

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка



К¹⁹¹⁸-ПНУ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА

ПРОГРАМА XVII НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

Кам'янець-Подільський
2025

Укладачі: професори Світлана МИРОНОВА., Олександр КОМАРНИЦЬКИЙ;
доценти Тетяна БОДНАРЧУК, Тетяна ДОКУЧИНА, Ірина ПАУР,
Тетяна ПОВЕДА, Анжеліка ПОПОВИЧ, Тетяна ФРАНЧУК,
Ольга ШАПОВАЛ, Марина ЧИСТЯКОВА; Леся РУДА.

Регламент конференції

12 ЛИСТОПАДА

***15:00 – 16:00 – робота секцій і підсекцій
(навчальні корпуси університету)***

***16:10 – 17:00 – пленарне засідання
(навчальні корпуси університету)***

1. Стан науково-дослідної роботи молодих вчених факультетів / інституту та перспективи підвищення її ефективності.
Заступники деканів факультетів / заступник директора навчально-наукового інституту з наукової роботи та міжнародних зв'язків.
2. Ухвалення рекомендацій конференції.
Керівники секцій.

СЕКЦІЇ ПРАЦЮЮТЬ

Секція: ФІЛОЛОГІЯ І ЖУРНАЛІСТИКА.....	4
Підсекція мовознавства	4
Підсекція української та зарубіжної літератури і журналістики	5
Секція: ПРИРОДНИЧІ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
Секція: СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА, ПСИХОЛОГІЯ І СОЦІАЛЬНА РОБОТА	7
Секція: ІСТОРИЧНІ НАУКИ.....	8
Підсекція актуальних питань історії України	8
Підсекція історіографії та джерелознавства.....	10
Підсекція проблем політології та філософії.....	12
Секція: ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ	13
Підсекція теорії і методики фізичного виховання	13
Підсекція спорту і спортивні ігри	14
Підсекція фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання.....	15
Секція: ПЕДАГОГІКА, ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ОСВІТИ	16

Секція: ФІЛОЛОГІЯ І ЖУРНАЛІСТИКА

Співкерівники: **Олеся ТРОФИМЮК**, асистент кафедри історії української літератури і компаративістики;

Ірина КАЗИМІР, кандидат філологічних наук, доцент, ст. викладач кафедри англійської мови.

Секретар: **Дар'я БАНОВСЬКА**, здобувачка вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 035 Філологія.

Підсекція мовознавства

(аудиторія 408 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

Керівник: **Дар'я БАНОВСЬКА**, здобувачка вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 035 Філологія.

Секретар: **Дмитро ПОЛІШЕНКО**, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія.

1. Фразеологічна образність сучасної української прози для дітей: традиції та інновації.
Ірина АРКУША, здобувачка вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія.
2. Семантика і функції мітологіми-концепту *Молитва* в метамодерному художньому дискурсі.
Дар'я БАНОВСЬКА, здобувачка вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 035 Філологія.
3. Фемінітиви в правописі: мовна політика й суспільний резонанс.
Яна ЖУРЕНКО, здобувачка вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 035 Філологія.
4. Когнітивно-дискурсивні чинники виникнення контекстуальної синонімії в сучасному газетному дискурсі.
Ірина КАЗИМІР, кандидат філологічних наук, доцент, ст. викладач кафедри англійської мови.
5. Структура моделі авторського тексту в прозі Уласа Самчука.
Олександр КУЧЕРЯВИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія.
6. Застосування рольової гри та проєктного методу у формуванні мовленнєвої впевненості здобувачів освіти на уроці німецької мови.
Ольга ОСАДЧУК, викладач кафедри німецької мови.
7. Стереотипні образи-характеристики людини в стійких народних порівняннях.
Дмитро ПОЛІШЕНКО, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія.
8. Експресивні засоби побудови синтаксичних конструкцій в текстах М.Дочинця.
Дмитро СТОРОЖУК, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія.
9. Емоційно-оцінна функція демінутивів у мовному портретуванні: гендерний аспект.
Зореслава ШЕВЧУК, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови.

Підсекція української та зарубіжної літератури і журналістики

(аудиторія 413 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

Керівник: **Олеся ТРОФИМЮК**, асистент кафедри історії української літератури і компаративістики.

Секретар: **Роман ЧОРНИЙ**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія.

