього Подністер'я
Дмитро АНДРУСЯК, доктор філософії з екології
4. Паризька кліматична угода та роль США в ній
Наталія ГОРДІЙ, кандидат біологічних наук, доцент
5. Інноваційні підходи до інтеграції молекулярної біології, цитології та еволюційного вчення
Інна ГРИГОРЧУК, кандидат біологічних наук, доцент
6. Використання проєктних технологій у навчанні біології та основ здоров'я
Наталія КАЗАНШЕНА, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Практичні аспекти озеленення малих міст
Максим КОЗАК, кандидат біологічних наук, доцент
Іван ФЕДОРЧУК, кандидат біологічних наук, доцент
8. Значення пререквізитів для вивчення дисципліни «Мікробіологія та вірусологія»
Валентина КОЛОДІЙ, кандидат біологічних наук
9. Зв'язування важких металів кумаринами
Ігор КРАСИЛОВ, доктор філософії з хімії
10. Особливості осінньої міграції птахів у лучних біотопах
Микола МАТВЄЄВ, кандидат біологічних наук, доцент
11. Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти
Петро ПЛАХТІЙ, кандидат біологічних наук, доцент
12. Вплив швидкої урбанізації на водні ресурси: стратегії управління та адаптації
Оксана ТЮТЮННИК, кандидат сільськогосподарських наук

Підсекція «Географія та методика її викладання»

(аудиторія №6 історичного факультету)

Керівник: Ігор КАСІЯНИК, кандидат географічних наук, доцент

Секретар: Ольга МАТУЗ, асистент

1. Методичні особливості організації та проведення позашкільної науково-освітньої діяльності з географії
Вадим МЕНДЕРЕЦЬКИЙ, доктор педагогічних наук, професор
2. Морфологічні зміни річок НПП «Подільські Товтри» внаслідок зниження рівня води Дністровського водосховища
Владислав ГАРБАР, кандидат географічних наук
3. Халцедонова мінералізація пластових кременів Поділля
Ігор КАСІЯНИК, кандидат географічних наук, доцент
4. Проблеми світового господарства: географічні аспекти
Ігор КАСІЯНИК, кандидат географічних наук, доцент
Ольга МАТУЗ, асистент
5. Тенденції та прогноз розвитку міграційних процесів в Україні
Андрій ЛІСОВСЬКИЙ, кандидат географічних наук
6. Інтерактивні методи навчання у викладанні курсу «Загальне землезнавство»
Станіслав ПРИДЕТКЕВИЧ, кандидат географічних наук
7. Застосування фізичних законів і формул при вивченні метеорології
Ганна ЧЕРНЮК, кандидат географічних наук, доцент
8. Географічні аспекти зовнішньої міграції населення в умовах воєнного стану в Україні
Борис МАТВІЙЧУК, асистент
9. Тенденції лісовідновлення та лісокористування в Хмельницькій області: виклики та перспективи
Ольга МАТУЗ, асистент

Підсекція «Економіка підприємства»

(аудиторія №204 педагогічного факультету)

Керівник: Наталія МАЗУР, доктор економічних наук, професор

Секретар: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат економічних наук, доцент

1. Роль цифрової компетентності в обліково-аналітичному забезпеченні управління нематеріальними активами
Наталія МАЗУР, доктор економічних наук, професор
2. Теоретичні основи pudge-маркетингу як технології впливу на поведінку споживачів
Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат економічних наук, доцент
3. Інноваційний бізнес як ключовий чинник забезпечення конкурентних переваг
Оксана КУШНІР, кандидат економічних наук, доцент
4. Динамічне ціноутворення в епоху штучного інтелекту
Андрій НІКОЛАШИН, кандидат економічних наук, доцент
5. Використання штучного інтелекту в діловій комунікації
Олександр СВІДЕР, кандидат економічних наук, доцент
6. Аналіз виконання місцевих бюджетів
Іван СЕМЕНЕЦЬ, кандидат економічних наук, доцент
7. Управління змінами в контексті розвитку підприємства
Віталій ТКАЧУК, кандидат економічних наук, доцент
8. Визначення стратегії та її роль у бізнесі
Вадим ЧАПЛІНСЬКИЙ, кандидат економічних наук

