

ПРОГРАМА

II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ: ЗАКОНОМІРНОСТІ, ТРЕНДИ, ПОТРЕБИ

26 БЕРЕЗНЯ 2025 РОКУ



Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені
Івана Огієнка

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
Національної академії педагогічних наук України
Державний заклад вищої освіти «Університет
менеджменту освіти»
Національної академії педагогічних наук України
Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської
міської ради

ПРОГРАМА

**II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ: ЗАКОНОМІРНОСТІ, ТРЕНДИ, ПОТРЕБИ

26 БЕРЕЗНЯ 2025 РОКУ

Кам'янець-Подільський
2025

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Копилов Сергій Анатолійович – ректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор історичних наук, професор, голова оргкомітету

Миринова Світлана Петрівна – проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, доктор педагогічних наук, професор

Бесарабчук Геннадій Володимирович – проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти

Бахмат Наталія Валеріївна – декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Поліщук Світлана Вікторівна – завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник голови оргкомітету

Кучинська Ірина Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Петренко Лариса Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Федорчук Вікторія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Дутко Олена Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

РЕЖИМ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Конференція буде проведена у змішаному форматі

РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ:

Доповідь – до 10 хв.

Репліка – до 3 хв.

НАУКОВА ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ:

1. Теоретичні основи освітніх інновацій.
2. Інноваційні підходи до освіти та управління в умовах змін.
3. Освітні інновації з урахуванням цілей сталого розвитку.
4. Професійний розвиток педагогічних працівників в контексті освітніх інновацій.
5. Інноваційні проекти, моделі та технології в проєкції освітніх викликів.
6. Психолого-педагогічні аспекти підготовки педагогів до інноваційної діяльності.

ТЕМАТИКА ВИСТУПІВ

1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ

Проблеми розвитку творчої особистості дітей дошкільного віку

Боднарчук Інна – вихователь закладу дошкільної освіти №30 «Сонечко» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Порівняльний аналіз підготовки педагогів професійної освіти Бельгії та України

Гордійчук Ярослав – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Керівник у сфері освіти: формальне й неформальне лідерство

Гордіца Ірина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Пріоритетні ідеї розвитку економічної освіти в Україні (кінець XIX – початок XX ст.)

Дмитрецький Дмитро – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Завдання та функції медіаторності в контексті сучасної освіти

Дуцик Андрій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Теоретичні основи військово-патріотичного виховання в українській педагогіці

Крамар Дмитро – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Освітні інновації в закладах освіти Великої Британії в процесі графічної підготовки учнівської молоді

Мелентьев Ярослав – лаборант кафедри технологічної освіти, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Сучасна дитина і соціум

Мукомела Юлія – вихователь закладу дошкільної освіти №30 «Сонечко» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Критерії та показники оцінювання компетентностей у фаховій передвищій освіті

Оленюк Василь – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Підвищення якості викладання в закладах вищої освіти: концептуальні засади

Петренко Лариса – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Проектування індивідуальних освітніх траєкторій: інформаційно-ресурсний аспект

Прийма Сергій – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Менеджмент та лідерство в освіті: сучасні концепції

Ремарчук Артем – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інноваційні підходи в технологіях оцінки функціональних можливостей кінематичних ланок та їх застосування у сфері оздоровлюючих та профілактичних заходів

Сіренко Павло – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, дослідник, Ризький Університет Страдіня, Рига, Латвія

Вплив дорослих на розвиток особистості дитини дошкільного віку

Топольницька Роксолана – інструктор з фізкультури закладу дошкільної освіти №30 «Сонечко» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Розвиток демократичної освіти в Україні: виклики, еволюція та перспективи

Ящук Богдан – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

2. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ЗМІН

Мотивація як домінуючий фактор у формуванні професійної компетентності педагогічного працівника

Білюк Михайлина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інноваційна компетентність керівника ЗЗСО у контексті інноваційних проєктів в умовах реформування вітчизняної освітньої системи

Долгий Анатолій – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Управління закладом освіти у контексті актуальних завдань освітньої діяльності

Зюбровський Сергій – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Взаємодія педагогів з батьками дітей з ООП

Капелюхівська Валентина – соціальний педагог закладу дошкільної освіти №30 «Сонечко» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Створення у закладі дошкільної освіти безпечної життєдіяльності для дітей

Коханко Наталія – вихователь закладу дошкільної освіти №30 «Сонечко» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Інтеграція ІКТ у освітній процес закладу дошкільної освіти

Крижанівська Інна – вихователь закладу дошкільної освіти №30 «Сонечко» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Організаційно-педагогічні умови управління науково-дослідницькою діяльністю майбутніх керівників закладів освіти

Лаврентюк Тетяна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування комунікативної компетентності у майбутніх менеджерів освіти

Лебідь Інна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Гнучкі освітні моделі у викладанні іноземних мов у контексті цифрової трансформації

Лисак Галина – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету

Готовність керівника закладу загальної середньої освіти до партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу

Лянга Віталіна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Штучний інтелект в навчанні хімії: інноваційні можливості та практичні інструменти

Марцеха Ольга – вчитель хімії, заступник з навчально-виховної роботи Кульчіївецького ліцею Слобідсько-Кульчіївецької територіальної громади

Особливості практичної підготовки майбутніх інженерів-програмістів в Естонській Республіці

Меняйло Вікторія – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної та прикладної фізики Запорізького національного університету

Гавриленко Владислав – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Запорізького національного університету

Інноваційні технології розвитку дитини дошкільного віку

Слободян Тетяна – директор закладу дошкільної освіти №30 «Сонечко» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Теоретичні засади акмеологічного підходу в професійній підготовці майбутніх педагогів

Чайковський Павло – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Сучасний стан управління закладом загальної середньої освіти в умовах змішаного навчання

Шмирко Тетяна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ З УРАХУВАННЯМ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Художньо-педагогічний потенціал шкільного театру у досягненні цілей сталого розвитку

Борисова Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Штучний інтелект в освіті: зміна ролі педагога

Ганаба Світлана – доктор філософських наук, професор, професор кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Сучасні інновації успішного освітнього менеджменту

Джинг Ванг – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування активної громадянської позиції молоді в контексті цілей сталого розвитку

Дутко Олена – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Сучасні підходи до успішного інноваційного освітнього менеджменту

Кучинська Ірина – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Особливості викладання курсу біотехнології з урахуванням цілей сталого розвитку

Мехед Ольга – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Професійна підготовка фахівців із соціальної роботи засобами цифрових технологій

Меняйло Вікторія – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної та прикладної фізики Запорізького національного університету

Васютинський Євген – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Запорізького національного університету

Роль онлайн-платформ у трансформації освітнього процесу

Меняйло Вікторія – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної та прикладної фізики Запорізького національного університету

Погорелова Анна – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Запорізького національного університету

GeoGebra як інструмент для інтерактивного навчання геометрії та алгебри

Смірнова Анастасія – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; вчитель математики Скаржинецького ліцею Розсошанської сільської ради

4. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В КОНТЕКСТІ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ

Андрагогічна рефлексія: змішане освітнє середовище для професійного зростання викладачів закладів вищої освіти

Аніщенко Олена – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Організація діяльності регіонального освітнього кластера як професійного середовища з удосконалення громадянської активності молодого педагога

Бесарабчук Геннадій – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, проєктор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інновації в освіті: суть та їх значення

Горбатюк Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Центр професійного розвитку педагогічних працівників – ефективна організація та управління в умовах співпраці громад

Давиденко Галина – директор комунальної установи Дунаєвецької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»

Професійний розвиток викладача англійської мови в умовах інтеграції інноваційних технологій у навчальний процес

Ліпшиць Лариса – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови в судноводінні Херсонської державної морської академії

Розвиток інноваційної компетентності сучасного педагога закладу освіти

Поліщук Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інноваційні технології формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти

Скоморовська Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ)

Матішак Маріанна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ)

5. ІННОВАЦІЙНІ ПРОЄКТИ, МОДЕЛІ ТА ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОЄКЦІЇ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