1. Націєтворчі смисли концептів “воля” й “свобода” у художньому світі В. Яворівського.
Юліана БЕЛІНСЬКА, здобувачка вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 035 Філологія.
2. Проблеми соціальної і гендерної ідентичності в романі Тоні Моррісон «Пісня Соломона».
Андрій ВІНОГРАДОВ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія.
3. Візуальні ефекти у відеожурналістиці: підсилення емоційного впливу репортажу.
Ольга ГОЛУБ, асистент кафедри журналістики.
4. Особливості наративної структури роману Кадзуо Ішігуро «Залишок дня».
Марія ЖЕЛІЗНИК, здобувачка вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності 035 Філологія.
5. Комунікативні стратегії українських політиків у соціальних мережах.
Анастасія СІМАШОВА, кандидат наук із соціальних комунікацій, старший викладач кафедри журналістики.
6. «Котячий стіл» Майкла Ондатже: роман-травелог як історія дорослішання.
Павло ТРЕМБОВЕЦЬКИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія.
7. Філософсько-екзистенційна проблематика як домінанта раннього щоденника Леся Танюка.
Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики.
8. Малі історії великої епохи: хронотоп змін у прозі Мо Яня.
Андрій ФАРІОН, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія.
9. Принципи постмодерністської композиції в романі Салмана Рушді «Кішот».
Роман ЧОРНИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія.

Секція: ПРИРОДНИЧІ ДИСЦИПЛІНИ

Керівник: Дмитро АНДРУСЯК, доктор філософії, асистент кафедри біології та екології
Секретар: Євгеній МОРОЗІЮК, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 4 року навчання

1. Небезпека хімічного забруднення водних ресурсів: введення показника контролю гліфосату
Дмитро АНДРУСЯК, доктор філософії, асистент кафедри біології та екології
2. Представники роду *Muriophyllum* L у флорі НПП «Подільські Товтри»
Микола АНДРУХОВИЧ, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 2 року навчання
3. Ефективність використання фіточаїв у стоматології
Максим ГОРІШНИЙ, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 3 року навчання
4. Хімічний склад, фармакологічна дія та застосування в медицині рослин роду *Artemisia*
Михайло ЖМУРКО, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 2 року навчання
5. Фармакологічні властивості екстрактів представників роду Астрагал на території НПП «Подільські Товтри»
Андрій КОНДРАТЮК, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 3 року навчання
6. Представники роду *Lemna* L у флорі НПП «Подільські Товтри»
Євгеній МОРОЗІЮК, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 4 року навчання
7. Сучасний стан і шляхи відновлення флористичного різноманіття вапнякових кар'єрі НПП «Подільські Товтри»
Андрій ПАКУЛЯК, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 3 року навчання
8. Охорона та збереження біорізноманіття лісових екосистем НПП «Подільські Товтри»
Олександр ПУЧКА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Секція: СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА, ПСИХОЛОГІЯ І СОЦІАЛЬНА РОБОТА

Керівник: **Тетяна ДОКУЧИНА**, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: **Тетяна ВАЛЬКО**, доктор філософії

(24 аудиторія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

1. Методика вивчення здоров'язбережувальної компетентності.
Володимир БОНДАР, аспірант 2-го року навчання.
2. Особливості формування прогностичних функцій уяви у дітей з ООП в умовах інклюзивної освіти.
Діана БОРОВЕЦЬ, аспірантка 4-го року навчання.
3. Туризм як ефективний засіб соціальної інтеграції та інклюзивного виховання старшокласників з особливими освітніми потребами.
Денис БРИЛІНСЬКИЙ, аспірант 2-го року навчання.
4. Стан фізичної активності учнів із інтелектуальними порушеннями під час навчання у початковій школі.
Андрій БУШЛЯКОВ, аспірантка 2-го року навчання.
5. Сучасні підходи до корекції небажаної поведінки у дітей з розладом дефіциту уваги та гіперактивності.
Тетяна ВАЛЬКО, доктор філософії, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.
6. Особливості розвитку життєвих навичок у дітей з інтелектуальними порушеннями.
Олексій ПОМИРЛЯНУ, аспірантка 2-го року навчання.
7. Готовність здобувачів вищої освіти до діяльності в інклюзивному середовищі в закладах вищої освіти.
Андрій СЕМЕНЕЦЬ, аспірант 3-го року навчання.
8. Методологічні підходи до використання ІКТ у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.
Сергій СТАРИК, аспірант 3-го року навчання.