Підсекція «Менеджмент»

(аудиторія №203 педагогічного факультету)

Керівник: Володимир ЛИСАК, кандидат економічних наук, доцент

Секретар: Вадим СЕМЕНДЯК, кандидат економічних наук

1. Алгоритм пошуку партнерів наукової співпраці університетів та бізнесу
Ірина ЯЩИШИНА, доктор економічних наук, професор
2. Методика аналізу людських ресурсів: комплексний підхід
Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук, доцент
3. Розвиток лідерства в офісному середовищі
Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
4. Стратегічний менеджмент в процесі управління персоналом
Володимир ЛИСАК, кандидат економічних наук, доцент
5. Прийняття колективних рішень на засадах делегування повноважень
Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Міжнародний менеджмент як основа міжнародного бізнесу
Наталія СЛАВІНА, кандидат економічних наук, доцент
7. Причини виникнення конфліктів в організації
Вадим СЕМЕНДЯК, кандидат економічних наук

Підсекція «Туризм та готельно-ресторанна справа»

(аудиторія №203 педагогічного факультету)

Керівник: Вероніка БУТОРІНА, кандидат економічних наук, доцент

Секретар: Інна КОВТУНИК, кандидат географічних наук

1. Європейські ініціативи розвитку цифрових компетенцій
Людмила МАТВЕЙЧУК, доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, доцент
2. Реалізація проєктів підприємствами туризму та гостинності
Вероніка БУТОРІНА, кандидат економічних наук, доцент
3. Втрачена українська кухня
Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук
4. Природоохоронні території Хмельницької області як ресурс для розвитку екологічного туризму
Інна КОВТУНИК, кандидат географічних наук
5. Формування регіонального ринку туристично-рекреаційних послуг
Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
6. Сільський зелений туризм як засіб проведення вільного часу в сільській місцевості
Ольга ОЛІЙНИК, кандидат економічних наук, доцент
7. Гендерна рівність та соціальна інклюзія в комунікаціях у туризмі
Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
8. Нематеріальна культурна спадщина Хмельниччини і туризм
Андрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Керівник: Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: Олена ЧОПІК, кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція «Загальна та практична психологія»

(аудиторія 21 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор

Секретар: Оксана ЛОГВІНА, кандидат психологічних наук, доцент

1. Професійний стрес та емоційна компетентність у формуванні особистості професіонала
Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор
2. Основи психологічної роботи з батьками з емоційним вигоранням
Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент
3. Фактори, що впливають на розвиток емоційного «вигорання» і деформацію особистості практичного психолога
Наталія СЛАВІНА, кандидат психологічних наук, доцент
4. Поняття рефлексивного психологічного консультування та його завдання в психотерапії
Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент
5. Психодрама як метод подолання внутрішньо-особистісних конфліктів
Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент
6. Психологічні умови формування стресостійкості у майбутніх психологів
Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
7. Психотерапія: теорія і практика
Оксана ЛОГВІНА, кандидат психологічних наук, доцент
8. Психологічні тренінги як метод підвищення когнітивної гнучкості та адаптивності особистості
Юлія ДАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри загальної та практичної психології
9. Експериментальне дослідження мотиваційної динаміки в науковій школі К.Левіна
Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри загальної та практичної психології
10. Психологічні аспекти лідерства в управлінні
Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної та практичної психології
11. Кібербулінг у контексті сучасних психологічних теорій агресії
Анастасія КІМАКІВСЬКА, асистент кафедри загальної та практичної психології

Підсекція «Логопедія і спеціальні методики»

(аудиторія 32 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: Олена БЄЛОВА, доктор педагогічних наук, професор