Розвиток пізнавального інтересу майбутніх учителів мистецтва засобами методу проєктної діяльності

Аліксійчук Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Використання STEM технологій у процесі вивчення біології

Дефорж Ганна – доктор історичних наук, професор, професор кафедри природничих наук і методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький)

Бойко Вікторія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький)

Організація фізичної активності молодших школярів із інтелектуальними порушеннями

Бушляков Андрій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інноваційні освітні технології у підготовці майбутніх науково-педагогічних працівників

Бялик Оксана – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Роль методологій управління часом і людськими ресурсами у розвитку соціальних навичок IT-спеціалістів

Галайбіда Богдан – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Стратегії науково-методичного супроводу педагогів Дунаєвецької територіальної громади в контексті реформування системи загальної середньої освіти

Ісакова Інна – кандидат історичних наук, начальник управління освіти, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради

Організація рухової активності дітей з порушеннями опорно-рухового апарату під час дистанційного навчання

Курівський Ярослав – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Використання інноваційних технологій на уроках музичного мистецтва

Мельник Христина – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Особливості вокально-хорового навчання підлітків у позашкільних навчальних закладах

Самотюк Віталій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Віртуальні лабораторії та симуляції на уроках біології основної школи

Дефорж Ганна – доктор історичних наук, професор, професор кафедри природничих наук і методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький)

Сус Лілія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький)

Підготовка майбутніх вчителів до проєктної діяльності в освітньому процесі

Федорчук Вікторія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інноваційні технології раннього навчання читання в закладі дошкільної освіти

Янголь Галина – вихователь комунального закладу «ДНЗ №57 Вінницької міської ради»

6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя фізичної культури в системі інноваційної освіти

Бойко Ігор – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інновації у змісті психолого-педагогічної підготовки майбутнього вчителя: сутнісні характеристики поняття

Вовк Мирослава – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Інноваційна компетентність вчителя гуманітарних дисциплін: дефінітивний аналіз

Грачова Надія – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Лідерство як чинник інноваційної діяльності педагогів

Дуткевич Тетяна – кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування військово-патріотичних ціннісних орієнтирів молоді у сучасній вищій школі

Кучинський Сергій – старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки, Харківського національного університету внутрішніх справ

Бамбуляк Михайло – старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки, Харківського національного університету внутрішніх справ

Підготовка майбутніх педагогів до інноваційної діяльності в умовах цифрової трансформації освітнього середовища

Маршицька Вікторія – кандидат педагогічних наук, молодший науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Формування проєктно-дослідницької компетентності майбутніх педагогів: методологічні та технологічні аспекти

Мельник Олександр – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Вокально-слуховий самоконтроль як засіб вдосконалення фахової підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва

Онищук Назарій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Танцювальньо-рухова терапія як інноваційний напрям у підготовці педагогів-хореографів

Росенко Дмитро – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Особистісні детермінанти інноваційної педагогічної діяльності

Савіцька Ольга – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Особливості реалізації інтегрованого підходу до структурування змісту інструментально-виконавських знань та вмінь майбутнього вчителя музичного мистецтва

Сохряков Сергій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Психологічні особливості професійної підготовки науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти до роботи в інклюзивному середовищі

Столяренко Ольга – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності ім. Т. Сосновської Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Ключові аспекти формування громадянських ціннісних орієнтирів у сучасній вищій школі

Тягай Сергій – кандидат військових наук, викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки Харківського національного університету внутрішніх справ

Євтушок Володимир – старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки Харківського національного університету внутрішніх справ

Підписано 20.03.2025. Формат 60x84/16. Гарнітура «Книжник».
Об'єм даних 0,7 Мб. Обл.-вид. арк. 0,7. Зам. № 1063-В.

Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка,
вул. Огієнка, 61, м. Кам'янець-Подільський, 32300.
Свідоцтво серії ДК № 3382 від 05.02.2009 р.

Виготовлено в Кам'янець-Подільському національному
університеті імені Івана Огієнка,
вул. Огієнка, 61, м. Кам'янець-Подільський, 32300.