Секція: ІСТОРИЧНІ НАУКИ

Підсекція актуальних питань історії України

(ауд. 20, історичний факультет)

Керівник: Діана **ЯБЛОНСЬКА**, доктор філософії, старший викладач кафедри всесвітньої історії, керівник відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації

Секретар: Андрій **ПРОДАН**, здобувач вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія

1. Особливості поселенської структури городищ Середнього Подністров'я в XII – початку XIII ст.
Денис ЛУЦИК, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
2. Угоди Війська Запорозького й Трансільванії: передумови, зміст, наслідки
Владислав КОРНІЛОВ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
3. Політика імперського уряду щодо польської шляхти на початковому етапі інкорпорації Правобережної України Російською імперією
Сергій ПРИХОДЬКО, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
4. Діяльність регіональних дорожньо-будівельних структур у поліпшенні якості шляхів сполучення в Правобережній Україні у 30-50-х рр. XIX ст.
Максим ГІРІЛШЕН, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
5. Участь київських митців у становленні театру на Поділлі (друга половина XIX – початок XX ст.)
Роман ГРИГОР'ЄВ, магістр історії директор ГО «Барський художній аматорський театр»
6. Діяльність київських органів цензури на початку XX ст.
Антон ГАУК, кандидат історичних наук, докторант кафедри архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін
7. Від валізи з брошурами – до друкарського верстата: трансформація революційної контрабанди на початку XX ст.
Андрій ПРОДАН, здобувач вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
8. Пенсійне забезпечення науково-педагогічних кадрів державних університетів України у 1917-1920 рр.
Олександр ВОЙТОВИЧ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
9. Мешканці Гайсина та мобілізація до денікінського війська в 1919 р.
Олександр ОЛІЙНИК, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
10. Вплив радянської ідеології на кадрову політику у сфері вищої педагогічної освіти в Україні у 1930-х рр.

Діана ЯБЛОНСЬКА, доктор філософії, старший викладач кафедри всесвітньої історії, керівник відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації

11. Адвентистська преса та книговидавнича діяльність в УРСР в 1920-1930-х рр.: становище та вплив на формування конфесійної ідентичності
Тарас МЕЛЬНИК, здобувач вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
12. Причини антирелігійної політики більшовицької влади в Україні (1921–1939 рр.): ідеологічні та політичні мотиви.
Юрій ЛУБКО, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
13. Йосафат Лазорко («Тарас») – один з останніх підпільників УПА на Кам'янецьчині: життєвий шлях та боротьба
Володимир ЯРИЧ, здобувач вищої освіти третього рівня спеціальності 032 Історія та археологія
14. Кількісний та якісний склад студентів учительських інститутів УРСР у другій половині 1940-х рр.
Юрій СТОРОЖЕНКО, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
15. Поняття депортації в історичній та правовій науці
Сергій СЕМЕНОВ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія

Підсекція історіографії та джерелознавства

(ауд. 19, історичний факультет)

Керівник: Максим СЛЬОЗКІН, здобувач вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія

Секретар: Ілля ПІГОВИЧ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія

1. Образ імператора Миколи II в інтелектуальній спадщині С. Ольденбурга
Анатолій ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
2. Внесок П.Ф. Щербини у дослідження діяльності мирових судів на Поділлі
Олена ЯКОВЕНКО, здобувачка вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
3. Селянство Російської імперії початку XX ст. в працях М. Перрі
Ілля ОСАДЧИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
4. Діяльність українського соціал-демократа Пантелеймона Блонського у науковому осмисленні Олександра Федькова
Віктор ХУДНЯК, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
5. Реформування вищої педагогічної освіти в УРСР (1930-ті – 1941 рр.): історіографія питання
Валентин ВИСОЧУК, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
6. Антипольське законодавство як частина імперської національної політики на Правобережжі на початку XX ст.
Максим СЛЬОЗКІН, здобувач вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
7. «Повне зібрання законів Російської імперії» як джерело до вивчення проблеми розквартирування російської армії в Правобережній Україні в першій половині XIX ст.
Олександр РЕБРИК, здобувач вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
8. Висвітлення українсько-польських відносин періоду революції 1917-1921 рр. в публікаціях тогочасної періодики
Ірина СОЛОДКОВСЬКА, здобувачка вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
9. Образ Симона Петлюри в американській та британській пресі 1919-1921 рр.
Ярослав ГОРБАТЮК, здобувач вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
10. Періодичні видання Вінниці про роботу Міністерства освіти на чолі з Іваном Огієнком (1919 р.)
Олександр МАРЧУК, здобувач вищої освіти третього рівня спеціальності 032 Історія та археологія
11. Колгоспні будинки культури в УРСР у 1930–1940-х рр.: на матеріалах періодичних видань