Секретар: Людмила ЛІСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Детекція діамонологічної компетенції в старших дошкільників з порушеннями мовлення
Олена БЄЛОВА, доктор педагогічних наук, професор.
2. Особливості формування звукової сторони мовлення дошкільників з порушеннями мовлення
Юлія ГАЛЕЦЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Соціально-побутове спрямування форм роботи з сім'ями з дітьми з інтелектуальними порушеннями
Вадим ЛЕВИЦЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Значення орієнтування у просторі для учнів з порушеннями мовлення у процесі розв'язування арифметичних задач
Людмила ЛІСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент.
5. До проблеми пропедевтики синтаксичних структур у дошкільників з загальним недорозвитком мовлення (I-II рівнів)
Олена МІЛЕВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Особливості взаємовпливу моторики і активності психіки дитини від народження до року
Алла СІМКО, кандидат психологічних наук, доцент.
7. Вплив соціальних факторів на формування мовленнєвої комунікації дітей раннього віку
Оксана ТКАЧ, кандидат педагогічних наук, доцент.
8. Порушення невербального спілкування у дітей з розладами спектру аутизму
Оксана КОНСТАНТИНІВ, кандидат педагогічних наук, доцент.
9. Потенціал і ризики використання імерсивних технологій у системі навчання дітей з розладами спектру аутизму
Олексій ГАВРИЛОВ, кандидат психологічних наук, професор.
10. Місце і роль інформального та неформального навчання в системі підготовки вчителя-логопеда
Наталія ГАВРИЛОВА, кандидат психологічних наук, професор

Підсекція «Соціальна робота»

(аудиторія 34, факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: Тетяна ХАРЬКОВА, старший лаборант кафедри соціальної роботи.

1. Розвиток стресостійкості та резилієнтності у підлітків в період невизначеності
Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Соціальний захист і державна соціальна допомога в умовах воєнного стану
Тетяна ОПАЛЮК, доктор педагогічних наук, професор
3. Соціальна підтримка осіб із посттравматичним стресовим розладом: функції та методи соціальної роботи
Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Соціальна діагностика як технологія соціальної роботи
Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
5. Стан та перспективи розвитку системи надання соціальних послуг в Україні
Олена ДАНИЛЮК, кандидат економічних наук, доцент
6. Соціально-психологічна робота з підлітками, схильними до правопорушень
Віталій СПИВАК, кандидат психологічних наук, доцент
7. Зміни в системі надання соціальних послуг в умовах воєнного стану
Юрій СЕРБАЛЮК, кандидат історичних наук, доцент.

Підсекція «Психологія освіти»

(аудиторія 26 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: Світлана ДОРФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології освіти

1. Особливості застосування інтерактивних методів психологічної допомоги особистості в умовах воєнного стану
Тетяна ДУТКЕВИЧ, кандидат психологічних наук, професор
2. Психологічна структура наукової діяльності як професійної діяльності
Ольга САВІЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
3. Збереження та підтримка психічного здоров'я особистості в умовах війни
Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
4. Теоретичний аналіз поняття «емоційний інтелект» у психологічних дослідженнях
Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
5. Становлення творчої особистості дитини в умовах суспільних змін
Світлана ДОРФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології освіти

Підсекція «Спеціальна та інклюзивна освіта»

(аудиторія 31 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: Тетяна ВАЛЬКО, доктор філософії, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

1. Взаємозв'язок освітніх компонентів у системі підготовки фахівців спеціальної освіти
Світлана МИРОНОВА, доктор педагогічних наук, професор
2. Особливості проведення комплексної оцінки стану розвитку дитини фахівцями ІРЦ
Світлана МИХАЛЬСЬКА, доктор психологічних наук, професор
3. Сенсорний розвиток дітей з розладами спектру аутизму раннього віку
Ірина МАРЦІНОВСЬКА, кандидат педагогічних наук
4. Особливості предметної діяльності дітей раннього віку з інтелектуальними порушеннями
Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук, доцент
5. Робота з батьками дошкільників в умовах інклюзивної освіти
Олена ЧОПЕК, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Особливості розвитку сприймання у дітей з інтелектуальними порушеннями
Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Формування комунікативних навичок здобувачів вищої освіти у процесі вивчення освітнього компоненту «Риторика, культура мовлення корекційного педагога»
Оксана ДМІТРИЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Роль сенсорного розвитку в формуванні пізнавальних інтересів у дітей віком до 3 років
Тетяна ВАЛЬКО, доктор філософії, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
9. Практика застосування інтерактивних ігор в логопедичній роботі
Тетяна МЕЛЕВСЬКА, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня
10. Теоретичний аналіз поняття «здоров'язберезувальна компетентність» у педагогічній науці
Володимир БОНДАР, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня
11. Особливості опанування дітьми з особливими освітніми потребами інформаційно-комунікаційними технологіями в умовах інклюзивного середовища
Сергій СТАРИК, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня
12. Особливості підготовки майбутніх корекційних педагогів до професійної діяльності