Роман ЧАПАЄВ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія

12. Компартійна пропаганда у Київському медичному інституті у роки горбачовської «перебудови»: за матеріалами газети «Медичні кадри»

Ілля ПІГОВИЧ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія

Підсекція проблем політології та філософії

(кафедра політологія)

Керівник: Тетяна ГРУБІ, кандидат соціологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри політології та філософії

Секретар: Анатолій ЧАБАНОВ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 052 Політологія

1. Аналіз ризиків «цифрового розриву» при моделюванні системи електронного голосування в Україні
Ігор СІКОРА, здобувач вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 052 Політологія
2. Особистість Дональда Трампа у російсько-українській війні
Анатолій ЧАБАНОВ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 052 Політологія
3. Плюралізм моделей державно-конфесійних відносин в Європі
Юрій ЧЕРЕЛЮК, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 052 Політологія
4. Сутність та характеристика «гібридної війни» в Україні
Олександр МАЛИСНИК, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 052 Політологія
5. Соціальні медіа як інструмент гібридної війни в Україні
Андрій ШВЕЦЬ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 052 Політологія
6. Лідер політичної партії як носій політичного бренду
Василь ІЛЬЧИК, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 052 Політологія
7. Криза демократії як виклик легітимності державної влади
Сергій ТАНАСКОВ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 052 Політологія

Секція: ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Керівник: Іван СТАСЮК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
Секретар: Марина ЧИСТЯКОВА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Підсекція теорії і методики фізичного виховання (105, факультет фізичної культури)

Керівник: Аліна БОДНАР, кандидат педагогічних наук, доцент
Секретар: Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

1. Теорія і методика гри в теніс та бадмінтон як складова фізичної культури студентської молоді
Даніїл МАРЧУК, викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка
2. Вплив індивідуалізованих програм тренувань у шкільній секції з боксу на рівень фізичної підготовленості хлопчиків 11-14 років
Владислав ВСТОШКІН, здобувач третього рівня вищої освіти 3-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
3. Сучасні підходи у формуванні мотивації учнів до фізичної активності
В'ячеслав ГАВРИЛЮК, здобувач третього рівня вищої освіти 3-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
4. Стан вияву основних компонентів фізичної підготовленості підлітків
Андрій САБОВ, здобувач третього рівня вищої освіти 3-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
5. Особливості постуральної стабільності у фізично здорових дітей
Тимур МАЦІЄВИЧ, здобувач третього рівня вищої освіти 3-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
6. Моніторинг у фізичному вихованні учнів основної школи на сучасному етапі модернізації системи освіти в Україні
Владислав ДЕМ'ЯНЕЦЬ, здобувач третього рівня вищої освіти 2-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
7. Деякі організаційні та методичні аспекти функціонування шкільної спортивної секції з футболу
Олександр БОГАТОВ, здобувач третього рівня вищої освіти 1-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
8. Інноваційні технології використання бадмінтону для корекції рухових порушень к дітей з вадами слуху
Артем ПОЧТАРЬОВ, здобувач третього рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

Підсекція спорту і спортивні ігри

(108, факультет фізичної культури)

Керівник: Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Секретар: Ірина РАЙТАРОВСЬКА, ст. викладач.

1. Кризовий менеджмент у сфері фізичної культури і спорту: сучасні виклики
Юлія ПЕТРОВА, викладачка кафедри спорту і спортивних ігор, Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка
2. Моделювання процесу формування здоров'язбережувальної компетентності учнів на уроках фізичної культури
Олексій ЖИЖАНОВ, здобувач третього рівня вищої освіти 3-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
3. Роль міжпредметної інтеграції у формуванні мотиваційно-ціннісного ставлення учнів до фізичної культури
Андрій ДОМБРОВСЬКИЙ, здобувач третього рівня вищої освіти 3-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
4. Модель інноватизації освітнього середовища на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти
Микола НАТОЛОЧЕНИЙ, здобувач третього рівня вищої освіти 3-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
5. Методичні підходи до реалізації структурно-функціональної моделі формування культури здоров'я учнів у процесі фізичного виховання
Іван ЛАГОРЖЕВСЬКИЙ, здобувач третього рівня вищої освіти 3-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
6. Теоретичні основи формування культури здорового способу життя в учнів базової школи
Володимир СОКАЛЬСЬКИЙ, здобувач третього рівня вищої освіти 2-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
7. Модель організації фізкультурно-оздоровчого середовища в закладах загальної середньої освіти як засіб формування здоров'язбережувальної компетентності учнів
Євген КОРОЛЬ, здобувач третього рівня вищої освіти 3-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
8. Моделювання педагогічних умов формування здоров'язбережувальної компетентності учнів у процесі фізичного виховання
Петро МИЗАК, здобувач третього рівня вищої освіти 2-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

Підсекція фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання

(218, факультет фізичної культури)

Керівник секції: Ростислав **ЧАПЛІНСЬКИЙ**, кандидат медичних наук, доцент.