- Олексій ПОМИРЛЯНУ**, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня
13. Особливості адаптації молодших дошкільників з загальним недорозвитком мовлення до середовища закладу дошкільної освіти
Наталія РОМАНИШИН, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня
14. Сучасні підходи до створення програми з розвитку уяви молодших школярів з розладами спектру аутизму
Діана БОРОВЕЦЬ, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня
15. Готовність викладачів закладів вищої освіти до здійснення психолого-педагогічного супроводу здобувачів з особливими освітніми потребами
Андрій СЕМЕНЕЦЬ, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня
16. Фізична активність в початковій освіті учнів з інтелектуальними порушеннями
Андрій БУШЛЯКОВ, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня
17. Формування природничо-екологічної лексики у старших дошкільників з ЗНМ у процесі застосування дидактичних ігор
Галина ЛУКАЧОВИЧ, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня

Підсекція «Психолого-медико-педагогічні основи корекційної роботи»

(аудиторія 33 факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

Керівник: Олег ОПАЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: Юлія МИХАЛЬСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент

1. Особливості корекції інтелектуальних порушень у дошкільників
Олена ВЕРЖИХОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Профілактика виникнення конфліктів між суб'єктами освітнього процесу в ЗВО
Ірина РУДЗЕВИЧ, кандидат психологічних наук, доцент
3. Особливості застосування логопедичних ігрових технологій як засобу активізації мовленнєвого розвитку дітей
Олег ОПАЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Медико-реабілітаційні аспекти в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами
Юлія МИХАЛЬСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент

СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ

Керівник: Борис КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, **професор**

Секретар: Любов РАСЕВИЧ, кандидат філологічних наук, старший викладач

Підсекція «Історія української мови та лінгвокультурології»

(аудиторія 408 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

Керівник: Інна БЕРКЕЩУК, кандидат філологічних наук, доцент

Секретар: Леся ПРОКОПІВ, аспірантка

1. Фонетичні особливості подільських казок ХІХ ст.
Борис КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, **професор**
2. Фраземи на позначення характеристик мовлення людини в українській мові
Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
3. Кольороназви як вияв ментальності в мові
Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук, професор
Аліна КОЗЯРУК, аспірантка
4. Етнокультурний контекст роману Марії Матіос “Жінці можна довіряти”
Інна БЕРКЕЩУК, кандидат філологічних наук, доцент
Вікторія ОСАДЧУК, учитель української мови і літератури ліцею №5 Кам’янець-Подільської міської ради
5. Польові методи збирання говіркових особливостей та соціолінгвістичних даних: особливості застосування
Наталія ШЕРЕМЕТА, кандидат філологічних наук, доцент
6. Поняття синтаксичних експресем
Олександр КУЧЕРЯВИЙ, аспірант
7. Когнітивні моделі концептуалізації світу
Дмитро СТОРОЖУК, аспірант
8. Дихотомічні концепти в українській художній картині світу
Леся ПРОКОПІВ, аспірантка
9. Особливості вираження емоційної оцінки в стійких порівняннях
Дмитро ПОЛШЕНКО, аспірант
10. Художні засоби створення портретних замальовок
Вадим КОЗЯРУК, аспірант

Підсекція «Граматичні, лексичні та лінгводидактичні тенденції розвитку української мови»

(аудиторія 406 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

Керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, професор

Секретар: Наталія ЛАДИНЯК, кандидат філологічних наук, доцент

1. Особливості проведення пошанівних занять з української мови в закладах вищої освіти
Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, професор
2. Надмірність у мові та мовленні: комунікативно-прагматичний аспект
Наталія ДЗЮБАК, кандидат філологічних наук, доцент
3. Статус речень з відокремленими членами в системі синтаксичних одиниць сучасної української літературної мови
Наталія ЛАДИНЯК, кандидат філологічних наук, доцент
4. Креативні ідеї викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі
Світлана ТКАЧУК, вчитель української мови і літератури Кам'янець-Подільського ліцею №2 ім. Т.Г.Шевченка
5. Ідейно-художні концепти роману Оксани Забужко “Музей покинутих секретів”
Зореслава ШЕВЧУК, кандидат філологічних наук, старший викладач
6. Проблема лінгвістичної класифікації автохтонних українських мітологем
Дар'я БАНОВСЬКА, аспірантка
7. Особливості мовостилю книги Н.Колесніченко-Братунь “Пригоди Юрчика в Країні Мікробів”
Ірина АРКУША, аспірантка
8. Особливості навчання учнів із особливими освітніми потребами на уроках української мови
Людмила МАРИНЮК, директор Новоставецького ліцею, учитель української мови і літератури
9. Особливості вивчення лексики на уроках української мови в 6 класі Нової української школи
Ольга ПАСТЕРНАК, учитель української мови і літератури ліцею №10 Хмельницької міської ради
10. Особливості проведення уроків української мови в 7-му класі НУШ
Алла ЛУПІЙЧУК, асистент

Підсекція «Історія української літератури та компаративістики»

(413 аудиторія навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

Керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
Секретар: Олеся ТРОФИМЮК, асистент

1. Мотив національного відступництва у драматичній поемі Лесі Українки «Оргія»
Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
2. Вивчення великодньої обрядовості на заняттях з “Фольклору”: теоретико-практичний аспект
Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, старший викладач
3. Фантасмагоричний образ Рожевої Мавпи в романі В.Рафеєнка “Петрикор”
Любов РАСЕВИЧ, кандидат філологічних наук, старший викладач
4. Театральна проблематика в ранніх щоденниках Леся Танюка
Олеся ТРОФИМЮК, асистент
5. Методичні рекомендації до проведення інтегрованих уроків
Оксана ВАРИК, асистент
6. Екзистенційні виміри метафоричності у новелістиці В.Яворівського
Юліана БЕЛІНСЬКА, аспірантка

Підсекція «Текст як основна одиниця комунікації»

(аудиторія №412 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

Керівник: Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук, професор

Секретар: Наталія ЗАГОРУЙКО, кандидат філологічних наук, старший викладач

1. Роль заголовка як індикатора політичних текстів
Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук, професор
2. Формування національної програми українцями з Кам'янця-Подільського в 1906 році (за матеріалами газети «Громадська думка»)
Олександр ВОЛКОВИНСЬКИЙ, доктор філологічних наук, професор
3. Біженці в інформаційних війнах: маніпуляції та медійні стратегії
Оксана ПОЧАПСЬКА, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент
4. Реалізація функції екзогітатора в есеїстиці Юрія Шереха
Наталія ЗАГОРУЙКО, кандидат філологічних наук, старший викладач
5. Європейський шлях як стратегічний і медійний наратив російсько-української війни
Анастасія СІМАШОВА, кандидат наук із соціальних комунікацій, старший викладач
6. Етичні аспекти висвітлення гендерних образів у рекламі
Ольга ГОЛУБ, асистент
7. Дослідження фемінітивів у ЗМІ: гендерний аспект
Алла ГУМЕНЮК, асистент

СЕКЦІЯ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ НАУК

Підсекція «Математика та методика навчання математики»

(корпус №4, ауд. № №37, фізико-математичного факультету)

Керівник: Ірина КОВАЛЬСЬКА, кандидат фізико-математичних наук, доцент
Секретар: Тетяна ДУМАНСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Про рекурентні розв'язки диференціально-функціональних рівнянь з відхиленнями.
Юрій ТЕПЛІНСЬКИЙ, доктор фізико-математичних наук, професор.
2. Співвідношення двоїстості для задачі відшукування точки Штейнера кількох фіксованих замкнених куль лінійного нормованого простору відносно опуклої множини замкнених куль цього простору однакового радіуса та його застосування.
Уляна ГУДИМА, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
Василь ГНАТЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
3. Визначення характеристик циліндричного конденсатора з допомогою аналітичної функції.
Ірина КОВАЛЬСЬКА, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
4. Дослідження граціозних графів.
Олексій ЗЕЛЕНСЬКИЙ, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
5. Найкраще наближення в середньому лінійної комбінації ядер Бернуллі.
Віктор СОРИЧ, кандидат фізико-математичних наук, доцент,
Ніна СОРИЧ, кандидат фізико-математичних наук, доцент,
6. Колокаційно-ітеративний метод та його застосування
Катерина ГЕСЕЛЕВА, кандидат фізико-математичних наук, декан фізико-математичного факультету.
7. Використання програмного забезпечення GeoGebra, як одного з інноваційних методів викладання математики.
Юрій СМОРЖЕВСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент,
8. Доцільність застосування моделі навчання «перевернутий клас» під час вивчення елементарної математики.
Тетяна ДУМАНСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підсекція «Комп'ютерні науки»

(корпус №4, ауд. № 14, фізико-математичного факультету)

Керівник: Віталій ІВАНЮК, доктор технічних наук, доцент

Секретар: Олександра ВОЙЦЕХІВСЬКА, асистент

1. Концептуальна модель керування процесом передачі знань у регламентованих системах навчання з використанням бази знань предметної області
Володимир ФЕДОРЧУК, доктор технічних наук, професор
2. Ключові моменти в формуванні балістичної траєкторії
Віктор ЩИРБА, кандидат фізико-математичних наук, доцент
3. Статистичний аналіз даних з допомогою мови R
Тетяна ПИЛИПЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент
4. Інтеграція генеративного штучного інтелекту у вищу освіту
Олена СМАЛЬКО, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Автоматизовані та мануальні інструменти для тестування доступності згідно з WCAG: аналіз та застосування
6. **Марина МЯСТКОВСЬКА**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
Віталій ІВАНЮК, доктор технічних наук, доцент
7. Популяризація академічної доброчесності як елементу забезпечення якості вищої освіти
Оксана КУХ, асистент
8. Проблеми безпеки даних у хмарних середовищах та способи їх вирішення
Ростислав МОЦИК, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Огляд сучасних тенденцій у методах стеганографічного приховування даних
Олександр СЛОБОДЯНЮК, кандидат технічних наук, доцент
10. Генерація тестових даних засобами штучного інтелекту
Ірина ПОНЕДІЛОК, асистент
Олександра ВОЙЦЕХІВСЬКА, асистент

Підсекція «Фізика та методика навчання фізики»

(корпус №4, ауд. № 32, фізико-математичного факультету)

Керівник: Сергій ОПТАСЮК, кандидат фізико-математичних наук,
доцент, завідувач кафедри фізики

Секретар: Тетяна ПОВЕДА, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Систематизація знань здобувачів освіти з фізики за допомогою структурно-логічних схем
Аркадій КУХ, доктор педагогічних наук, доцент
2. Проблема створення широкосмугових антен та ефект соціального узгодження
Руслан ПОВЕДА, кандидат фізико-математичних наук, доцент
3. Цифрові інструменти для модернізації навчання фізики
Тетяна ПОВЕДА, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Шляхи активізації пізнавальної діяльності майбутнього фахівця фізико-технологічного профілю
Олег ПАНЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Розробка інтегрованих завдань із фізики з використанням робототехнічних елементів
Сергій ОПТАСЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент
6. Формування готовності до виконання індивідуальних дослідницьких завдань у контексті самостійної роботи студента
Оксана ЧОРНА, кандидат педагогічних наук, старший викладач

СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Керівник: Іван СТАСЮК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Секретар: Марина ЧИСТЯКОВА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.

Підсекція «Теорія і методика фізичного виховання»

(105, факультет фізичної культури)

Керівник: Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.

Секретар: Данііл МАРЧУК, викладач.

1. Особливості впливу засобів фізичної культури на рівень стресостійкості студентів
Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач
2. Удосконалення методики навчання гімнастичним вправам майбутніх учителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти
Сергій БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Сутність методу інтервального тренування за системою Табата
Аліна БОДНАР, кандидат педагогічних наук, доцент
Іван СТАСЮК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
4. Персоналізація фізичного виховання як перспективна концепція модернізації процесу в закладах освіти
Геннадій ЄДИНАК, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор
5. Оздоровча фізична культура та фітнес: значення для сучасного суспільства
Данііл МАРЧУК, викладач
6. Особливості методики занять гімнастикою дітей середнього шкільного віку
Володимир МАРЧУК, старший викладач
7. Особливості організації рухової діяльності школярів різних вікових груп
Олександр СКАВРОНСЬКИЙ, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
Володимир ПРИХОДЬКО, викладач
8. Сучасні підходи до підвищення рухової активності дітей та молоді
Марина ЧИСТЯКОВА, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач
9. Тактика використання зустрічних контратакуючих дій в одноборствах
Сергій ПОТАПЧУК, ст. викладач
10. Критерії комплексного контролю за функціональним станом бадмінтоністів
Юрій ЮРЧИШИН, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

- Артем ПОЧТАРЬОВ**, здобувач 3-го рівня вищої освіти, другий рік навчання, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура)
- Олександр ЧАКАЛОВ**, здобувач 3-го рівня вищої освіти, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського
- Олександр БУРИК**, здобувач 3-го рівня вищої освіти, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського
11. Мотивація здобувачів вищої освіти до фізичної культури та спорту: педагогічні аспекти
Володимир МИСІВ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
12. Розвиток шкільного спорту як один з векторів реалізації програми учнівських ліг «Здорова Україна»
Владислав ВЄТОШКІН, здобувач 3-го рівня вищої освіти, другий рік навчання, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура)
13. Персоналізація фізичної активності в системі розвитку дитини у дошкільний період
Леся ГАЛАМАНЖУК, доктор педагогічних наук, професор
14. До питання про організаційно-методичні засади реалізації «Embodied Learning» у фізичному вихованні учнів початкової школи
Тимур МАЦІЄВИЧ, здобувач третього рівня вищої освіти, другий рік навчання, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура)
15. До питання про чинну систему моніторингу у фізичному вихованні здобувачів базової середньої освіти
Владислав ДЕМ'ЯНЕЦЬ, здобувач 3-го рівня вищої освіти, другий рік навчання, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура)
16. Деякі компоненти організаційно-методичного забезпечення інклюзивної рухової активності дітей з особливими освітніми потребами при змішаному навчанні
Ярослав КУРІВСЬКИЙ, здобувач 3-го рівня вищої освіти, другий рік навчання, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура)
17. Домашнє завдання з фізичної культури як спосіб підвищення рухової активності учнів основної школи
В'ячеслав ГАВРИЛЮК, здобувач 3-го рівня вищої освіти, другий рік навчання, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура)
18. До питання про педагогічні умови індивідуалізації фізичної активності хлопчиків-підлітків при розвитку рухових якостей
Андрій САБОВ, здобувач 3-го рівня вищої освіти, другий рік навчання, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура)
19. Степ-аеробіка у фізичному вихованні студентів ЗВО
Дмитро СОЛОПЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція «Спорт і спортивні ігри»

(108, факультет фізичної культури)

Керівник: Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту,
доцент.

Секретар: Ірина РАЙТАРОВСЬКА, ст. викладач.

1. Вплив фізичних вправ на ментальне здоров'я підлітків

Ірина РАЙТАРОВСЬКА, ст. викладач

Лариса НЕСТЕРЯК, вчителька фізичної культури НВК (ЗНЗ I-III ступеня №3 – гімназія імені Романа Андрияшика м. Борщів

Вадим ГОНШОВСЬКИЙ, кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент

2. Виклики та перспективи професійної діяльності тренера.

Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Вадим ВОРОНЕЦЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, ст. викладач

3. Представники Кам'янця-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на Іграх XXXIII Олімпіади

Іван СТАСЮК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

Аліна БОДНАР, кандидат педагогічних наук, доцент

Вадим ВОРОНЕЦЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, ст. викладач

4. Особливості занять спортом студентською молоддю у ЗВО

Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Василь МАЗУР, викладач

Анна КВАСНЕВСЬКА, викладач Кам'янець-Подільського фахового коледжу культури і мистецтв

5. Теоретичні аспекти та методичні основи технічної підготовки футзалістів.

Віталій АВІНОВ, викладач

Вадим ВОРОНЕЦЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, ст. викладач

6. Роль самодисципліни в оздоровленні молоді ігровими видами спорту.

Євген КОЗАК, кандидат педагогічних наук, доцент

Петро ПЛАХТІЙ, кандидат біологічних наук, доцент

Андрій ЛАДИНЯК, ст. викладач

7. Індивідуальний підхід до техніко-тактичної підготовки юних спортсменів в процесі тренувальних занять вільною боротьбою

Василь МАЗУР, викладач

Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Вадим ГОНШОВСЬКИЙ, кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент

8. Індивідуалізація тренувального процесу баскетболістів: сучасні технології та персоналізований підхід.

Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

Юлія ПЕТРОВА, викладач

- Вадим ГОНШОВСЬКИЙ**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
9. Аналіз техніко-тактичної підготовки спортсменів у настільному тенісі та шляхи її вдосконалення
Олександр АЛЕКСЄВ, доктор педагогічних наук, доцент
Вадим ГОНШОВСЬКИЙ, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
10. Перспективи застосування засобів футболу в структурі фізичного виховання дітей інклюзивних класів закладів загальної середньої освіти.
Вадим СТАСЮК, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, ст. викладач
Вадим ВОРОНЕЦЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, ст. викладач
11. Методи покращення фізичної та технічної підготовки юних баскетболістів.
Андрій ПЕТРОВ, кандидат педагогічних наук, викладач
Вадим ГОНШОВСЬКИЙ, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
12. Принципи побудови спліт-тренувань в контексті персональної програми фізичної рухової активності.
Юлія ПЕТРОВА, викладач
- Микола ПРОЗАР**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
Вадим ГОНШОВСЬКИЙ, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
13. Спортивні звитяги студентів Кам'янця-Подільського національного університету імені Івана Огієнка у 2024 році
Іван СТАСЮК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
Аліна БОДНАР, кандидат педагогічних наук, доцент
Вадим ВОРОНЕЦЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, ст. викладач

***Підсекція «Фізична реабілітація та медико-біологічні основи
фізичного виховання»***

(210, факультет фізичної культури)

Керівник: Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ, кандидат медичних наук, доцент.
Секретар: Вадим ЗДАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент.

1. Фізична терапія дітей з вадами слуху
Андрій ЗАКІН, кандидат педагогічних наук, доцент
Марія РАВЛЮК, здобувач другого (магістерського) рівня спеціальності
227 Терапія та реабілітація
2. Фізична терапія після артроскопії колінного суглобу
Руслан БУТОВ, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
3. Вплив терапевтичних вправ на стан хворих артеріальною гіпертензією в умовах курорту
Дмитро СОВТИСІК, кандидат біологічних наук, доцент
4. Тренуючі реабілітаційні програми фізичної терапії при серцево-судинних захворюваннях
Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ, кандидат медичних наук, доцент
Любов ЧАПЛІНСЬКА, лікар
5. Фактори впливу на здоров'я людини в сучасних умовах
Евеліна ЖИГУЛЬОВА, кандидат біологічних наук, доцент
6. Безпечна сексуальна поведінка: особливості її формування
Тамара ХРИСТИЧ, доктор медичних наук, професор