Секретар: Вадим **ЗДАНЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент.

1. «Аеробні терапевтичні вправи як засіб відновлення функцій опорно-рухового апарату».
Володимир ГУТ, здобувач третього рівня вищої освіти 3-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).
2. «Теоритичні знання про фізичну терапію як складові комплексу профілактики захворювань підлітків».
В'ячеслав ПОПЛАВСЬКИЙ, здобувач третього рівня вищої освіти 3-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
3. «Засоби фізичної терапії у програмі профілактики наркозалежної молоді».
Сергій ПРОТАСЮК, здобувач третього рівня вищої освіти 2-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Секція: ПЕДАГОГІКА, ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ОСВІТИ

(аудиторія 421, центральний корпус)

Керівник: Ірина КУЧИНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор

Секретар: Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Ключові аспекти ідей розумового виховання у вітчизняній педагогічній думці кінця XX – початку XXI століття
Андрій МАКСИМЧУК, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
2. Рекомендаційні пропозиції з управління розвитком вищої освіти на засадах державно-приватного партнерства: ключові аспекти
Джинг ВАНГ, здобувачка вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
3. Міждисциплінарний аспект розвитку soft skills IT-фахівців в умовах змішаного навчання
Богдан ГАЛАЙБИДА, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
4. Формування креативного студентського лідерства крізь призму ціннісних орієнтацій молоді
Ярослав ГОРДІЙЧУК, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
5. Підходи до модернізації економічної освіти в Україні в умовах трансформації національної економіки
Дмитро ДМИТРЕЦЬКИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
6. Використання медіаторності у педагогічній практиці: досвід і перспективи
Андрій ДУЦИК, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
7. Теоретичні засади розвитку військово-патріотичного виховання у вітчизняній педагогічній думці кінця XX – початку XXI століття
Дмитро КРАМАР, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
8. Рухова активність дівчаток – юних пацієнток санаторно-курортного закладу: тенденції та особливості змісту, мотивів і причин реалізації
Ярослав КУРІВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
9. Компетентнісний підхід як основа розвитку проєктно-дослідницької діяльності майбутнього педагога
Олександр МЕЛЬНИК, здобувач вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
10. Інтеграція цифрових технологій у підготовку майбутніх педагогів музичного мистецтва: виклики та перспективи
Христина МЕЛЬНИК, здобувачка вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
11. Роль корпоративної культури закладу освіти у формуванні колективного іміджу педагогічного колективу
Іван НАМЕСТЮК, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання

- спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
12. Організація самостійної роботи студентів закладів фахової перед вищої освіти на досягнення ключових компетентностей з інформативних дисциплін
Василь ОЛЕНЮК, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
13. Інтеграція цифрових освітніх ресурсів у процес навчання математики в умовах Нової української школи
Анастасія СМІРНОВА, здобувачка вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
14. Практичний досвід формування професійної культури майбутніх реставраторів в Італії
Тімур ТАКІРОВ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
15. Акмеологічні умови професійного становлення майбутнього педагога
Павло ЧАЙКОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
16. Вплив партисипативного управління на підвищення якості освітнього процесу в ЗЗСО
Юрій ЯМПОЛЬ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
17. Вплив соціальних та культурних факторів на розвиток демократичної освіти в Україні
Богдан ЯЩУК, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
18. Інтеграція цифрових технологій у підготовку майбутніх педагогів музичного мистецтва: виклики та перспективи
Ігор БОЙКО, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
19. Інтеграція дисциплін інструментально-виконавського циклу у професійній підготовці майбутніх учителів музичного мистецтва
Сергій СОХРЯКОВ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
20. Сучасні підходи до формування вокально-хорових навичок учнів в процесі позаурочної музичної діяльності
Віталій САМОТЮК, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
21. Сутність вокально-хорової майстерності майбутніх учителів музичного мистецтва
Назарій ОНИЩУК, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
22. Розвиток підприємницького мислення у студентів економічних спеціальностей
Олександр КАМІНСЬКИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
23. Інтеграція штучного інтелекту в освітній процес як засіб підготовки майбутніх педагогів до впровадження нейропедагогічних підходів
Інна НАВРОЦЬКА, здобувачка вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки