

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Освітня програма	7113 Управління навчальним закладом
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	178
Повна назва ЗВО	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125616
ПІБ керівника ЗВО	Бахмат Наталія Валеріївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kpnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/178>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7113
Назва ОП	Управління навчальним закладом
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра педагогіки та менеджменту освіти
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра менеджменту, кафедра загальної та практичної психології, кафедра іноземних мов, кафедра економіки підприємства.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Огієнка, 61; вул. Семена Петлюри, 1/б м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька обл., 32302
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	478494
ПІБ гаранта ОП	Бесарабчук Геннадій Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	besarabchuk@kpnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-332-48-28
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом» (далі – ОП) забезпечує підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Обсяг ОП – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 р. 4 міс. У Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка історія розвитку освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» для здобуття освітнього ступеня «магістр» починається з моменту отримання у 2010 р. (протокол АКУ №82 від 30.03.2010 р., наказ МОН України №1611-л від 10.06.2010 р.) Ліцензії на провадження освітньої діяльності з підготовки магістрів галузі знань 1801 Специфічні категорії спеціальності 8.18010020 Управління навчальним закладом з обсягом освітньої послуги 30 осіб денної і 25 осіб заочної форм здобуття освіти. Підготовку магістрів зі спеціальності 073 Менеджмент заклад вищої освіти провадить з 2016-2017 н. р. (ліцензований обсяг 70 осіб), а за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом» – з 2017-2018 н. р. У період з 17.12.2018 р. по 19.12.2018 р. в закладі вищої освіти було успішно проведено первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» щодо підготовки фахівців з вищою освітою за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти та встановлено відповідність підготовки фахівців державним вимогам (сертифікат про акредитацію серія УД №23008405 від 25.02.2019 р., наказ МОН України від 25.02.2019 р. №242). У період з 08.10.2024 р. по 10.10.2024 р. було проведено акредитаційну експертизу в дистанційній формі освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» (ID у ЄДЕБО 7113) за спеціальністю 073 Менеджмент 07 Управління та адміністрування. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти на засіданні 10.12.2024 р., протокол №21 (71) ухвалило рішення акредитувати освітньо-професійну програму умовно (відкладено). К-ПНУ в 2025 р. набір для навчання за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом» не проводив. У 2025-2026 н. р. за ОП навчаються лише здобувачі вищої освіти 2 курсу денної і заочної форми здобуття вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	40	5	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	16491 Управління персоналом та економіка праці
другий (магістерський) рівень	7113 Управління навчальним закладом 9445 Управління персоналом та економіка праці
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	91090	43588
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82664	38172
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж	8427	5417

право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	135	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Управління навчальним закладом.pdf</i>	3bQN5cOuenwyD4R5o+fnCrq8752nMHB7p9opdYAmcvU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_денна_Управління навчальним закладом.pdf</i>	e33BYlc6yT6sE72tUbb7I9qEPgH+rtVoFcCCKK5jjOk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_заочна_Управління навчальним закладом.pdf</i>	rZsvDnX6bWsUZTTiAqYf8FthC/DVujFCQp2k8JBbf/4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>retsenziia-2.pdf</i>	nxx/bOJYIS+PSp6eIgGPxyLrbKu8sY/U7j8QEmdNo/8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>retsenziia-1.pdf</i>	d16UQlNhgzKmbR/C3bmZQHJqljFV7xH+gk2a4UkiHhE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>vidhuk-na-opp-upravlinnia-navchalnym-zakladom.pdf</i>	/fIP72TO6FaIYT8zNwzcV/9hZLWqRNBoo/8Kjv+hsd4=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена на основі стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 10.07.2019 р. №959) з урахуванням стратегічних завдань ЗВО. Перелік ООК ОП забезпечує досягнення РН, визначених стандартом у ході підготовки кваліфікованого магістра менеджменту, здатного професійно проектувати й оптимізувати організаційну структуру організації, керувати її діяльністю, контролювати виконання запланованих завдань, формувати кадрову політику. Обсяг ОП – 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам стандарту. ПРН ОП повністю співвідносяться з нормативними і додатковими РН стандарту. Їх досягнення забезпечують кваліфіковані НПП. Додаткові ПРН поза стандартом відсутні. Досягнення ПР1 стандарту та ПРН1 ОП сприяють ООК 03, 04, 09, 14, 15; ПР2 та ПРН2 – ООК 04, 05, 08, 10, 14, 15; ПР3 та ПРН3 – ООК 04, 05, 07, 09, 14, 15; ПР4 та ПРН4 – ООК 04, 07, 09, 11, 12, 14; ПР5 та ПРН5 – ООК 03, 04, 05, 09, 10; ПР6 та ПРН6 – ООК 03, 11, 12, 13.01, 13.02, 14; ПР7 та ПРН7 – ООК 02, 12, 13.01, 13.02; ПР8 та ПРН8 – ООК 06, 07; ПР9 та ПРН9 – ООК 02, 14, 15; ПР10 та ПРН10 – 11, 13.01, 13.02; ПР11 та ПРН11 – ООК 01, 04, 07, 08, 12, 13.01, 13.02; ПР12 та ПРН12 – ООК 04; ПР13 та ПРН13 – ООК 06, 07, 08, 10, 11, 12. Оприлюднено проєкт нової ОП «Управління закладом освіти» з ПРН та СК в межах стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за ОП відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При визначенні мети і ПРН ОП враховано інтереси й запити здобувачів і випускників. У складі робочої групи ОП – здобувачі М.Кукіль (UNZ1-M22), В.Предиткевич (UNZ1-M23). Щороку здобувачі вищої освіти беруть участь в реалізації плану заходів з моніторингу якості освітнього процесу та якості вищої освіти у формі опитування через анкети (<https://surl.li/kfzzkk>), в моніторингу ОП (<https://surl.li/nyaboo>) й обговорення його результатів (<https://surl.li/cfjsys>) тощо, випускники – через «Анкету випускника» (<https://surl.li/uncukw>). На сайті кафедри розміщена анкета для зворотного зв'язку «Обговорення проєкту ОП «Управління закладом освіти»» (<https://surl.li/llyyt>), де стейкхолдери висловлюють пропозиції і зауваження. Випускники Т.Мельник, С.Чорний, А.Рибак, Т.Слободян, А.Горобець, С.Морозюк, І.Середа, О.Савіцька є учасниками розширених засідань кафедри, де надають свої пропозиції і беруть участь в обговоренні інших пропозицій до проєкту ОП. Випускниця Л.Довгалюк запропонувала ввести в ОП ОК «Майстерність педагогічної діяльності», яку відображена в змісті нового ООК05 та оновленні змісту ООК03, 04 (<http://surl.li/xlbvfj>).

- роботодавці

Під час визначення мети й ПРН ОП враховуються потреби роботодавців-керівників управлінь освіти і науки громад регіону: Кам'янець-Подільської міської ради С.Мельника, Дунаєвецької міської ради І.Ісакової, Чемеровецької І.Качуріної, Гуменецької М.Великохатко, Оринінської О.Пронозюк. Роботодавців залучено до моніторингу ОП у формі опитувань через «Анкету для роботодавців» (<https://surl.li/omyldy>), через анкету «Обговорення проєкту ОП «Управління закладом освіти»» (<https://surl.li/llyyt>) й до обговорення його результатів на розширених засіданнях кафедри (<https://surl.li/cfjsys>). До складу робочої групи ОП входить С.Мельник, який також очолює Раду роботодавців у К-ПНУ (<http://surl.li/ilfwdm>), зокрема подав пропозицію щодо розширення співпраці в межах ОП через залучення НПП і здобувачів до проведення спільних проєктів професійного розвитку. На кафедрі ухвалено рішення долучитися до проєкту управління «Школа кадрового резерву керівника закладу освіти». І.Качуріна – здійснити пошук шляхів оптимізації співпраці кафедри з роботодавцями в реалізації ОП; О.Пронозюк – в спільному обговоренні тематики кваліфікаційних робіт на замовлення, що наразі реалізується та ін. (<http://surl.li/mmlncm>). Створено і затверджено «План заходів залучення роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу в І семестрі 2025-2026 н. р. за ОП по кафедрі» (протокол №9 від 26.08.25 р.) (<https://surl.li/htksjr>).

- академічна спільнота

В удосконаленні ОП брали участь НПП ЗВО України, з якими проведено консультації: ДЗВО Університет менеджменту освіти НАПН України (З.Рябова), Національна академія Державної прикордонної служби України ім. Богдана (В.Мірошніченко), Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини (О.Кравченко) та ін.; рецензування ОП (Є.Хриков (<http://surl.li/zgrgdu>), О.Козлова (<http://surl.li/hpvigq>); відгук на ОП М.Кирика (<https://surl.li/rvhvvc>); обговорення під час розширених засідань кафедри. Ураховано напрацювання НПП педагогічного факультету й інших кафедр К-ПНУ. Професори: Т.Дуткевич - доповнити в ОП перелік СК додатковими СК, ПРН та новими ООК для формування її унікальності; С.Вонсович - внести зміни до матриці відповідності програмних компетентностей ОК і матриці забезпечення РН відповідними ОК ОП (<https://surl.li/yeqaqk>). Ураховано пропозицію О.Дутко (<http://surl.li/mmlncm>) про зміну назв виробничих практик (ООК 13.01 та ООК 13.02), що відобразилося в їх оновленні (ООК 13.01 «Виробнича управлінська практика в закладах освіти» і на ООК 13.02 «Виробнича переддипломна практика»), розробці нових документів НМЗ (<http://surl.li/iaovss>; <http://surl.li/nvkiyk>); ООК 02 «Іноземна мова» замінена на «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (наказ ректора) (<http://surl.li/cfxzod>; <http://surl.li/ekbbhs>). Робоча група виконала пропозиції ЕГ, ГЕР НАЗЯВО, отримані під час акредитації ОП 8-10.10.2024 р. і змінила назву ОП на «Управління закладом освіти» та ін. (<https://surl.li/yeqaqk>).

- інші стейкхолдери

Під час оновлення ОП були враховані пропозиції і рекомендації тих установ та організацій, з якими співпрацює кафедра педагогіки та менеджменту освіти. В ОП враховано інтереси (<http://surl.li/mmlncm>) Кам'янець-Подільської міської ради, зокрема пропозицію О.Чижевської, директора Кам'янець-Подільського ліцею №15, внаслідок чого було замінено ООК 05 «Освітнологія» на ООК 05 «Менеджмент освіти»; пропозицію Є.Калинюк, начальника відділу дошкільної та інклюзивної освіти управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради щодо запровадження ООК «Діджиталізація в управлінні освітніми технологіями», що відображено в оновленні змісту ООК 06 «Цифрова грамотність». Отримано позитивний відгук на ОП від М.Кирика, директора Кам'янець-Подільського ліцею №14 (<http://surl.li/tuqsij>). Проводилися консультації з: С.Морозюком, керівником КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янець-Подільської міської ради (<http://surl.li/aznjen>), модератором спільнот керівників та заступників керівників ЗЗСО та членом Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти К-ПНУ (<http://surl.li/arnrzi>) тощо.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП узгоджується з основними завданнями освітньої діяльності К-ПНУ, визначеними Статутом К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.lu/ejtaxb>) та місією Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020–2030 рр. (<http://surl.li/wbjofr>); спрямована на забезпечення високої якості підготовки фахівців сучасного рівня відповідно до державного замовлення й договірних зобов'язань перед органами державної влади, органами місцевого самоврядування, державними установами, підприємствами та організаціями різних форм власності в Україні. Мета ОП передбачає органічне поєднання освітньої, наукової та інноваційної складових діяльності К-ПНУ як необхідної умови якісної професійної підготовки, розвитку й реалізації інтелектуально-творчого потенціалу НПП і здобувачів. Особлива увага принципам студентоцентризму в освітньому процесі, що забезпечує особистісно-орієнтоване навчання, а також впровадженню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для індивідуалізації освітньої траєкторії. Відповідно до р. Загальні положення Стратегії, ОП відіграє важливу роль у формуванні іміджевої політики ЗВО, (зокрема, серед випускників ОП керівники ЗО, працівники відділів управління освіти) та його візії (К-ПНУ у майбутньому – ЗВО, в якому створено умови для реалізації інтелектуального потенціалу НПП, здобувачів у сфері наукової та науково-технічної діяльності, органічно поєднується наукова, науково-технічна, міжнародна, мистецька, інноваційна діяльність та освітній процес і набуття практичних навичок найвищої якості).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОП визначено з урахуванням ефективного впровадження нових знань і технологій за участю учасників освітнього процесу, наукових досліджень та інновацій під час визначення змісту й розвитку ОП. Це відображено в СК 1-4, 7-10 і ПРН 1-5, 8, 11. 13 ОП. Використовуються напрацювання наукової школи професора І.Кучинської (<http://surl.li/rfsodq>); результатів участі НПП у роботі національних і міжнародних фахових наукових шкіл, форумів й інших форм професійного розвитку (<http://surl.li/cfkthb>), зокрема Г.Бесарабчука в І циклі Програми професійного розвитку академічних менеджерів, яка реалізується Британською Радою спільно з МОН України та Світовим банком «Удосконалення ВО в Україні заради результатів» (2025 р., лідер команди К-ПНУ) (<https://surl.li/qnywkz>; <https://surl.li/ninouo>); програмі підвищення кваліфікації для гарантів ОП К-ПНУ (<https://surl.li/kemkiu>); гостьової лекції професора С.Вонсовича (<https://surl.li/rpqrax>). НПП публікують наукові статті у фахових виданнях категорії А і Б; є учасниками науково-практичних конференцій. НПП є членами ГО: Г.Бесарабчук член Ради «Школа адаптивного управління соц.-пед. системами» (<https://surl.li/pxfyoj>); С.Поліщук, В.Федорчук, О.Дутко – «Міжнародна фундація науковців та освітян» (<https://surl.li/qeaald>). Сучасні тенденції розвитку спеціальності відображено у формуванні в здобувачів СК 1-3, 6-10 та ПРН 1-4, 8, 10, 12, 13, які забезпечують ООК 03-06, 08-10, 12, 14, а також під час проходження практики ООК 13.01 і ООК 13.02.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мету та ПРН ОП визначено з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ринку праці, галузевого й регіонального контексту. Внесено зміни до переліку ООК ОП через заміну ООК02 «Іноземна мова» на «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»; ООК05 «Освітологія» на «Менеджмент освіти»; ООК13.01. «Виробнича управлінська практика в закладах дошкільної та ЗСО» на «Виробнича управлінська практика в закладах освіти» та ООК13.02 «Виробнича управлінська практика в ЗВО та відділах управління освіти» на «Виробнича переддипломна практика». Зміст ООК3-12 відображає освітні потреби в підготовці сучасних магістрів з менеджменту. Галузеве спрямування відображено в тематиці кваліфікаційних робіт з урахуванням рекомендацій ЕГ і ГЕР за результатами акредитації 2024 р. (<https://surl.li/zwirga>). Сучасні вимоги ринку праці з цифровізації - в ЗКЗ, СКЗ, СК10 і ПРН8. Галузевий аспект - у залученні стейкхолдерів до керівництва практикою; до участі НПП у всеукраїнському науковому форумі кафедри «Інновації в освіті: закономірності, тренди, потреби» (<https://surl.li/hjfqms>). Регіональний контекст - в змісті завдань практики ОП; в освітньому процесі проводяться відкриті лекції (<https://surl.li/rpqrax>), круглі столи; у виступах здобувачів на науковій конференції за підсумками НДРС (<http://surl.li/thpfbj>), участі в роботі проблемних груп кафедри: «Актуальні проблеми педагогіки та управління в освіті», «Загальні проблеми педагогіки та менеджменту освіти» (<http://surl.li/yaecld>) тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети ОП та визначення ПРН було враховано власний досвід розроблення, моніторингу та оновлення ОП, а також досвід інших українських ЗВО, зокрема з ОП «Управління навчальним закладом» ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (<https://surl.li/cc/gjtvnn>) враховано досвід формулювання об'єкту вивчення, цілей навчання, окремих ООК (Менеджмент освіти; Керівник закладу освіти, Теорія організації); з ОП «Управління закладом освіти» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (<http://surl.li/bzakkm>) враховано досвід підбору методів, методик і технологій, окремих ООК (Управління фінансово-економічною діяльністю, виробнича управлінська практика); з ОП «Управління закладом освіти (за рівнями)» Київського університету імені Бориса Грінченка враховано (<https://surl.li/jkdrea>) формулювання мети та окремих ООК (Іноземна мова за професійним спрямуванням, Психологія управління, Управління інформаційними зв'язками) тощо. На основі укладених К-ПНУ договорів про співпрацю між ЗВО (<http://surl.li/myjrej>) та професійних контактів НПП, вивчення результатів моніторингу ОП ЗВО, урахуванню досвіду українських ОП ЗВО сприяла участь С.Поліщука у програмі підвищення кваліфікації «НПП ЗВО, які викладають комплекс дисциплін з менеджменту освіти» (<http://surl.li/uuypje>), «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій» (<https://surl.li/vljzbe>) і Н.Мазур у програмі «Формування цифрової компетентності у закладах освіти» на базі ЦПО

ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (<http://surl.li/tjwsig>); Г.Бесарабчука, Н.Мазур в І циклі Програми професійного розвитку академічних менеджерів, унікальної ініціативи МОН України, яка реалізується Британською Радою в межах спільного проєкту МОН України та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» (2025 р., команда К-ПНУ) (<https://surl.li/qnywkz>; <https://surl.li/ninouo>); Г.Бесарабчука в програмі підвищення кваліфікації для гарантів ОП К-ПНУ (<https://surl.li/kemkiu>); О.Дутко на базі кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на тему «Інноваційні методи викладання педагогічних дисциплін у вищій школі» (<http://surl.li/zrtnrh>) та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання мети ОП та визначення ПРН було враховано досвід реалізації подібних освітніх програм іноземних університетів, з якими К-ПНУ уклав партнерські угоди (Інститут дослідження та розвитку Люблінського технологічного парку (Республіка Польща) (<http://surl.li/rzqbqc>); Університет економіки (м. Бидгощ, Республіка Польща) (<http://surl.li/ozbgww>)) та участі НПП, які забезпечують викладання ООК ОП, в міжнародних проєктах, програмах підвищення кваліфікації. Зокрема, міжнародне підвищення кваліфікації НПП: І.Лебідь на тему «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів у країнах ЄС та Україні» (<https://surl.li/pvjoal>) та С.Поліщук, В.Федорчук, О.Дутко (<http://surl.li/alzxfa>) в міжнародних проєктах Інституту дослідження та розвитку Люблінського технологічного парку (Республіка Польща) сприяла вивченню особливостей підготовки магістрів, організації неформального навчання, впровадження інтерактивних технологій в освітній процес в умовах змішаного навчання, що використано у формулюванні цілей навчання і ПРН, посилено практико орієнтованість ООК ОП. Цьому ж сприяла участь Н.Мазур в міжнародному проєкті Erasmus+:KA2 «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco)» 618270-ERP-1-2020-1-LT-ERPKA2-SBNE-JP (<http://surl.li/gjibtw>) та підвищенні кваліфікації «Європейська інтеграція щодо стратегічного розвитку інтелектуальної власності» (<https://surl.li/imanja>), що уможливило в межах співпраці за проєктом залучити досвід іноземних університетів з формування сучасної цифрової грамотності здобувачів і запровадити в ОП ООК об «Цифрова грамотність». Також сприяла цьому співпраця з Університетом економіки (м. Бидгощ, Республіка Польща) (<http://surl.li/ozbgww>), який здійснює підготовку здобувачів в галузі менеджменту, члена робочої групи ОП В.Федорчук (<https://surl.li/jufyin>), котра ознайомилася з особливостями неформальної освіти в підготовці магістрів та докторів філософії (PhD) у країнах Європейського Союзу та Україні. Сприяла й участь Г.Бесарабчука як управлінця в ІІ циклі міжнародного проєкту «Програми вдосконалення викладання у вищій школі», який реалізувала Британська Рада в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки МОН України й НАЗЯВО (<http://surl.li/flltwa>); участь здобувача В.Предиткевич в програмі міжнародної академічної мобільності у межах міжінституційних угод Програми Європейського Союзу Erasmus+ за напрямом KA171: міжнародна кредитна мобільність: Гданський університет (2023-2024 рр.), що також сприяло оновленню змісту освітнього процесу за окремими ООК, цілей і ПРН ОП. З метою інтеграції НПП і здобувачів, майбутніх освітянських керівників до проєктної діяльності на Європейському рівні Г.Бесарабчук взяв участь в тренінгу Project_Hub К-ПНУ в межах міжнародної Програми THEA Ukraine X (<http://surl.li/nrvfll>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент. На виконання рекомендацій ЕГ і ГЕР у проєкті ОП (2025 р.) було: уточнено зміст об'єкту вивчення ОП відповідно до спеціальності 073 Менеджмент приведено у відповідність до стандарту вищої освіти ЗК, СК і ПРН; внесено зміни відповідно переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (2024 р.); замінено ООК 07 Управління інформаційними зв'язками на ООК 07 Прийняття управлінських рішень, ООК 09 Теорія організації на ООК 09 Стратегічне управління, ООК 12 Організаційна культура менеджера освіти на ООК 12 Управління проєктами, ООК 13.01 Виробнича управлінська практика в закладах освіти на ООК 13.01 Виробнича практика (<https://surl.li/cfogwr>). Внесено зміни до матриці відповідності ЗК, СК до ООК ОП і до матриці забезпечення ПРН до ООК ОП. Оновлений перелік ООК відповідає визначеним цілям навчання – підготовці фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері

менеджменту та/або в процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються невизначеністю умов і вимог. На ОП здійснюється загальна (ООК 01-02) та професійна підготовка здобувачів освіти (ООК 03-15). Практична підготовка здобувачів освіти забезпечується двома виробничими практиками (ООК 13.01 та ООК 13.02). Написання кваліфікаційної роботи (ООК 14) відбувається згідно з теоретичним змістом предметної області та цілями навчання. ОК викладають із дотриманням принципів наступності, послідовності й логічності, вони спрямовані на досягнення відповідних ПРН, які корелюють із ЗК і СК. Посилюють вивчення предметної області спеціальності вибіркові освітні компоненти (ВОК) (<https://surl.li/ucpdph>). Структура і зміст ОП передбачають використання комплексу методів, методик і технологій: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Здобувачі освіти навчаються використовувати сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовують у менеджменті; ресурси бібліотеки (<http://surl.li/ysqeam>), зокрема університетський репозитарій (<http://surl.li/paurrm>). Виробничі практики проводяться на базах практик, які відповідають їхній назві.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У К-ПНУ можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів передбачена Положенням про організацію освітнього процесу в (нова редакція) (<https://surl.li/bermms>), Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в (нова редакція) (<https://surl.li/zecuwu>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (нова редакція) (<http://surl.li/ytzyuf>), Порядком визнання в К-ПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<https://surl.li/pbtwzy>), Порядком навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (нова редакція) (<http://surl.li/mcbnmn>) та ін. Частка ВОК – 25% від загального обсягу ОП. Модернізація ОП сприяла реалізації моделі вибору здобувачами вищої освіти 6 ВОК, з яких: 1 – обсягом 3 кредити ЄКТС; 5 – 4 кредити ЄКТС (усі видом підсумкового контролю – залік) із Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору, який розміщений на сайті К-ПНУ (<http://surl.li/wicwxn>). На ОП є можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії: вибір ВОК (23 кредити ЄКТС) з Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору, вибір іноземної мови в ООК02 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», вибір бази практичної підготовки, участь в роботі студентських проблемних груп кафедри, вибір форм виконання практичних завдань, вибір програм АМ, вибір тем кваліфікаційних робіт, здобуття неформальної/інформальної освіти тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін у К-ПНУ є зрозуміла та чітка. Регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/bermms>), Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/zecuwu>). Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін вільного вибору передбачає: анкетування здобувачів; інформування здобувачів про зміст навчальних дисциплін вільного вибору; безпосередній їх вибір; консультаційне супроводження куратором (за потреби); етап корекції з метою виконання умов, визначених пп. 3.3.-3.4. Положення (<https://surl.li/zecuwu>). На початку навчального року відділ моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації проводить опитування здобувачів через анкету «Формування переліку вибіркових навчальних дисциплін», результати оприлюднюються на сайті відділу (<https://surl.li/qttkgl>). У процесі формування переліку ВОК урахувано інтереси та пропозиції здобувачів, роботодавців, академічної спільноти, тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Каталог навчальних дисциплін вільного вибору для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розміщено на офіційному сайті К-ПНУ (<http://surl.li/wicwxn>). До 01 листопада на основі наказу ректора створюють робочі групи для формування переліку ВОК, які очолюють декани/директор ННІ. На педагогічному факультеті розпорядженням декана утворюється робоча група для формування переліку ВОК. Пропозиції до переліку ВОК з покликаннями на силабус кафедри формують до 15 листопада та подають до робочої групи. Розгляд переліку відбувається на засіданні вченої ради педагогічного факультету до 25 листопада. Рекомендації педагогічного факультету погоджуються Радою з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти К-ПНУ. Всі документи подаються до навчального відділу для підготовки до розгляду і затвердження Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вченою радою К-ПНУ. Зведений Каталог вводиться у дію наказом ректора та розміщується на сайті вишу (<http://surl.li/wicwxn>). На сайтах кафедр розміщуються силабуси ВОК, зокрема сайті кафедри педагогіки та менеджменту освіти (<http://surl.li/oituiz>). Здобувачі ознайомлюються з Каталогом і здійснюють вибір до 01 березня поточного навчального року. Для здобувачів, зарахованих на 1 рік навчання за освітнім ступенем «магістр» терміни формування робочої групи, Каталогу, вибору ВОК з Каталогу регламентує розпорядження ректора. Здобувачі мають можливість їх обирати ВОК для інших рівнів вищої освіти, і ВОК інших ЗВО під час реалізації права на академічну мобільність. Перелік навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів на навчальний рік затверджують наказом ректора, що є підставою для їх внесення до робочих навчальних планів та індивідуальних навчальних планів здобувачів та є обов'язковими до вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти регулює Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/gvtejn>), наскрізна програма, РП практик (<https://surl.li/vcbpcw>). Вона починається на етапі програмування системи професійної підготовки фахівця, закладаючи в неї головні орієнтири спрямованості на практичну складову майбутньої професійної діяльності. У межах ОП практику забезпечують ООК 13.01 (4,5 кредити ЄКТС) та ООК 13.02 (4,5 кредити ЄКТС), що передбачає формування та розвиток програмних компетентностей у сфері освітнього менеджменту шляхом актуалізації особистісного, професійного потенціалу розвитку здобувача через проєктування індивідуального маршруту реалізації програми практик. Здобувачі можуть самостійно обирати бази практики та пропонувати їх для укладання договору (заклади освіти, відділи управління освіти різних форм власності) (<https://surl.li/vcbpcw>) та реалізувати варіативність у виборі рівня складності програми на основі компетентнісного підходу, її уточнення, етапності проходження, узгодження її інваріантної та варіативної складових тощо із залученням роботодавців (<https://surl.li/emvbgk>). Проводиться опитування через «Анкету для здобувачів вищої освіти, які пройшли практику» (<https://surl.li/fhkyjw>), де серед результатів ними підтверджено достатній термін проходження практики (<https://surl.li/eoaeu>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills), а саме: здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів освітньої, управлінської діяльності) ООК 04, 05, 08, 11, 12; здатність мотивувати суб'єктів освітньої діяльності рухатися до спільної мети ООК 03, 04, 11-13.02; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ООК 05, 12-13.02; здатність генерувати нові ідеї (креативність) ООК 02, 11, 13.01-15 та ін. Навчання за ОП дозволяє здобувачам освіти набутти соціальних навичок у ході індивідуальної й групової роботи з використанням сучасних методів, засобів і технологій навчання під час вивчення БОК, практичної підготовки, написання кваліфікаційної роботи, участі в роботі проблемних груп кафедри (<https://surl.li/mzafhc>), участі в роботі конференцій, круглих столів, зустрічей зістейкхолдерами (<https://surl.li/pkbtw>) та ін. Важливу роль відіграє підготовка та захист кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/iebpma>), що сприяє формуванню у здобувачів здатності проведення досліджень з проблем освітнього менеджменту на відповідному рівні.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, яку утворено з дотриманням вимог, визначених Положенням про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/gpnvdx>), зокрема: профіль ОП, перелік ОК та їх логічна послідовність, форма атестації здобувачів та матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам ОП і матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. До ОК відносяться обов'язкові ОК загальної та професійної підготовки (навчальні дисципліни, практики, атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи) та БОК. ОК, які включено до ОП (Методика наукових досліджень, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Управління навчальною та виховною діяльністю, Керівник закладу освіти, Менеджмент освіти, Цифрова грамотність, Управління інформаційними зв'язками (Прийняття управлінських рішень), Аудит і оцінювання управлінської діяльності, Теорія організації (Стратегічне управління), Управління фінансово-економічною діяльністю, Психологія управління, Організаційна культура менеджера освіти (Управління проєктами); практики: виробнича управлінська практика в закладах освіти (виробнича практика); виробнича переддипломна практика; кваліфікаційна робота; атестація), утворюють логічно взаємопов'язану систему. ОК викладають із дотриманням принципів наступності, послідовності й логічності, вони спрямовані на досягнення відповідних ПРН, які корелюють із ЗК і СК, що в сукупності дозволяє досягти заявленої мети. Оновлено структурно-логічну схему ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

К-ПНУ формує співвіднесення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) шляхом планування на ОК, як правило, не менше 3 кредитів ЄКТС з дотриманням відповідного кредитного виміру. Обсяг навчальних занять в 1 кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 8 год. для другого (магістерського) рівня вищої освіти за денною формою здобуття вищої освіти. Кредитний вимір навчальних дисциплін має бути кратний цілому числу кредитів. Вивчення навчальних дисциплін планується, як правило, впродовж одного семестру або року навчання. Максимальне тижневе навантаження здобувачів освітнього ступеня магістра – 18 год. на тиждень. Співвіднесення обсягу регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в (нова редакція) (<https://surl.li/bepmms>), Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/nckits>). Обов'язкова складова не може перевищувати 75% обсягу (в кредитах ЄКТС) навчального плану. На забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти, виділяється мінімум 35% обсягу навчального плану магістрів. Вибіркова складова ОП – не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Кожному ОК присвоєно оптимальну кількість кредитів, визначено співвідношення лекційних і практичних занять та вид підсумкового контролю. Загальне фактичне навантаження здобувачів становить 90 кредитів ЄКТС (2700 год., з яких 738 год. (27,3%) – навчальні заняття, 1962 год. (72,7%) – самостійна та індивідуальна робота).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП утворена на основі компетентнісного підходу для забезпечення інтеграції теоретичної та практичної підготовки здобувачів, інтеграції ОК за критеріями практикоорієнтованості. На дві практики виділено 9 кредитів ЄКТС (270 год.), які проводяться в 2 і в 3 семестрах. До керівництва практиками було залучено роботодавців: М.Великохатко, начальника відділу освіти, культури, спорту і туризму Гуменецької громади, М.Кирика, директора Кам'янець-Подільського ліцею №14; співпрацювали з директором Кам'янець-Подільської гімназії №8 О.Ромась, директором ЗДО №30 Кам'янець-Подільської міської ради Т.Слободян та ін. Зміст практик ОП дозволяє здобувачам поетапно сформувати компетентності й ПРН, необхідні для успішної майбутньої професійної діяльності, а саме: на початковому етапі навчання актуалізуються місце, функції і завдання практики в системі професійної підготовки з тим, щоб сприймати всю систему професійного становлення як засіб підготовки до практичної діяльності в професії, забезпечення своєї конкурентоздатності на ринку праці; система професійного становлення здобувача програмується як поетапне нарощування компетентностей, практичної готовності до професійної діяльності у комплексі управлінських, загально педагогічних складових; формується траєкторія професійного становлення на основі індивідуальної траєкторії формування готовності до практики управлінської діяльності та ін. За ОП не здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В ОП включено ООК06 Цифрова грамотність завдяки успішній участі К-ПНУ в Програмі ЄС Еразмус+ напрямку розвитку потенціалу ВО (СВНЕ) «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану» (DigEco) – формування у здобувачів сучасної системи теоретичних знань й практичних вмінь, відповідної соціальної поведінки в цифровому середовищі, включаючи правові та етичні фактори, пов'язані з використанням цифрових технологій, контенту; заходів для захисту особистих даних та безпеки (ЗК2 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; СК3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту). Реалізація ООК02 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (СК5 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління) передбачає досягнення мети – формування навичок усного та писемного мовлення з англійської/німецької мови на рівні B2+ з академічним компонентом. Виховна робота кафедри відображає питання здоров'язбереження, гендерної рівності, навчання впродовж життя, збереження довкілля тощо (<http://surl.li/vdmeik>). НПП кафедри у грудні 2024 р. були учасниками панельної дискусії «Освітні пріоритети Огієнкового університету в Цілях сталого розвитку» (<https://surl.li/bkuudb>; <https://surl.li/mgrjkq>). Це сприяє досягненню цілей сталого розвитку: забезпечення гендерної рівності, забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх та ін.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.kpnu.edu.ua/>

Набір для навчання за ОП в 2025 р. не проводився.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

К-ПНУ в 2025 р. набір для навчання за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом» не проводив. Прийом на навчання за освітнім ступенем магістра здійснюється на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття ВО в КПНУ у 2025 р. (зі змінами)» (<https://surl.li/jqxhya>). У 2024 р. для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 для вступу на спеціальність 073 Менеджмент галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зараховувалися бали ЄВІ 2023 р. або 2024 р. (тест загальної навчальної компетентності, ваговий коефіцієнт 0,2; тест з іноземної мови, ваговий коефіцієнт 0,2) і ЄФВВ 2024 р. (предметний тест з управління та адміністрування, ваговий коефіцієнт 0,6). Врахування особливостей ОП відобразилося у тому, що під час вступу для здобуття ВО ступеня магістра за кошти фізичних та/або юридичних осіб, вступники на основі НРК7 могли за їх вибором або подати результат(-и) ЄВІ та/або ЄФВВ, або скласти відповідну (-ий, -і) співбесіду та/або фаховий іспит в К-ПНУ. Матеріали предметного тесту з управління та адміністрування готувалися НПП кафедри на основі затвердженої МОН України Програми предметного тесту з управління та адміністрування ЄФВВ, затверджувалися на засіданнях кафедри, ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості ВО педагогічного факультету і подаються до приймальної комісії К-ПНУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання в К-ПНУ регламентують такі нормативні документи: Положенням про порядок

перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в К-ПНУ (<http://surl.li/ezmrhc>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова редакція) (р.ІІІ. Визнання результатів освітньої академічної мобільності К-ПНУ) (<http://surl.li/iowssu>), Положенням про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці К-ПНУ (р.ІІІ. Процедура реалізації проєктів програм міжнародної співпраці, розкрита процедура визнання отриманих результатів учасників освітнього процесу) (<http://surl.li/wblfio>); Тимчасовим положенням про особливості реалізації права на академічну мобільність громадянами України чоловічої статі віком від 18 до 22 р., які є учасниками освітнього процесу К-ПНУ в умовах воєнного стану (<https://surl.li/skbmne>), Порядком визнання в К-ПНУ ступенів ВО, здобутих в іноземних ЗВО (<http://surl.li/dttkrn>), Порядком визнання в К-ПНУ документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними закладами інших держав (<http://surl.li/anocsf>). Усі зазначені документи розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті ЗВО в рубриці «Публічна інформація»/ «Організація освітнього процесу в К-ПНУ», «Інтернаціоналізація К-ПНУ» (<https://surl.li/cc/jbemwl>). Правила і процедура визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП є чіткими, зрозумілими та доступними для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Було ухвалено рішення про визнання результатів навчання здобувачів В.Предиткевич отриманих під час навчання за ОП Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література), В.Плахотного, Н.Трембовецької – за ОП Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література).

Здобувач освіти А.Долгий:

- підвищував кваліфікацію на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької обл.: 12.02.-20.02.2024 р. за програмою «Реалізація компетентнісного підходу у системі роботи вчителя фізичної культури»; 01-14.05.2024 р. за програмою «Психолого-педагогічні та інклюзивні особливості організації освітнього процесу»; 27.09.-03.10.2024 р. навчання за програмою курсу «Психологічна підтримка в діяльності педагога: знай, умій та допомагай»; 25.01.2024 р. успішно завершив курс «Фінансова грамотність для освітян» на базі ГО Prometheus тощо.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У К-ПНУ нормативне регулювання питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/vjbtw>), Порядком визнання в К-ПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<https://surl.li/pbtwzy>). Зазначені документи розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті ЗВО в рубриці «Публічна інформація»/ «Організація освітнього процесу в К-ПНУ» (<https://surl.li/cc/jbemwl>). На сайті кафедри педагогіки та менеджменту освіти в розділі «Навчальна робота» є рубрика «Неформальна/інформальна освіта здобувачів» (<http://surl.li/mszcyy>), де також розміщено документи та інформація про рекомендовані освітні ресурси (професійні курси, семінари або тренінги, тематика яких відповідає змісту ОК). Здобувачів інформують про доступність цієї процедури гарант ОП (<http://surl.li/xjkodi>), завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти, НПП у ході відповідних зустрічей, навчальних занять. У змісті РП ОК (<http://surl.li/xcwbtg>) є розділ «Неформальна/інформальна освіта» з відповідною інформацією. НПП кафедри беруть участь в програмах підвищення кваліфікації з питань неформальної освіти (<http://surl.li/qlgbbw>) та ін.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі освіти за ОП В.Предиткевич, В.Плахотний скористалися своїм правом на визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Так, у 2024 р. здобувачі пройшли навчання на відкритих онлайн-курсах Prometheus. Вони опанували навчальний матеріал з курсу «Управління якістю освіти в школі» (30 год.) та курсу «Секрети успішних директора і директорки» (24 год.) (<https://surl.li/nrwiuy>), надали відповідні сертифікати та пройшли процедуру визнання в рамках вивчення ООК04 Керівник закладу освіти. Питання розглядалося на засіданні кафедри педагогіки та менеджменту освіти 31.05.2024 р. (протокол №7).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП відповідає стандарту ВО України (<https://surl.li/pcmsh>), Статуту К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/ywtrwb>), Положенню про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/bermms>) навчальним планам (<http://surl.li/ibfoii>; <http://surl.li/mczeti>), робочим навчальним планам, РП ОК, силабусам (<http://surl.li/lazwbo>), які розміщено на сайті. Методи, засоби та технології навчання і викладання, що використовують на ОП, відображено в ОК, у силабусах і застосовуються НПП індивідуально, що сприяє досягненню мети та ПРН. Зокрема: інтерактивні методи навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, активні методи (ділова, рольова гра), метод проблемного викладу, частково-пошуковий (ООК02,06,07,11); технології дослідницького навчання і проєктування, аналітичні, словесні і наочні методи; навчальна робота під керівництвом НПП; самостійна робота з науковими джерелами; дискусії

(ООК01,03,04,05,09,12); спостереження та аналіз соціально-економічних ситуацій, аналіз аудиту та оцінювання управлінської діяльності закладу освіти, кейс-метод (ООК08,10) та ін. Використовуються інформаційні технології в роботі на платформі MOODLE, технічні, друковані й електронні засоби навчання. Всі методи забезпечують реалізацію компетентнісного підходу, формування соціальних навичок за ОП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес за ОП здійснюють на засадах студентоцентризму. НПП застосовують методи, засоби та технології навчання і викладання, які враховують індивідуальні психолого-пізнавальні можливості здобувачів із дотриманням принципів академічної свободи, сприяють їх активній участі в освітньому процесі, у реалізації заходів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії (<http://surl.li/wicwxn>), мотивують на самоосвіту та реалізацію права на визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті. Надається перевага інтерактивним та інноваційним технологіям навчання з переходом на особистісно орієнтоване навчання на основі методів: евристичної бесіди, реалізації функцій менеджменту (маркетингових досліджень; економічної діагностики; прогнозування і планування; проектування організаційних структур управління; оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті); дискусій і диспутів; роботи в проблемних групах, самостійного вибору керівника й тематики дослідження для написання кваліфікаційної роботи, підготовки проєктів, презентацій тощо. НПП враховують те, що здобувачі освіти є випускниками різних ОП спеціальностей ОС бакалавра та ін. Результати їх опитувань через анкету «ОП спеціальності очима здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/onngat>) підтвердили належний рівень якості змісту й рівня викладання ОК ОП і реалізації форм їх співпраці з НПП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

К-ПНУ дає можливість НПП вільно використовувати традиційні й інноваційні технології, методи та засоби навчання у ході викладання ОК, що відображено в РП, силабусах, які, зокрема, набуті в процесі підвищення кваліфікації (<http://surl.li/whkcxr>). Реалізації принципу академічної свободи здобувачів освіти в К-ПНУ дає їм можливість у разі незгоди із оцінкою атестації подати апеляцію (розділ 6. Положення про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/irvaff>); у разі незгоди із оцінкою за результатом семестрового контролю здобувач може звернутися до оцінювача чи декана педагогічного факультету (п.9.4.2 Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/bepmms>)). Цьому сприяє система опитування щодо якості освітнього процесу (<http://surl.li/lszokd>), вільного залучення до заходів з моніторингу якості ОП та участі в засіданнях кафедри (18.11.2024 р., протокол №14; 12.10.2023 р., протокол №9; 09.12.2023 р., протокол №12) (<https://surl.li/rqixjd>, <http://surl.li/hgkxne>), реалізація права на академічну мобільність, права здобувати неформальну/інформальну освіту, можливість самостійно обирати керівника та тематику дослідження для написання кваліфікаційних робіт, брати участь в заходах з академічної доброчесності (<https://surl.li/immnfo>, <http://surl.li/lbnbgc>, <https://surl.li/mzgmuc>), круглих столів, конференцій, де оприлюднюють свої пропозиції та беруть участь в обговоренні.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасникам освітнього процесу вчасно надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК у РП і силабусах (<http://surl.li/mldqnb>), в інших складниках НМЗ ОК та інформаційних матеріалах, які оприлюднено на сайті К-ПНУ. Гарант ОП проводить зустріч зі здобувачами, де знайомить з ОП, ООК, змістом освітнього процесу, самостійної роботи, можливостями неформальної та/або інформальної освіти тощо (<https://surl.li/kbnzvj>, <http://surl.li/cjfnac>; <http://surl.li/ysiglx>). На навчальних заняттях з ОК НПП надають здобувачам інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання кожного виду роботи ОК, їх наповнення, розподіл балів та їх фіксацію в журналі. Особливу увагу приділяють специфіці організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів, порядку ліквідації академічної заборгованості. Здобувачам повідомляють вимоги з організації та проведення практик на настановних конференціях. Навчально-методичний посібник «Практична підготовка фахівців» та інші матеріали розміщено на сайті кафедри (<http://surl.li/igxfkl>) і в репозитарії (<https://surl.li/cc/gbmhph>). Результати опитувань здобувачів підтверджують їхню поінформованість щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, що й було обговорено на засіданнях кафедри (18.11.2024, протокол №14; 12.10.2023 р., протокол №9; 09.12.2023 р., протокол №12) (<https://surl.li/qkowwc>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У К-ПНУ освітня діяльність базується на принципах, зокрема, органічного поєднання освітньої та наукової діяльності для забезпечення випереджувального інноваційного розвитку освіти, що відображено в Положенні про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/bepmms>), Положенні про науково-дослідну роботу здобувачів вищої освіти К-ПНУ (<http://surl.li/aeimit>), Положенні про наукові школи К-ПНУ (<http://surl.li/uuokde>), Положенні про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/jvnfda>). Це реалізується під час вивчення всіх ООК за ОП, зокрема спеціалізованого ООК 01 з використанням частково-пошукового методу, навчальної роботи під керівництвом НПП, методу самоаналізу та методу самодіагностики, самостійної роботи з науковими джерелами; використовуються інтерактивні

технології з використанням інтегрованих методів, проблемного викладу навчального матеріалу, частково-пошукового методу із використанням традиційних засобів навчання (ООК 02, 06, 07, 11); технології дослідницького навчання і проектування самостійної роботи з науковими джерелами; дискусії (ООК 01, 03, 04, 05, 09, 12); спостереження та аналіз соціально-економічних ситуацій, аналізу аудиту та оцінювання управлінської діяльності закладу освіти, кейс-метод (ООК 08, 10); вибору НПП або здобувачем III рівня – високого (дослідницько-творчого) системи підготовки та проходження практик за градацією ступеня представленості компетентнісного підходу; передбачає актуалізацію процесів самодослідження, самовизначення, формування готовності до самоуправління процесом забезпечення ефективності професійного становлення, перманентності особистісного, професійного саморозвитку; пропонуються завдання з домінантою аналітико-дослідницької діяльності як основи ефективного, теоретично обґрунтованого самопрограмування професійного, особистісного саморозвитку; участі в роботі проблемних груп кафедри (<https://surl.li/ghytrj>), участі в роботі конференцій, підготовці статей (<http://surl.li/rmpmso>) та ін.; підготовці та захисті кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/iebpma>, <https://surl.li/kslrqg>), що сприяє формуванню у здобувачів здатності проведення досліджень на відповідному рівні. Науково-дослідна діяльність здобувачів і НПП кафедри проводиться з урахуванням напрямів наукових досліджень наукової школи професора І.Кучинської «Проблеми інноваційної педагогічної діяльності в умовах реформування середньої та вищої освіти», актуальності кафедральної наукової теми НДР «Інноваційна освітня діяльність в умовах сучасного реформування системи освіти» (керівник роботи: І.Кучинська) та індивідуальних наукових тем НПП. У межах виконання Перспективного плану кафедри реалізації у 2024-2028 рр. Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 рр. (<http://surl.li/devibc>) упроваджуються в освітній процес інноваційні технології (враховуючи цифрові технології) для навчання і викладання, оцінювання в тісному взаємозв'язку з дослідженнями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють зміст ОК відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в (нова редакція) (<https://surl.li/bepmms>), Положення про НМЗ ОК (зі змінами) (<https://surl.li/juofxm>) на основі принципу академічної свободи, з урахуванням найновіших досягнень науки і сучасних практик спеціальності й власних результатів НДР на кафедрах, стажувань (<http://surl.li/bedjhw>), інших форм підвищення кваліфікації, зокрема участі в семінарах, вебінарах, тренінгах, круглих столах (<http://surl.li/zxfipj>; <https://surl.li/yntzwr>; <https://surl.li/zbrblk>; <https://surl.li/yhsoan>; <http://surl.li/eyacwi>; <http://surl.li/abqaxg>; <https://surl.li/spoprb>; <http://surl.li/mtgqtt>; <https://surl.li/capthx>), сертифікатних програмах К-ПНУ (<http://surl.li/rywond>; <https://surl.li/illphf>), в конференціях (<https://surl.li/qpyxbs>; <https://surl.li/ckhzip>; <https://surl.li/gqskfz>; <https://surl.li/qtuate>; <https://surl.li/nhxpkw>; <https://surl.li/tjpxxc>; <http://surl.li/zhgkul>; <http://surl.li/deccty>), в міжнародних онлайн-школах (<http://surl.li/ztxruv>) та ін., впровадження наукових здобутків І.Кучинської, керівника кафедральної наукової теми НДР «Інноваційна освітня діяльність в умовах сучасного реформування системи освіти» (ООК03,04) та НПП кафедр: Г.Бесарабчука шляхом участі в 3-му і 4-му міжнародних наукових форумах «Адаптивні процеси в освіті» (<https://surl.li/uxqfjl>; <http://surl.li/oofhoo>), проходження навчання в міжнародній літній онлайн-школі (<http://surl.li/rhbeeu>), підвищенні кваліфікації з питань педагогічної інтернатури (<http://surl.li/wjprzis>), в міжнародному проєкті «Програми вдосконалення викладання у вищій школі» (Інститут вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) (<http://surl.li/ffltwa>) та ін., відобразилося в оновленні змісту ООК03,04; розробка І.Кучинською навчально-методичного забезпечення вдосконалило ООК04 (<https://surl.li/lwiktn>); Н.Олійник, учасниці стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», що відобразилося в змісті ООК05 (<http://surl.li/wehfqt>); Н.Мазур, учасниці Програми ЄС Еразмус+ на пряму розвитку потенціалу вищої освіти (СВНЕ) за проєктом «DigEco» й стажувань в Університеті М. Ромеріса (Литва) дало можливість упровадити нові підходи з використанням сучасних цифрових технологій в ООК06; стажуванню О.Дутко (<http://surl.li/dafuec>) і підвищенню кваліфікації «Великий курс про III в освіті» (<https://surl.li/xoelvv>) стало можливим оновити зміст ООК01 щодо застосування інноваційних освітніх технологій у сфері освітнього менеджменту; розробці НМЗ оновлення ООК13.01 і 13.02 (<https://surl.li/lquvmp>). Участь С.Поліщук у міжнародному вебінарі «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні», науковому форумі «Управління ЗО в умовах розбудови НУШ і нових суспільних викликів: досвід та перспективи» (<https://surl.li/avjawy>), розробка НМЗ (<http://surl.li/hkprash>) сприяли оновленню змісту ООК07 та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО через реалізацію Стратегії інтернаціоналізації К-ПНУ (до 2025 р.) та Стратегії інтернаціоналізації К-ПНУ (до 2029 р.) (<http://surl.li/djxaeed>; <https://surl.li/ibcjka>), Положення про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці (<http://surl.li/bvqarg>), участі НПП в міжнародних проєктах, зокрема: С.Поліщук, Г.Бесарабчук – програма ЄС «eTwinning» з інтеграції НПП і здобувачів, майбутніх освітянських керівників до проєктної діяльності на Європейському рівні (<http://surl.li/qmfspu>; <https://surl.li/ssrudt>); Г.Бесарабчук – тренінг Project_Hub К-ПНУ в межах міжнародної Програми ТНЕА Ukraine X (<http://surl.li/esggvs>); міжнародний проєкт «Програми вдосконалення викладання у вищій школі» (Британська Рада в Україні) (<http://surl.li/ffltwa>); участь НПП у міжнародних конференціях, стажуваннях (<http://surl.li/tghlhc>), публікації статей у журналах баз Scopus, WoS (І.Кучинська, Н.Мазур, С.Поліщук, Н.Олійник, І.Лебідь, О.Дутко, В.Федорчук) та ін. виданнях; колективні монографії (І.Кучинська, Г.Бесарабчук, С.Поліщук, Н.Олійник, Н.Мазур, І.Лебідь) (<http://surl.li/pfdsyl>; <http://surl.li/yqgiaq>). Утворено профілі НПП у Web of Science, Scopus, Google Scholar, ORCID. Здобувач В.Предиткевич – учасник програм міжнародної академічної мобільності (<https://surl.li/dvqrtil>). Інтернаціоналізація здійснюється в межах укладених угод співпраці із закордонними установами (<http://surl.li/obotqp>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів у К-ПНУ регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.lt/bepmms>), Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/vjbtw>). Результати навчання та критерії оцінювання визначено для ОП загалом і для кожного її ОК окремо (навчальної дисципліни, практики, кваліфікаційної роботи) і зафіксовано у РП навчальної дисципліни, силабусі, які оприлюднено на сайті кафедри (<http://surl.li/synrbx>) та на платформі Moodle; форми (методи) оцінювання забезпечують валідність оцінювання успішності здобувачів і встановлення факту досягнення ПРН. У К-ПНУ оцінювання результатів навчання відбувається за 100-бальною системою згідно з таблицею відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів (що передбачає оцінку за шкалою ЄКТС та оцінку за національною шкалою). Серед контрольних заходів у К-ПНУ – поточний, модульний та підсумковий, який включає семестровий контроль та атестацію здобувачів. Поточний контроль здійснюють, зокрема шляхом поточного усного опитування, тестування на платформі MOODLE (ООК01); письмового опитування, презентації, виконання різнорівневих індивідуальних завдань (ООК02); письмового експрес-контролю та перевірки завдань самостійної роботи, перевірки вмінь та навичок в процесі вирішення завдань та проблемних ситуацій, моделювання та аналіз інтерактивної взаємодії (ООК03,04,05); креативність при виконанні проєктних завдань (ООК06); індивідуальне та фронтальне опитування, групова робота на практичних заняттях (ООК07,09); усне фронтальне опитування, групова робота, письмові (самостійна робота, тестування) (ООК08,12) та ін. Форми контрольних заходів, а саме модульний контроль, ураховують специфіку ОК, спрямовані на досягнення ПРН – результати виконання модульного контрольної роботи з усіх ОК відображено в журналі академічної групи. Семестровий контроль проводиться у формах екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного РП навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом. Серед інших документів НМЗ ОК є критерії оцінювання результатів навчання за різними видами навчальної діяльності здобувачів, які оприлюднюються заздалегідь (до початку оцінювання). Перевірку виконання завдань самостійної роботи здійснюють із використанням різних форм поточного та підсумкового контролю, передбачених РП навчальної дисципліни. НПП реагують на визначену в К-ПНУ модель організації освітнього процесу шляхом залучення здобувачів до роботи на платформі MOODLE. Результати опитувань здобувачів (<http://surl.li/wuvjtu>) підтверджують їх задоволення з проведення форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначено ОП та навчальним планом, які розміщено на сайті К-ПНУ в розділі «Публічна інформація» рубрики «Освітні програми К-ПНУ» (<http://surl.li/zhaegw>) і на сайті кафедри в розділі «Навчальна робота» рубрики «Освітні програми» (<https://surl.lt/engpgn>). На виконання вимоги щодо забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і запобігання несправедливим пільгам інформація щодо оцінювання є чіткою, точною і доступною для всіх учасників освітнього процесу. У зміст РП навчальних дисциплін і силабусів, які розміщені на сайті кафедри в розділі «Освітні компоненти ОПП «Управління навчальним закладом»» (<http://surl.li/synrbx>), включено чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів, розподіл балів і докладні критерії оцінювання рівня навчальних досягнень за видами робіт, засоби діагностики результатів навчання, визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. Питання, що винесені на самостійне опрацювання здобувачами, НПП розміщують у РП навчальних дисциплін ОП і на платформі MOODLE. На сайті кафедри в розділі «Навчальна робота» рубрики «Атестація» розміщена програма атестації у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів (<https://surl.li/cdhmex>). Проводяться опитування здобувачів з питань академічної доброчесності, якості проведення форм контрольних заходів та використання критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, які оприлюднюються.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

З інформацією про форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів інформує гарант ОП під час зустрічей (<http://surl.li/gmtxid>; <http://surl.li/cbmvx1>), НПП – на вступних навчальних заняттях, консультаціях на основі силабусів і РП навчальних дисциплін, розміщених на сайті кафедри в розділі «Освітні компоненти ОПП «Управління навчальним закладом»» (<http://surl.li/dwchkm>) і за видами робіт на платформі MOODLE. Розподіл балів і докладні критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів за видами робіт відображають в журналі академічної групи. На сайті кафедри в розділі «Навчальна робота» рубрики «Графіки консультацій і розклад екзаменів» (<https://surl.cc/xamexc>), «Атестація» (<https://surl.li/rkposd>), «Практики» (<https://surl.li/axpner>) відображено інформацію в електронному вигляді, та на сайті педагогічного факультету в розділі «Освітній процес» рубрик «Графіки освітнього процесу» (<https://surl.li/gwestl>), «Розклад екзаменів» (<https://surl.li/rvkxit>), «Підсумкова атестація» (<https://surl.li/tdqawa>) – в електронному вигляді та паперовому вигляді на інформаційних стендах. З інформацією про проведення ректорського контролю з ОК здобувачів повідомляють за місяць до його проведення (<http://surl.li/iejsxw>). З інформацією про проведення атестації, критерії її оцінювання захисту кваліфікаційної роботи здобувачів повідомляють не пізніше ніж за 6 місяців до її початку (зокрема, шляхом розміщення на сайті кафедри (<https://surl.li/rqddld>)).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 10.07.2019 р. №959) передбачає здійснення атестації здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація на ОП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає стандарту вищої освіти (<https://surl.li/rqddld>). На кафедрі за шість місяців до атестації затверджується та оприлюднюється на сайті Програма атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів (<https://surl.li/cylnzf>). Згідно рекомендацій ЕГ і ГЕР оновлено тематику кваліфікаційних робіт, критерії оцінювання результатів навчання визначені на основі ОП. Атестацію здійснюють відкрито як публічну презентацію кваліфікаційної роботи, на якій можуть бути присутні представники інших закладів вищої освіти та/або роботодавці. Оцінювання результатів публічного захисту кваліфікаційних робіт здійснюється за 100-бальною шкалою. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, списування, фальсифікації. Кваліфікаційну роботу оприлюднюють на офіційному вебсайті в інституційному репозитарії К-ПНУ (<https://surl.li/ppiohe>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У К-ПНУ процедура проведення контрольних заходів регулюється нормативними документами, які розміщено на сайті К-ПНУ в розділі «Публічна інформація» рубрики «Організація освітнього процесу в К-ПНУ»: Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.lt/bermms>), Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/vjbtiw>), Положенням про дистанційне навчання в К-ПНУ (<http://surl.li/ajcwmx>), Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти К-ПНУ (<http://surl.li/nckits>), Порядком навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у К-ПНУ (<https://surl.li/hjmnud>), Положенням про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/ayfbrv>), Положенням про ректорський контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (зі змінами) (<http://surl.li/iejsxw>). На сайті кафедри в розділі «Навчальна робота» у вільному доступі розміщено РП навчальних дисциплін і силабуси (<http://surl.li/uksrcd>), в змісті яких розкрито процедури проведення контрольних заходів з ОК.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Дотримання академічної доброчесності НПП передбачає об'єктивне оцінювання результатів навчання під час проведення контрольних заходів. Форму проведення екзамену, вид завдань визначає РП ОК і відображають в силабусах. Екзаменатор надає інформацію ЗО про порядок, критерії оцінювання результатів їх навчальної діяльності, розподіл вагових балів в межах ОК, способи інформування про результати поточного і підсумкового контролю в журналі роботи академічної групи, на платформі MOODLE. При визначенні підсумкової оцінки враховують результати навчання, оцінені під час семестру, однак позитивна оцінка з навчальної дисципліни не може бути виставлена інакше, ніж за результатом успішного складання екзамену. Атестація проводить комісія у складі 3 осіб. Контроль здійснюють деканат, навчальна частина, завідувач кафедри. Конфліктні ситуації врегульовують на основі Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/fikuyl>), Антикорупційною програмою на 2023-2025 роки (<http://surl.li/ghkhfg>), Плану заходів К-ПНУ із запобігання і протидії корупції та отримання неправомірної вигоди в 2025 р. (<https://surl.lt/ffuiew>) та ін. Функціонувала робоча група з оцінювання корупційних ризиків (<http://surl.li/sgatjv>), комісія з академічної доброчесності (<https://surl.li/zkuymm>), яка реалізує механізми врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/oflahd>). До їх складу входить гарант ОП Г.Бесарабчук. На ОП не було випадків наявності конфлікту інтересів, що підтвердили результати опитувань.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У К-ПНУ порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовують відповідно до п.9.4.2 Положення про організацію освітнього процесу (нова редакція) (<https://surl.lt/bermms>), коли у разі незгоди із оцінкою за результатом семестрового контролю здобувач може звернутися до оцінювача чи декана факультету. За потреби утворюється комісія для колегіального рішення щодо повторного складання екзаменів. Процедура повторного проходження практики регулюється Положенням про проведення практики здобувачів К-ПНУ (нова редакція) (п. 5.4.) (<http://surl.li/gvtejn>). Під час проходження атестації здобувачем, у разі його незгоди з оцінкою, може подати апеляцію згідно з розділом 6. Положення про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/vxkdyq>). Згідно з п.9.1.4. «Умови визнання успішного навчання в К-ПНУ», здобувач, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компонента у формі екзамену, зобов'язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості до початку наступного семестру. Допускають не більше 2 разів з кожного ОК: перший раз НПП, другий комісії, яку створюють за розпорядженням декана факультету. Графік ліквідації академічної заборгованості у відповідному семестрі розміщено на сайті педагогічного факультету в розділі «Освітній процес» «Ліквідація заборгованості» (<https://surl.li/dffwnz>). За ОП були випадки повторного проходження контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У К-ПНУ урегульовано порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на основі Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.lt/bepmms>), де згідно з п. 9.4. «Процедури розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання» пп.9.4.2 у разі незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів семестрового контролю здобувач може звернутися до оцінювача (оцінювачів) з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає оцінювач (оцінювачі). У разі незгоди з рішенням оцінювача (оцінювачів) здобувач може звернутися до декана факультету з умотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин в оцінюванні. Декан створює комісію для розгляду заяви здобувача, рішення якої є остаточним у виставленні оцінки. У разі незгоди з результатами захисту практики здобувач в день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання, з незгодою щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди ухвалює комісія. У разі незгоди з оцінкою за атестацію здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора К-ПНУ у день її проведення з обов'язковим повідомленням про це декана педагогічного факультету. Порядок розгляду апеляцій регламентує Положення про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.lu/vxkdyq>). Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачами за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У К-ПНУ проводиться системна робота з удосконалення політики, стандартів і процедур академічної доброчесності (далі – АД) як складової системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на основі реалізації Статуту К-ПНУ (нова редакція), Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки (<http://surl.li/rhxums>) і Плану її реалізації у 2024-2028 рр. (<http://surl.li/qujbxg>), Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.lt/bepmms>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/hdzqgn>) і нормативних документів ЗВО з питань АД: Кодексу АД К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.lu/muvaup>), Положення про дотримання АД педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/mvkaupw>), Порядку перевірки курсових, кваліфікаційний робіт, дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ на рівень унікальності (<https://surl.li/twibtm>), Порядку перевірки рукописів монографій, підручників, навчальних посібників на рівень унікальності (<http://surl.li/whyoid>), Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації в К-ПНУ (<http://surl.li/ocxctk>), Плану заходів із популяризації АД на відповідний семестр н. р. (<https://surl.lu/sjxesb>), Методичних рекомендацій з написання та оформлення кваліфікаційних робіт у К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/nqjkju>) та ін.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У К-ПНУ функціонує комісія з АД (<http://surl.li/khlupr>), яка контролює дотримання учасниками освітнього процесу за ОП АД з використанням програмно-технічного засобу і виконання Порядку перевірки курсових, кваліфікаційний робіт, дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ на рівень унікальності (<https://surl.li/twibtm>). З метою ефективного використання технологічних можливостей учасниками освітнього процесу на сайті комісії розміщено розділ «Інформаційні матеріали» (<http://surl.li/rlzaha>), де є буклети, відеоматеріали, презентації. На сайті бібліотеки ЗВО є розділ «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/coouyc>). На кафедрі педагогіки та менеджменту освіти визначено відповідальну особу з числа НПП (С.Поліщук), яка здійснює інформаційно-технічне супроводження процедури перевірки матеріалів. На сайті кафедри у розділі «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/muuxxi>) розміщено відповідні матеріали та плани заходів із популяризації академічної доброчесності. Ознайомлення здобувачів із засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності відбувається на вступних заняттях із ОК. У РП ОК у розділі «9. Форми поточного та підсумкового контролю» і силабусах у розділі «Політика дисципліни» наявна рубрика «Академічна доброчесність». На сайті К-ПНУ в розділі «Студенту» функціонують «Скринька довіри» і «Телефон довіри» (<http://surl.li/fpyinu>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У К-ПНУ комісія з АД у співпраці з НПП кафедр, деканатами/директоратом кожного семестру поточного навчального року реалізує План заходів із популяризації академічної доброчесності (<https://surl.li/nwuqjr>) через проведення виступів, лекцій, бесід, дискусійних клубів, круглих столів, опитувань та ін. На загальноуніверситетському рівні проводяться практикуми доброчесності, дискусійні форуми, участь представників комісії в реалізації програми підвищення кваліфікації НПП К-ПНУ «Акредитація освітніх програм: механізми забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ» (<https://surl.li/nhruno>), кожного семестру опитування здобувачів і НПП щодо дотримання академічної доброчесності в К-ПНУ (<https://surl.li/njbmol>) та ін. У онлайн-газеті «Студентський меридіан» є рубрика «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/mwsxuh>). На сайті бібліотеки ЗВО розміщено матеріали в рубриках «Інформаційні матеріали з підтримки принципів академічної доброчесності» (<http://surl.li/ydfnjh>) і «Публікації про академічну доброчесність» (<http://surl.li/eqcinb>). З серпня 2024 р. Національне агентство з питань запобігання корупції внесли К-ПНУ до переліку ЗВО, які викладатимуть ОК «Антикорупція та доброчесність» у 2024 р. як вибірку для здобувачів освітнього ступеня магістра (<http://surl.li/gozecz>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з діючими нормативними документами К-ПНУ з питань академічної доброчесності розроблено процедуру реагування на порушення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення якої згідно з п.5.5. регламентовано комісією з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/khlupr>), до складу якої входять здобувачі К-ПНУ (<https://surl.li/erbijm>). На сайті комісії у розділі «Процедура розгляду питань щодо порушень академічної доброчесності» (<http://surl.li/btdghq>) описано стадії процедури розгляду питань про порушення академічної доброчесності. За результатами засідань комісії оприлюднені протоколи (<http://surl.li/nkrzan>). Рішення про притягнення до академічної відповідальності може бути оскаржене особою, стосовно якої порушено питання про порушення академічної доброчесності, у письмовій формі впродовж 10 днів оприлюднення протоколу засідання. Апеляцію подають на ім'я голови Комісії, який призначає склад апеляційної комісії (за погодженням із ректором К-ПНУ) для повторного розгляду доповідної записки/заяви. Апеляційна комісія, у свою чергу, розглядає питання за процедурою, зазначеною у п.2, та готує новий протокол засідання, який передає на розгляд ректору К-ПНУ. Остаточне рішення приймає ректор К-ПНУ або уповноважена ним особа. Рішення ректора К-ПНУ не оскаржують.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучено провідних НПП К-ПНУ, які виконують Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. №365), а саме: 2 докторів наук, професорів; 1 кандидата наук, професора; 5 кандидатів наук, доцентів; 2 кандидатів наук, старших викладачів; 1 кандидата наук, доцента кафедри, проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків. Частка НПП, залучених до реалізації ОК за ОП, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 25%. Частка НПП, які мають науковий ступінь доктора наук або кандидата наук, читають лекції з ОК за ОП і працюють в К-ПНУ на постійній основі – 100%. Середній показник стажу професійної діяльності НПП за ОП – 22 роки (від 9 р. до 42 р.). ООК 04, 06, 11 забезпечували доктори наук, професори І.Кучинська, Н.Мазур, Т.Дуткевич, які мають високу науково-педагогічну кваліфікацію, досвід управлінської діяльності на посадах завідувачів кафедр і стаж роботи в ЗВО від 18 до 42 р. Для забезпечення ООК 03 залучено Г.Бесарабчука, проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків К-ПНУ, гаранта ОП, який має професійний досвід на різних посадах у ЗВО (стаж роботи 25 р.), зокрема в. о. ректора К-ПНУ, завідувача кафедри, керівника навчально-методичного центру забезпечення якості освіти, заступника декана факультету та ін. Залучалися роботодавці: М.Великохатко, начальник відділу освіти, культури, спорту і туризму Гуменецької громади (<http://surl.li/isbzgo>), випускника ОП 2021 р. (консультативні послуги) та І.Ісакова, начальника управління освіти, молоді та спорту Дунаєвської міської ради (<https://surl.li/loadge>). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП за ОК ОП є на підставі документу про вищу освіту, присудження наукового ступеня, керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні; щонайменше 5 публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх 5 років. Склад НПП, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну ОП є не менш як 3 особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у К-ПНУ за основним місцем роботи: І.Кучинська, доктор педагогічних наук (спеціальність 13.00.07 – теорія і методика виховання), атестат професора кафедри загальної педагогіки, педагогіки вищої школи та управління навчальним закладом з 2014 р.; Г.Бесарабчук, І.Лебідь – кандидати педагогічних наук (спеціальність 13.00.06 – теорія і методика управління освітою); С.Поліщук, кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки), атестат доцента кафедри педагогіки та управління навчальним закладом з 2020 р. НПП мають не менше 5 досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У К-ПНУ процедури конкурсного відбору викладачів здійснюються на основі Порядку проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/oxkjqw>). На сайті ЗВО у розділі «Публічна інформація» рубрики «Конкурс на заміщення вакантних посад» (<https://surl.li/ykdghn>) ректорат розміщує оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад НПП з метою удосконалення трудових відносин у галузі освіти, забезпечення умов для ініціативності і самостійності НПП з урахуванням індивідуальних здібностей і професійних навичок К-ПНУ. Конкурсний відбір на заміщення вакантних посад НПП застосовується як спеціальна процедура, що проводиться на засадах прозорості, змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості та проводиться у визначені терміни. Вимоги до претендентів на посади встановлюються відповідно до вимог Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», Статуту К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/cc/ymutad>), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Враховуються результати підвищення кваліфікації та проходження стажування, особисті професійні досягнення. Також враховуються результати щорічного рейтингу НПП, результати опитувань здобувачів. Наказом ректора утворюється конкурсна комісія, яка ознайомлюється з поданими матеріалами від претендентів і від кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У К-ПНУ співпраця з роботодавцями, їх організаціями, професіоналами-практиками регламентується Положенням про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників (нова редакція) (<http://surl.li/jewmvw>). Сприяє цьому Рада роботодавців у К-ПНУ (<http://surl.li/hymcfv>) (голова Ради, член робочої групи ОП С.Мельник), до складу якої входять керівники ЗО регіону, гарант ОП (<http://surl.li/bjiuoa>). К-ПНУ укладає договори про співпрацю із ЗО, із відділами/управліннями освіти (<http://surl.li/myjrej>), для проведення практик за ОП (<http://surl.li/ugextb>). Беруть участь в розширених засіданнях кафедр в рамках моніторингу ОП (<https://surl.li/djkjvq>); опитуваннях через анкету роботодавців (<https://surl.li/llvgyz>), анкету для надання пропозицій до проекту ОП (<https://surl.li/jkeobf>); до консультативної діяльності (М.Великохатко (<http://surl.li/isbzgo>); до роботи в комісії з атестації (І.Ісакову (<https://surl.li/parvtr>)). За ініціативи кафедри у 2024 р. нагороджено подяками від ректорату К-ПНУ професіоналів-практиків: О.Чижевську, С.Морозюка, І.Середу, Т.Слободян, Л.Довгалюк та ін. Відбувається реалізація Плану заходів залучення роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу в І семестрі 2025-2026 н. р. за ОП (<https://surl.li/ojgkwo>). 16.10.2025 р. на кафедрі відбулася панельна дискусія за участі І.Середі, директора Кадієвецького ліцею та О.Савіцької, директора Жванецького ліцею – випускниць ОП (<https://surl.li/unclzz>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У К-ПНУ проводиться системна робота зі сприяння професійному розвитку НПП ОП. Гарант ОП Г.Бесарабчук – лідер команди К-ПНУ в Програмі професійного розвитку академічних менеджерів 2025 р. (<https://surl.li/qttzrp>). Учасники програм підвищення кваліфікації: «Удосконалення професійної компетентності НПП як запорука якісної освітньої діяльності в К-ПНУ» (Г.Бесарабчук, В.Семендяк <http://surl.li/jeedec>; <https://surl.li/tldudf>); «Акредитація ОП: механізми забезпечення якості ВО в К-ПНУ» (Г.Бесарабчук, <http://surl.li/ltamgi>; І.Кучинська, <https://surl.li/hrqvnd>; Н.Мазур, <https://surl.li/ferjwh>); «Формулювання відповідей ЗВО на звіт ЕГ та експертний висновок ГЕР у процесі акредитації ОП» (Г.Бесарабчук, <https://surl.li/bmtlji>, І.Кучинська, <https://surl.li/uxshcr>); «Навчання через дослідження» (О.Дутко, <https://surl.li/jachui>, Н.Олійник, <https://surl.li/tldudf>, А.Трофименко, <https://surl.li/qdlwni>). НПП співпрацювали з УМО НАПН України (С.Поліщук, <http://surl.li/vxwrvn>, Г.Бесарабчук, <http://surl.li/dxcbhv>, Н.Мазур, <https://surl.li/ferjwh>, А.Трофименко, <https://surl.li/iwkmov>), Інститутом проблем виховання НАПН України (І.Кучинська, <http://surl.li/rikdfy>); Уманським ДПУ ім. П.Тичини (І.Лебідь, <http://surl.li/vpfepb>; О.Дутко, <http://surl.li/fkcnku>) та ін. На кафедрі проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція (<http://surl.li/gsmdbc>, <https://surl.li/cc/oqaubt>). Реалізується міжнародне стажування (<http://surl.li/vcqfdo>), видаються збірники наукових праць (<http://surl.li/mioyfi>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності в К-ПНУ здійснюється через матеріальне (премії: І.Кучинський, Г.Бесарабчуку, В.Федорчук, І.Лебідь, О.Дутко), моральне (нагородження грамотами: І.Кучинську, Г.Бесарабчука, В.Федорчука) та професійне заохочення на основі Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2024-2026 рр. (<http://surl.li/lyfocx>), Положення про додаткове преміювання НПП та інших працівників К-ПНУ за особливі досягнення у навчальній, методичній і науковій роботі (<http://surl.li/jbhinv>), Положенням про оплату праці працівників К-ПНУ (<http://surl.li/xbeqjw>). Нагороджують НПП згідно з Положенням про преміювання працівників вишу (Додаток 10 до Колективного договору): згідно з п. 2.6 як переможців рейтингу НПП Університету за підсумками 2024-2025 н. р.; з п.2.7 з нагоди довілею; з п.31.1 за статті, які опубліковані у базах Scopus і Web of Science у 2025 р. та ін. Ректорат заохочує за участь НПП в міжнародних проектах, зокрема: С.Поліщук, Г.Бесарабчука в програмі ЕС «eTwinning» для інтеграції НПП і здобувачів, майбутніх освітянських керівників, до проектної діяльності на Європейському рівні (<http://surl.li/qmfsfu>); Г.Бесарабчука в тренінгу Project_Hub К-ПНУ в межах міжнародної Програми THEA Ukraine X (<http://surl.li/nrvfll>); міжнародному проєкті «Програми вдосконалення викладання у вищій школі» (Британська Рада в Україні у партнерстві з Інститутом ВО НАПН України, Advance HE (Велика Британія) (<http://surl.li/ffltwa>) та ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У К-ПНУ НМЗ, фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП мети та ПРН. Функціонує бібліотека (<http://surl.li/zpcucd>), ресурси якої (у т.ч. електронні) у вільному доступі. Інформаційний ресурс бібліотеки на момент акредитації ОП – 958332 док. Читальний зал електронної бібліотеки (<https://surl.li/trkuts>) містить 51668 док. В інституційному репозитарії (<http://surl.li/nwpzem>), на сайті кафедри (<http://surl.li/zamuvv>) розміщено навчально-методичні праці НПП українською мовою. Є передплата газет і журналів (<http://surl.li/mgbmjs>), зокрема закуплено для кафедри 14 прим. на суму 5480 грн. Функціонують чит. зали №№1,2 (вул. Огієнка, 61) в навч. корп. №1 (<http://surl.li/vvkmtx>), бібліотека з чит. залом в навч. корп. №6. вул. С. Петлюри, 1/6 (<http://surl.li/xadqak>). Проводження освітньої діяльності за ОП відбувається в навч. ауд. навч. корп. №1

(4-х поверхова будівля площею 10470,5 м²), навч. корп. №6 (4-х поверхова будівля площею 2778 м²), які оснащені мультимедійними комплексами (№1: ауд. 210, 421; №6 ауд. 303). ООКоб проводиться в ауд.210 навч. корп. №1, яка є спеціалізованим комп'ютерним класом. За ОП не передбачено проведення лабораторних занять. Фінансування здійснюється через надходження коштів з державного бюджету до загального та спеціального фондів з оприлюдненням інформації на сайті К-ПНУ (<https://surl.li/mjdylh>; <https://surl.li/reyzkn>). Матеріально-технічні ресурси вишу (<http://surl.li/zjwedp>), які відповідають чинним нормативним вимогам.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Згідно з вимогами законодавства на 8 об'єктах К-ПНУ обладнано приміщення для укриття, які після перевірки комісією допущено до використання. НПП і здобувачі забезпечені необхідною соціальною інфраструктурою (6 гуртожитків (<https://surl.li/lygggj>), їдальня, стадіон, спортивні зали). Учасники освітнього процесу мають доступ до відкритих вітчизняних та іноземних баз даних (<https://surl.li/wirlxr>). До інформаційного ресурсу «Цифрові сервіси для освіти України» МОН України, що дає можливість в умовах воєнного стану онлайн рівного доступу до освіти та безпеки його учасників шляхом безкоштовного доступу К-ПНУ до кращих світових цифрових ресурсів «Coursera», «Edx Online Campus», «Labster», «Udemy», «Ukraine Global Faculty»; передплатений доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus (<https://surl.li/mvtnjb>); до електронних ресурсів бібліотеки: електронний каталог (<http://surl.li/azicwk>), інституційний репозитарій (<http://surl.li/obfpte>), віртуальна довідкова служба (<http://surl.li/pafkbi>), послуга з віддаленого визначення УДК (<https://surl.li/fhbazd>). У 2024-2025 н. р. К-ПНУ надав можливість НПП і здобувачам безкоштовного вивчення англійської мови на платформі «English4Ukraine» проєкту «Twinning» (<https://surl.li/mcvahf>). ОК ОП мають достатнє НМЗ, розміщене на платформі MOODLE. Практична підготовка за ООК 13.01, ООК 13.02 проходить на базах практики (<http://surl.li/rvvscf>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У К-ПНУ створено й вдосконалюються умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів за ОП шляхом утворення безпечного освітнього середовища для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. Діє спортивний клуб (<http://surl.li/gapzmu>), де є умови для рухової активності на 6 майданчиках і 8 легкоатлетичних секторах стадіону, в 10 спортивних залах (<http://surl.li/xadaft>; <https://surl.li/tlsscl>); активно працює соціально-психологічна служба (<http://surl.li/xczswj>), працівники якої проводять профілактичні безкоштовні консультації, майстер-класи, організовують роботу психологічної майстерні (<https://surl.li/rwjfih>), проводять опитування через анкети: «Виявлення будь-яких проявів булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації та конфліктних ситуацій в К-ПНУ»; «Про безпечне освітнє середовище в К-ПНУ»; Анкета «Психологічна безпека освітнього середовища в К-ПНУ». Здобувачі беруть участь в роботі проблемних груп кафедри (<https://surl.li/snsybe>) та наукових заходах. Формують індивідуальну освітню траєкторію через вибір ВОК (23 кредити ЕКТС) з Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору, вибір іноземної мови в ООК02 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», вибір бази практичної підготовки, вибір форм виконання практичних завдань, вибір програм академічної мобільності, вибір тем кваліфікаційних робіт, набуття додаткових компетентностей у процесі здобуття неформальної/інформальної освіти тощо. (<http://surl.li/inrjzs>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Виявлення потреб здобувачів здійснюють також шляхом зворотного зв'язку під час проведення традиційних зустрічей ректора К-ПНУ в проєкті «Кава з ректором» (<https://surl.li/ckuwjh>), через співпрацю НПП з органами студентського самоврядування і деканатом педагогічного факультету, студентським сенатом К-ПНУ. Здобувачі обирають форми виконання завдань на заняттях, визначають напрями дослідницько-пошукової роботи. У навчальних корпусах функціонує локальна комп'ютерна мережа, наявний безоплатний доступ до Wi-Fi. Соціальну підтримку і допомогу здобувачам надає профком студентів, аспірантів та докторантів К-ПНУ (<http://surl.li/voicpr>). На сайті К-ПНУ в розділі «Студенту» функціонують «Скринька довіри» і «Телефон довіри» (<http://surl.li/fpyinu>). Юридичний сектор (<http://surl.li/cgrjgv>) і відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників К-ПНУ (<http://surl.li/rskjor>) надають консультативну підтримку з питань працевлаштування, отримання одноразової грошової допомоги та ін. Підтримка здобувачів освіти, які навчаються за ОП забезпечується куратором групи, кафедрами і деканатом педагогічного факультету. Ці процеси регламентуються Колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом студентів, аспірантів, докторантів К-ПНУ (<https://surl.li/saumyr>) (забезпечує соціальний захист, стипендіальне забезпечення, організацію дозвілля та оздоровлення здобувачів), Положенням про студентське самоврядування (<https://surl.li/mefiak>). Функціонують сайти ЗВО (<https://surl.li/pgnsuq>), педагогічного факультету (<https://surl.li/lxssbl>), кафедри (<https://surl.li/nuneuc>), інформація на яких систематично оновлюється, є вичерпною й актуальною. Здобувачам освіти надається вся необхідна інформація з організації освітнього процесу та ін.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У К-ПНУ дотримуються прав та законних інтересів осіб з особливими освітніми потребами на основі реалізації

Положення про організацію інклюзивного навчання в К-ПНУ (<http://surl.li/kjeiuk>), Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших осіб з числа маломобільних груп населення в К-ПНУ (<http://surl.li/dostgk>), різних видів робіт структурними підрозділами щодо забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема їх безперешкодний доступ до будівель, навчальних корпусів та іншої інфраструктури відповідно до державних норм, правил і стандартів (<https://surl.li/obxdop>). За ОП здобувачів освіти з особливими освітніми потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті К-ПНУ систематично висвітлюється інформація про новини законодавства і практику його застосування, функціонує сторінка «Запобігання корупції в К-ПНУ» (<http://surl.li/prgera>); реалізується Антикорупційна програма К-ПНУ на 2023-2025 роки (<http://surl.li/wqtxdr>), План заходів К-ПНУ із запобігання й протидії корупції та отримання неправомірної вигоди в 2025 році (<https://surl.li/cmofma>). Проводяться опитування здобувачів через анкети: «Виявлення будь-яких проявів булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації та конфліктних ситуацій в К-ПНУ» (<https://surl.li/oomriz>). Юридичний сектор співпрацює з кафедрою педагогіки та менеджменту освіти через участь в її засіданнях (<http://surl.li/oxslvq>), консультації ННП і здобувачів з процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У К-ПНУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/gpnvdx>). Документ оприлюднено на сайті К-ПНУ в розділі «Публічна інформація» рубрики «Організація освітнього процесу в К-ПНУ» (<http://surl.li/jwproxi>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Внутрішнє оцінювання якості реалізації ОП відбувається в К-ПНУ через процедури моніторингу та перегляду ОП згідно з Положенням про ОП (нова редакція) (<https://surl.li/gpnvdx>), щорічного наказу ректора «Про проведення моніторингу ОП К-ПНУ», який здійснюють на факультетському та загальноуніверситетському рівні. Гарант ОП, завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти є відповідальними за проведення моніторингу, інформують його учасників (НПП, здобувачів, роботодавців, випускників) про мету та спосіб його проведення (<https://surl.li/aeuqig>). На сайті кафедри розміщено доступ до анкет: «ОП спеціальності очима здобувача вищої освіти» (<https://surl.li/gpziwk>), «Анкета випускника» (<https://surl.li/uovgbq>), «Анкета роботодавця» (<https://surl.li/niuprn>). Перегляд ОП здійснюється щорічно (або два рази на рік за потреби). Ініціювати пропозиції щодо внесення змін до ОП та /або навчального плану може гарант ОП, завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти, здобувачі, НПП, декан педагогічного факультету, керівники відділів К-ПНУ, ректорат. Підставами для останнього перегляду були: результати зовнішнього забезпечення якості ВО, зокрема зауважень і пропозицій ЕГ і ГЕР НАЗЯВО, які були висловлені під час акредитації ОП в 2024 р. і попередніх акредитацій ОП К-ПНУ й введення в дію нормативних документів вишу, які регламентують питання організації та реалізації освітнього процесу за ОП (<http://surl.li/kvhmgi>) – замінено ООК02 «Іноземна мова» на ООК02 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» без зміни кількості кредитів ЄКТС, годин навчальних занять, форми семестрового контролю і термінів його вивчення); висновки за результатами щорічного звіту про моніторинг ОП, який заслухано та обговорено на розширеному засіданні кафедри 18.11.2024 р. (протокол №11) за участі в змішаному форматі НПП, здобувачів, роботодавців, випускників (<https://surl.li/skdvfm>). В ОП враховано пропозиції ЕГ і ГЕР у проєкті ОП (2025 р.) було: уточнено зміст об'єкту вивчення ОП відповідно до спеціальності 073 Менеджмент, приведено у відповідність до стандарту вищої освіти ЗК, СК і ПРН; внесено зміни відповідно переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (2024 р.); замінено ООК 07 Управління інформаційними зв'язками на ООК 07 Прийняття управлінських рішень, ООК 09 Теорія організації на ООК 09 Стратегічне управління, ООК 12 Організаційна культура менеджера освіти на ООК 12 Управління проєктами, ООК 13.01 Виробнича управлінська практика в закладах освіти на ООК 13.01 Виробнича практика (<https://surl.li/cforwr>). Внесено зміни до матриці відповідності ЗК, СК до ООК ОП і до матриці забезпечення ПРН до ООК ОП. На засіданні кафедри 06.01.2025 р. (протокол №1) гарант ОП повідомив про результати обговорення проєкту ОП 2025 р., який було утворено за рекомендаціями ЕГ і ГЕР. Рішенням засідання кафедри було затверджено проєкти ОП «Управління закладом освіти», навчального плану денної і заочної форм здобуття вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП й інших процедур забезпечення її якості відбувається з метою аналізу їх власного досвіду й врахування пропозицій щодо покращення освітнього процесу у формі опитування на основі відповідного Положення (<http://surl.li/kweaci>). Регламентовано Планом на семестр (<https://surl.li/mjojue>; <https://surl.li/hrsmxn>). ОП і навчальні плани розміщено у відкритому доступі на сайті К-ПНУ в розділі «Публічна інформація» рубрики «ОП К-ПНУ» (<http://surl.li/vgfjyr>) і сайті кафедри в розділі «Освітні програми» (<https://surl.li/sisiub>) (<http://surl.li/niloki>), що дає здобувачам можливість з ними ознайомитися. Їх залучають до участі в розширених засіданнях кафедри для обговорення проєктів ОП, результатів щорічного звіту про моніторинг ОП (<https://surl.li/skdvmf>), де висловлюють свої пропозиції та вказують їх у гугл-формі в ході обговорення проєкту ОП (<https://surl.li/xbaixo>). Було запропоновано розширити перелік ВОК для здобувачів ОП, увести курс зі шкільної документації, психології лідерства та психосоматології стресу, історії управління освітою, освітні технології, які було включено до робочих програм ОК «Психологія управління» і «Керівник ЗО» та ін. Здобувачі М.Кукіль (2023 р.) і В.Предиткевич (2024 р.) були члени робочої групи ОП. Здобувачі є членами вченої ради педагогічного факультету та К-ПНУ, що дозволяє їм брати активну участь в перегляді ОП та інших процедурах забезпечення якості (<https://surl.lu/xndtbn>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі залучаються до процесу забезпечення якості ВО як внутрішні стейкхолдери на основі Положення про студентське самоврядування К-ПНУ (<http://surl.li/nosolu>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО (нова редакція) (<http://surl.li/bkklkd>) шляхом залучення їх до реалізації основних заходів і процедур системи на основі студентоцентризму. Здобувачі беруть участь в: щорічному моніторингу ОП на факультетському та загальноуніверситетському рівнях; щорічному рейтинговому оцінюванні діяльності НПП шляхом оцінювання їх діяльності через анкету «Викладач очима студентів» (Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/anceea>; <https://surl.lu/dxzbql>) щорічному рейтинговому оцінюванні діяльності здобувачів вищої освіти К-ПНУ (<http://surl.li/ofzrzq>; <http://surl.li/gfrgsg>); опитуваннях через анкети про якість ВО тощо (<http://surl.li/agpugc>), що відображено в їхніх результатах (<https://surl.li/cjxigi>); заходах реалізації АД в К-ПНУ (<http://surl.li/rtyihi>); погодження змін до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ (<http://surl.li/jgkidz>) та інших документів, погодження змін контингенту здобувачів та керівного складу деканату/директорату (заступників декана/директора ННІ), проректорів, заохочень здобувачів, оновлення матеріально-технічної бази й соціальної підтримки та ін. До складу комісії з АД від педагогічного факультету входить Б.Данілова (<https://surl.li/phuohi>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У К-ПНУ серед стратегічних завдань його розвитку є залучення роботодавців до створення, реалізації, оцінювання ОП (п.1.10 Плану реалізації у 2024-2028 рр. Стратегії розвитку на 2020-2030 рр. (<http://surl.li/htzkec>), Положення про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників (нова редакція) (<http://surl.li/ztjdla>), Положення про Раду роботодавців (голова С.Мельник) (<http://surl.li/klubzu>). Провели розширені засідання Ради: «Нові тенденції в сфері ринку праці: пошук сучасних можливостей» за участі керівників ЗО (<http://surl.li/qaroqm>), (І.Кучинська, Г.Бесарабчук); «Формування кадрового потенціалу як складової підвищення ефективності освіти» в Дунаєвецькому ліцеї №4 (<http://surl.li/uxqehv>); за участі гаранта ОП і директорів міських ліцеїв 16.06.2025 р.; науковців та освітян Кам'янець-Подільської громади 20.11.2024 р. (<https://surl.li/udlxaa>). Відбувається співпраця у формі консультацій, залучення до участі в розширеному засіданні кафедри 18.11.2024 р. (протокол №11) керівників управлінь освіти і науки громад регіону: С.Мельника, І.Ісакової, І.Качуріної, М.Великохатко, О.Пронозюк (<http://surl.li/ecutwe>, <https://surl.li/qmgbcl>) та інших стейкхолдерів: О.Чижевської, С.Морозюка, Л.Довгалоюк (<http://surl.li/sjoiek>); до участі в роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції (<https://surl.lu/urexwf>); до проведення 16.10.2025 р. на кафедрі панельної дискусії за участі директорів ліцеїв І.Середі та О.Савіцької, випускниць ОП (<https://surl.lu/unclzz>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У К-ПНУ проводиться робота із забезпечення зворотного зв'язку з його випускниками. На виконання рекомендацій ЕГ і ГЕР НАЗЯВО в 2024 р. утворено Асоціацію випускників (<https://surl.li/qgsacr>), формується інформаційна база даних випускників, проводиться моніторинг їх професійного розвитку («Видатні випускники»), підтримки зв'язку з ними («Випускники в житті університету») й зростання іміджу К-ПНУ, рекламі ОП та покращення працевлаштування випускників ОП. На сайті кафедри утворено розділ «Наші випускники» з інформацією про випускників ОП з покликанням на сайт організації, установи, де вони працюють на посадах керівників ЗО та їх заступників, керівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівників відділів освіти, педагогічних працівників і НПП. (<https://surl.li/ctslbs>). На сайті вишу в розділі «Про університет» утворено рубрику «Відомі випускники» (<http://surl.li/lqnmce>). Пресцентр публікує дописи в онлайнній газеті «Студентський меридіан» і соцмережах К-ПНУ «Історія успіху випускника К-ПНУ» (<http://surl.li/lpyjss>). Координує роботу відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників (<http://surl.li/uhrdgv>), на сайті якого є розділ «Сприяння працевлаштуванню», ведеться щотижнева рубрика «Актуальні вакансії», «Банк вакансій», «Поради з розвитку кар'єри». Кафедра співпрацює з відділом з питань сприяння в працевлаштуванні випускників, їх консультування щодо пошуку роботи, проходження співбесід та ін.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне

реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У К-ПНУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, організацію діяльності якої здійснює ректорат (<http://surl.li/ulpdf>), колегіальні органи управління (<http://surl.li/grkbmg>; <http://surl.li/vwppvb>), дорадчі органи (<http://surl.li/myxknn>; <http://surl.li/hadvbb>; <https://surl.li/qrvorj>) та інші структурні підрозділи на основі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (нова редакція) (<http://surl.li/fupes>), Положення про освітні програми (нова редакція) (<https://surl.li/gpnvdx>), Кодексу академічної доброчесності (нова редакція) (<https://surl.li/jinyse>) та ін. На засіданні вченої ради К-ПНУ 28.11.2024 р. (протокол №10) розглянули результати загальноуніверситетського моніторингу якості ОП та ухвалили управлінські рішення. На засіданні ректорату 11.09.2025 р. (протокол №9) проаналізовано стан підготовки ОП до акредитації; на засіданні кафедри педагогіки та менеджменту освіти 18.11.2024 р. (протокол №11) і на засіданні вченої ради педагогічного факультету 19.11.2024 р. (протокол №13) обговорено результати проведення моніторингу ОП; на засіданні кафедри 06.01.2025 р. було затверджено проекти ОП «Управління закладом освіти», навчального плану денної і заочної форм здобуття вищої освіти. Відбувалася реалізація Перспективного плану кафедри з реалізації у 2024-2028 роках Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 рр. (<http://surl.li/vfjwvx>), де п.1.15, 1.17 і 6.4. визначено участь НПП, здобувачів і викладачів в онлайн-опитуваннях для забезпечення зворотних управлінських зв'язків, урахування їхньої думки під час розроблення й ухвалення управлінських рішень, реалізації принципів академічної доброчесності; у п.1.18 – опитування працевлаштування із метою отримання інформації про відповідність результатів навчання їхнім потребам та очікуванням, потреби ринку праці у випускниках, їх конкурентоспроможності та можливості працевлаштування, необхідності внесення змін до ОП тощо. Забезпечено доступність і відкритість анкет опитувань 24/7. Кафедра бере участь у виконанні планів заходів з оцінювання освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті на I і II семестри поточного навчального року (<http://surl.li/nemdp>), згідно з якими та Положенням про організацію опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу та якості вищої освіти здійснювалися опитування через анкети в розділі «Опитування» рубрика «Анкетування» (<http://surl.li/paagit>). Результати оприлюднено на сайті кафедри в розділі «Опитування» (<http://surl.li/olilkk>) і відображено в удосконаленні процесів моніторингу, оновленні змісту ООК ОП, РП ОК та навчально-методичного забезпечення.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У К-ПНУ з 2021 р. впроваджено Порядок проведення внутрішньої акредитації ОП спеціальностей К-ПНУ, який реалізує навчально-методичний відділ (<https://surl.li/dcgmo>) спільно з іншими структурними підрозділами з метою оцінювання якості ОП, освітньої діяльності за нею на предмет відповідності діючому законодавству й виконання зауважень і рекомендацій проведених акредитацій ОП та визначенням рівня готовності ОП до проходження акредитації НАЗЯВО. Зауваження та рекомендації, які було отримано у ході акредитації інших ОП були предметом розгляду на засіданні вченої ради К-ПНУ 30.01.2025 р. (протокол №1), де було затверджено Загальноуніверситетський план заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час акредитації освітніх програм спеціальностей університету в I семестрі 2024-2025 н. р. (<https://surl.li/dxamdn>). В ОП враховано пропозиції ЕГ і ГЕР у проекті ОП (2025 р.) було: уточнено назву ОП, зміст об'єкту вивчення ОП відповідно до спеціальності 073 Менеджмент приведено у відповідність до стандарту вищої освіти ЗК, СК і ПРН; замінено ООК 07 Управління інформаційними зв'язками на ООК 07 Прийняття управлінських рішень, ООК 09 Теорія організації на ООК 09 Стратегічне управління, ООК 12 Організаційна культура менеджера освіти на ООК 12 Управління проектами, ООК 13.01 Виробнича управлінська практика в закладах освіти на ООК 13.01 Виробнича практика (<https://surl.li/cforwp>). Внесено зміни до матриці відповідності ЗК, СК до ООК ОП і до матриці забезпечення ПРН до ООК ОП. НПП кафедри інтенсифікували апробацію результатів власних наукових досліджень у вітчизняних фахових виданнях і підготовку навчально-методичних праць: І.Кучинська, В.Федорчук, С.Поліщук стали авторами колективних монографій (<https://surl.li/oaifgh>; <https://surl.li/cc/rbuzo>; <https://surl.li/tbupb>). І.Кучинська підготувала навчальний посібник «Керівник закладу освіти» (<https://surl.li/psowee>), О.Дутко – навчально-методичний посібник для практичної підготовки здобувачів (<https://surl.li/vqlkws>); методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/qovrfq>) та ін. Також посилено роботу з міжнародного співробітництва та проходження стажування НПП у закордонних закладах освіти – Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща, 2024 р.): С.Поліщук, В.Федорчук, І.Лебідь, О.Дутко (<http://surl.li/oitvv>). Щорічно оновлюється навчально-методичне забезпечення ОК ОП на платформі MOODLE. Систематично оновлюється інформація на сайті кафедри (<http://surl.li/rozkm>) тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (нова редакція) (<http://surl.li/fupes>) визначено перелік індикаторів та основних заходів системи, до реалізації яких кафедра залучає академічну спільноту, зокрема з реалізації Перспективного плану кафедри реалізації у 2024-2028 рр. Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 рр. (<http://surl.li/vfjwvx>), проведенні моніторингу ОП, опитувань, визначенні переліку ВОК, результатів сесій та атестації тощо. НПП кафедри входять до складу колегіальних і дорадчих органів управління К-ПНУ: Г.Бесарабчук (<http://surl.li/zmkud>); (<http://surl.li/gzbrhi>); С.Поліщук (<https://surl.li/cc/chuqvz>). Кафедра спільно з відділом міжнародних зв'язків, іншими структурними підрозділами, зовнішніми стейкхолдерами бере участь в розробці інституційного проекту («Центр вдосконалення викладання «ОНІЕНКО-ДЕН», 2024-2028 рр.), програми підвищення кваліфікації для керівників ЗО, їх заступників (<http://surl.li/ovubgg>), щорічному рейтинговому оцінюванню діяльності НПП (<https://surl.li/xnjfmp>), сертифікатної програми спільно з кафедрою психології освіти та інших послуг (<https://surl.li/hvjoqu>). НПП забезпечують студентоцентроване навчання, опановують курси

підвищення кваліфікації, стажування у провідних ЗВО України (Університет менеджменту освіти НАПН України (<http://surl.li/uaxhbl>; <http://surl.li/tdpwyw>), Інститут вищої освіти України (<http://surl.li/kdknjr>; <http://surl.li/yfacwy>), Уманський ДПУ імені П.Тичини (<http://surl.li/hadhsp>) та ін.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Складовою стратегічного менеджменту К-ПНУ є удосконалення власної системи внутрішнього забезпечення якості на основі професійної взаємодії академічної спільноти через відкритість і публічність в реалізації статутних видів діяльності з позицій утворення алгоритму постійної інституційної уваги до якості освіти, моніторингу ОП, досягнення академічної досконалості на 5 організаційних рівнях (<https://surl.li/mwgmnb>), що сприяє формуванню культури якості освіти. I рівень: здобувачі та органи студентського самоврядування беруть участь у моніторингу ОП, заходах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. II рівень: гарант, робоча група ОП, завідувач кафедри спільно з академічною спільнотою реалізують і вдосконалюють ОП, формуючи якість вищої освіти. III рівень: педагогічний факультет (<http://surl.li/prgyho>), його колегіальні, дорадчі та робочі органи, студентське самоврядування, випускники, роботодавці. Реалізується ОП та її моніторинг спільно зі структурами К-ПНУ, формується зворотній зв'язок зі здобувачами, НПП, іншими стейкхолдерами та, за їх активної участі, проводиться акредитація ОП НАЗЯВО, вносяться відповідні зміни. IV рівень: структурні підрозділи К-ПНУ, студентський сенат, робочі, дорадчі, дорадчо-консультативні органи, з якими співпрацює навчально-методичний центр забезпечення якості освіти. V рівень: ректор, ректорат, наглядова рада, вчена рада, які визначають стратегічні напрямки удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості в рамках діючого законодавства.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На сайті К-ПНУ в розділі «Публічна інформація» (<http://surl.li/wmfoyp>) розміщено документи: Статут К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/gnrepi>), Правила внутрішнього розпорядку К-ПНУ (<http://surl.li/dtnvsl>), Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2024-2026 рр. та зміни до нього (<http://surl.li/yskchk>), Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/bermms>), Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/sjwzvq>), Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/zecuwu>) та ін. Всі нормативні документи знаходяться у вільному доступі для учасників освітнього процесу та громадськості.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://surl.li/lnvjvc>; <https://surl.li/pyvinn>; <https://surl.li/fyifhs>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті К-ПНУ в розділі «Публічна інформація» (<http://surl.li/wmfoyp>) в рубриці «Освітні програми К-ПНУ» «Освітні програми. Магістр» розміщено ОП «Управління навчальним закладом» (2024 р.) (<http://surl.li/wabnbw>), навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти (<https://surl.li/zrrntj>), навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття вищої освіти (<https://surl.li/zubuag>). На сайті кафедри педагогіки та менеджменту освіти в розділі «Робочі програми СВО «Магістр» розміщено РП освітніх компонентів ОП «Управління навчальним закладом» (<http://surl.li/zvjtnv>) та для реалізації можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вибіркою ОК (<http://surl.li/aabrhs>). На сайті К-ПНУ в розділі «Вибіркові навчальні дисципліни на навчальний рік» (<http://surl.li/sufrja>) розміщено «Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти К-ПНУ на навчальний рік» (<https://surl.li/bnnstx>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП відносимо: співпрацю зі стейкхолдерами в проведенні моніторингу ОП та її удосконалення, залучення провідних НПП К-ПНУ та ЗВО України, роботодавців і фахівців-практиків до проведення гостьових

лекцій, семінарів, конференцій, реалізації практичної підготовки здобувачів. Реалізація за ОП студентоцентрованого підходу НПП шляхом застосування методів, засобів і технологій навчання та викладання, які враховують індивідуальні психолого-пізнавальні можливості здобувачів з дотриманням принципів академічної свободи і сприяють їх активній участі в освітньому процесі, у реалізації ефективних заходів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії при виборі ВОК, можливість самостійного вибору керівника та тематики дослідження для написання кваліфікаційних робіт, підготовки проєктів, презентацій тощо. Відповідність змісту ОП вимогам ринку праці. Постійний професійний розвиток НПП та впровадження в освітній процес сучасних методів, засобів і технологій. Участь НПП у громадських об'єднаннях. Співпраці НПП кафедри з українськими та міжнародними науковими й освітніми установами у створенні та реалізації спільних проєктів з удосконалення викладання і навчання. Наявність власної системи підвищення кваліфікації через реалізацію сертифікатних програм та програм підвищення кваліфікації та ін. До слабких сторін ОП відносимо активізацію міжнародної співпраці для участі в Програмі ЄС Еразмус+ за напрямками КА 131, КА171: проєкти мобільності у сфері вищої освіти для здобувачів та НПП тощо.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

К-ПНУ в 2025 р. набір для навчання за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом» не проводив.

У 2025-2026 н. р. за ОП навчаються лише здобувачі вищої освіти 2 курсу денної і заочної форми здобуття вищої освіти, які завершують навчання в грудні 2025 р. У подальшому ОП планується закрити.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бахмат Наталія Валеріївна

Дата: 28.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестація	підсумкова атестація	<i>unz_prohrama-atestatsii-u-formi-zakhystu-kvalifikatsijnoi-roboty-opp-upravlinnia-nav.pdf</i>	d5pU/FIDeRCcXTBi pQoJ3oYogXRdOIP7 ortVNgR44aQ=	Мультимедійний проектор, екран для проектора, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>metodrek_kafped24.pdf</i>	vP5MoJePQe2Pnw+k 3lSY+oRAYfsJtTWjA HgoavMIRtc=	Мультимедійний проектор, екран для проектора, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет.
Виробнича переддипломна практика	практика	<i>robocha-prohrama-vyrobnychoi-pereddyplomnoi-praktyky-unz1-3.pdf</i>	H7RkO6hGZtRCk6M 3yKvUQ4KSYooH8JS KenoADoTF2TI=	Мультимедійне обладнання бази практики, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет.
Виробнича управлінська практика в закладах освіти	практика	<i>rp-vyrobnychoi-upravlinskoi-praktyky-v-zakladakh-osvity.pdf</i>	jlXGrc2x9FPQUi4rV mGM3ro/h7RbBcZ2 dkg9pgcT9Y=	Мультимедійне обладнання бази практики, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет.
Організаційна культура менеджера освіти	навчальна дисципліна	<i>robocha-prohrama_orhanizatsijna-kultura-menedzhera-osvity_2023-2024n.r.3.pdf</i>	YThC/veUZkegtbmY SNJC18MiWFJlhhG G4JsyEJoXNSQ=	Мультимедійний проектор, екран для проектора, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, платформа MOODLE, конференції в у Google Meet.
Психологія управління	навчальна дисципліна	<i>rp-psykholohiia-upravlinnia.pdf</i>	PJUpcTKCOWKtbaF V3fnNomz5BALdjMc 6Bu2E+6F3oSo=	Мультимедійний проектор, екран для проектора, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, платформа MOODLE, конференції в у Google Meet.
Управління фінансово-економічною діяльністю	навчальна дисципліна	<i>rp-upravlinnia-finansovo-ekonomichnoi-diialnistiu.pdf</i>	QWCzT27U38OHnsn 98DwyXzdZceVVfvgUE81+zgfiRo=	Мультимедійний проектор, екран для проектора, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, платформа MOODLE, конференції в у Google Meet.
Теорія організації	навчальна дисципліна	<i>rp-teoriia-orhanizatsii.pdf</i>	PR5HI7lTQSQg6pwy HMB9E5gdI7V5gBc WesUfiVqza9o=	Мультимедійний проектор, екран для проектора, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, платформа MOODLE, конференції в у Google Meet.
Управління інформаційними зв'язками	навчальна дисципліна	<i>robocha-prohrama_upr.inform.zv_.2024-20251-2.pdf</i>	pfPL4LpJA51d7M87i vUORjyS+4MWWnF RUGg38g2W54o=	Мультимедійний проектор, екран для проектора, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, платформа MOODLE, конференції в у Google Meet.
Цифрова грамотність	навчальна дисципліна	<i>rp-tsyfrova-hramotnist.pdf</i>	raho0qMGk3HxyAzW Pfjl6SRsVMTUT4P/A PzujM4dskg=	Ауд. 210: навчальна лабораторія цифрової економіки інтерактивна (DigEco) - дошка Intech TS-65 (2021 р.), ноутбук Gigabyte G5 GD, програмний продукт Microsoft 365 Personal AllLn Sub PKLic1YR Online CEE, мережа Інтернет, платформа MOODLE, конференції у Google Meet.

Менеджмент освіти	навчальна дисципліна	<i>rp-menedzhment-osvity.pdf</i>	sd7jm/pYrBMf1Jv/AdoPMNPJtA9M/w7zKImkX/9Uulo=	Мультимедійний проектор, екран для проектора, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, платформа MOODLE, конференції в у Google Meet.
Керівник закладу освіти	навчальна дисципліна	<i>rp-kerivnyk-zakladu-osvity.pdf</i>	JvpHp2L2KIUaSuHsHLMOmRUV5kUL+JZQ+Adm1GzyA2A=	Мультимедійний проектор, екран для проектора, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, платформа MOODLE, конференції в у Google Meet, ZOOM, Viber.
Управління навчальною та виховною діяльністю	навчальна дисципліна	<i>rp-upravlinnia-navchalnoi-ta-vykhovnoi-diialnistiu-1.pdf</i>	tCSreVQboip6TP7q+1uoJiTUMbUVutCHLMXoct/YHTg=	Мультимедійний проектор, екран для проектора, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, платформа MOODLE, конференції в у Google Meet, ZOOM, Viber.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>rp-inozemna-mova-za-prof.-spriamuvanniam-anhl.pdf</i>	UPWhlJcmC6VIEc13C7dIX+DoNNaLdDmhUsBXMZwURKU=	Ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, платформа MOODLE
Методика наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>rp-metodyka-naukovykh-doslidzhen.pdf</i>	+DcFg/m2Vep6hWc5wBdylsGXuzSnYWJUG58dw71MJvc=	Ауд. 404: мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5250 DLP (2016 р., 1 шт.), екран для проектора, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, платформа MOODLE, конференції у Google Meet.
Аудит і оцінювання управлінської діяльності	навчальна дисципліна	<i>robocha-prohrama_audyt-i-otsiniuvannia-upravlinskoi-diialnosti2.pdf</i>	A2fR5ci7jgmmbr64CpbwjIjarMjBkQ/2sP3oQaWoiqA=	Мультимедійний проектор, екран для проектора, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, платформа MOODLE, конференції в у Google Meet.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
153028	Лебідь Інна Юхимівна	Доцент, Основне місце роботи	ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 001246, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 045614, виданий	20	Аудит і оцінювання управлінської діяльності	Підвищення кваліфікації: 1) Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» з 22.01.2024 р. по 01.02.2024 р. Сертифікат ES № 18385 від 01.02.2024 р. міжнародного підвищення кваліфікації за програмою «Неформальна освіта та академічна

				15.12.2015		доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні»» (45 год.) 2) Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (кафедра педагогіки та освітнього менеджменту) з 20.12.2022 р. по 10.03.2023 р. Довідка № 406/1 від 21.03.2023 тема «Інноваційні підходи в освітньому процесі ЗВО» (180 год.) П.1 1. Лебідь І.Ю. Формування екологічної свідомості дітей молодшого шкільного віку в процесі освітньої діяльності // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. № 3 (107). С. 429-442. https://surl.li/pikwlz 2. Дутко О.М., Лебідь І.Ю. Проблеми та особливості проведення лекції в умовах дистанційного навчання. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. Ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 30 (1-2021). Київ: Міленіум, 2021. С. 19-31. https://surl.lt/filvsn 3. Лебідь І., Дутко О. Організація управління навчальними закладами в Правобережній Україні у XIX на початку XX століття. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 39. Т. 2. 2021. С.203-213. https://surl.li/ocunsr 4. Lebid, I., Andryushchenko, O., Petrychenko, L.,
--	--	--	--	------------	--	--

Skrypnyk, N., Vyshnivska, N., Zubtsova, Y. (2023). The Use of Innovative Technologies in the Process of Forming the Competence of Future Elementary School Teachers as a Requirement of Postmodern Development of Society. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 285-301. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/420>

5. Сікора Л.А., Майданюк І.З., Дутко О.М., Лебідь І.Ю., Рудий Р.А. Особливості впровадження дистанційного навчання в освітній процес закладів вищої освіти. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)» : журнал. 2024. № 1(19) 2024. С. 1245-1260. <https://surl.lu/eiszpo>

6. Vatamaniuk, H., Hazina, I., Dutkevych, T., Panchuk, N., Lebid I., Dutko, O. (2025). The Role of Interactive Methods in Preparing Preschool Children for Studying at the New Ukrainian School. International Electronic Journal of Elementary Education, 17(1), 103–114. Retrieved from <https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/2249>

7. Лебідь І.Ю., Дутко О.М., Федорчук В.В. Цифрові платформи та гейміфікація у вищій освіті: переваги та виклики. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)» : журнал. 2025. № 4(34) 2025. С. 1131-1139. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4\(34\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4(34))

П.3
1. Лебідь І.Ю., Дутко О.М. Особливості

							стимулювання толерантної поведінки майбутніх учителів початкової школи в закладі вищої освіти // Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах Нової української школи : колективна монографія / за ред. : Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими, О.В. Ковальчук, С.З. Романюк. Київ : Міленіум, 2021. С. 116-123. 2. Основи педагогічної майстерності та творчості вчителя. Навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / [автори-укладачі: Олена Дутко, Оксана Горбатюк, Інна Лебідь, Світлана Поліщук, Вікторія Федорчук; за загальною редакцією В. Федорчук]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 275 с. https://surl.li/vzuzgz 3. О.М. Дутко, І.Ю. Лебідь. Методика наукових досліджень. Навчально-методичний посібник [видання друге, доповнене та перероблене]. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В, 2023. 160 с. https://surl.li/dvikzy 4. Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент [Електронний ресурс] / укладачі: Дутко О.М., Федорчук В.В., Лебідь І.Ю., Горбатюк О.В., Поліщук С.В. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 71 с. https://surl.li/lnsulk П.12
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Лебідь І.Ю. Перспективи підготовки керівників закладів освіти XXI століття: вимоги сьогодення. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т.3. С. 116-117. 2. Лебідь І.Ю. Характеристика професійної діяльності вчителів у школах Поділля в першій половині XIX століття. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С.165-166. 3. Лебідь І.Ю. Управлінський аспект забезпечення інноваційного типу організації освітнього процесу в закладі освіти. Інновації в освіті : закономірності, тренди, потреби : збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції 28 березня 2023 року [Електронний ресурс] / [редкол. І.О. Кучинська та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 36-40. 4. Лебідь І.Ю. Педагогічні умови
--	--	--	--	--	--	--	--

							конструктивної взаємодії викладачів та здобувачів в освітньому процесі закладу вищої освіти. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 525-527. 5. Лебідь Інна. Вплив організаційної культури на успішність управлінської діяльності керівника ЗО. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С. 379-381. 6. Лебідь І.Ю. Сутність та значення організаційної культури для сучасного закладу освіти. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження : актуальні питання, досягнення та інновації : матеріали VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (23–25 березня 2025 р.) : збірник тез доповідей [за заг. ред. к.т.н. Сергій Оніщенко]. Zdar nad Sazavou : "DEL s.z.", 2025. С. 33-35 7. Лебідь Інна. Рефлексивне управління як нова управлінська парадигма. Наукові праці Кам'янець-
--	--	--	--	--	--	--	---

							Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 24. С. 370-372. 8. Лебідь І.Ю. Формування комунікативної компетентності у майбутніх менеджерів освіти. Інновації в освіті: закономірності, тренди, потреби: збірник наукових праць за матеріалами ІІ Всеукраїнської науково- практичної конференції. 26 березня 2025 року [Електронний ресурс] / [редкол. І.О. Кучинська та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С.48-50. П.14 Керівництво проблемною групою Керівництво проблемною групою «Загальні проблеми педагогіки». П.19 Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» з вересня 2019 р. Членський квиток №003720.
282469	Дутко Олена Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1995, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом кандидата наук ДК 062075, виданий 06.10.2010	21	Методика наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: 1) Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка з 09.01.2025 по 07.02.2025. Сертифікат № 5/25 участі у професійному підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмою «Навчання через дослідження»(30 год.) 2) Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку

							та Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» з 22.01.2024 по 01.02.2024. Сертифікат ES № 18321 від 01.02.2024 р. міжнародного підвищення кваліфікації за програмою «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні»» (45 год.) 3) Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (кафедра педагогіки та освітнього менеджменту) з 20.12.2022 по 10.03.2023. Довідка № 407/1 від 21.03.2023 тема «Інноваційні методи викладання педагогічних дисциплін у вищій школі» (180 год.) 4) Малопольська школа державного управління економічного університету м. Краків (Польща) 04.05-29.05.2020. Сертифікат № 2323/MSAP/2020 від 29.05.2020 р. тема «Нові та інноваційні методи викладання» (120 год.) П.1 1. Дутко О.М., Лебідь І.Ю. Проблеми та особливості проведення лекції в умовах дистанційного навчання. Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць. Вип.30 (1-2021). Кам'янець-Подільський, 2021, С.19-31. http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/234348 2. Дутко О.М., Сікора Л., Майданюк І., Лебідь І., Рудий Р. Особливості впровадження дистанційного навчання в освітній процес закладів вищої освіти. Вісник науки та освіти: журнал. 2024. № 1(19) 2024. С.1245-1259 http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/208
--	--	--	--	--	--	--	--

							3. Zaporozhchenko, T., Dutko, O., Opachko, M., Skrypnyk, N., Depchynska, I., & Turchyn, T. (2022). Developing Competences in Future Primary School Teachers under the Conditions of Teacher Education Standardization: A Theoretical Review. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(2), 407-433. https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/58 4. Vatamaniuk, H. ., Hazina, I. ., Dutkevych, T. ., Panchuk, N. ., Lebid I. ., Dutko, O. (2025). The Role of Interactive Methods in Preparing Preschool Children for Studying at the New Ukrainian School. International Electronic Journal of Elementary Education, 17(1), 103–114. https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/2249 5. Горбатюк О., Дутко О. Адаптація класичних методів педагогіки до дистанційного формату освітньої діяльності. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць. Вип. 37(2-2024). Київ: Міленіум, 2024. С.7-14. URL : http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/18941 6. Лебідь І., Дутко О., Федорчук В. Цифрові платформи та гейміфікація у вищій освіті: переваги та виклики. Актуальні питання у сучасній науці. Вип. 4(34).2025. С. 1131-1138 http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/22600 П.4 1) Дутко О. М. Практична підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-
--	--	--	--	--	--	--	--

							Подільський: Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 82 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8150 2) Основи педагогічної майстерності та творчості вчителя: навчально- методичний посібник [Електронний ресурс] / [автори-укладачі: Олена Дутко, Оксана Горбатюк, Інна Лебідь, Світлана Поліщук, Вікторія Федорчук; за загальною редакцією В.Федорчук]. Кам'янець- Подільський: Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 275 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7287 3) Методика наукових досліджень: Навчально- методичний посібник [видання друге, доповнене та перероблене] / автори-упорядники О.М. Дутко, І.Ю. Лебідь. Кам'янець- Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. 160 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7492 4) Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент [Електронний ресурс] / укладачі: Дутко О.М., Федорчук В.В., Лебідь І.Ю., Горбатюк О.В., Поліщук С.В. Кам'янець- Подільський: Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 71 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7492
--	--	--	--	--	--	--	--

							89/8148 П.7 Офіційний опонент дисертації Коляденко О. В. «Погляди Бориса Грінченка щодо рідномовної (української) школи (остання третина XIX – початок XX століття)», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.04.2021, спеціалізована вчена рада К 26.133.01. П.12 1. Дутко О. Основні напрями роботи куратора академічної групи в системі підготовки вчителя сучасної школи. Наукові праці Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець- Подільський: Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С.150-151 http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6229 2. Дутко О.М. Варіативність завдань виробничої практики в умовах реалізації особистісно- орієнтованого підходу в ЗВО. Психологічне забезпечення інноваційних процесів в освітньо- професійному просторі закладу вищої освіти: сучасні реалії та перспективи: збірник наукових праць за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції (21 вересня 2022 року, м.Кам'янець- Подільський). Київ: КНТ, 2022. С. 42-47 https://drive.google.com/file/d/1SCeQSSSO2BYO5oSLBStSskpOkhi2oJ9/view 3. Дутко О. Особливості організації виховної
--	--	--	--	--	--	--	--

							роботи з учнями в умовах змішаного навчання. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С.518-520. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/7325 4. Дутко О.М. Виробнича практика як засіб формування інноваційної компетентності майбутнього вчителя. Інновації в освіті: закономірності, тренди, потреби : збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції. 28 березня 2023 року [Електронний ресурс] / [редкол. І. О. Кучинська та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 213-218. https://surl.lu/qabdzy 5. Дутко О. Формування дослідницької компетентності майбутніх менеджерів освіти. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка:збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23. С.362-365. https://surl.li/zpdpgy 6. Дутко О.М. Дослідницька діяльність як
--	--	--	--	--	--	--	---

							інструмент розвитку професійної компетентності майбутнього педагога. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку суб'єктів педагогічної освіти і освіти дорослих в сучасних реаліях України: зб. тез матеріалів Звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2024 рік (Київ, 17–27 квіт. 2025 р.). Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2025.С.94-97. https://doi.org/10.5281/zenodo.15564419
							7. Дутко О.М. Аналіз як метод дослідження педагогічних явищ та процесів. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 24. С. 348-351. https://surl.li/totqmu
							8. Дутко О.М. Формування активної громадянської позиції молоді в контексті цілей сталого розвитку. Інновації в освіті: закономірності, тренди, потреби: збірник наукових праць за матеріалами ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції. 26 березня 2025 року [Електронний ресурс] / [редкол. І. О. Кучинська та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 68-70 https://surl.li/fzwofa
							П.14 Керівництво проблемною групою «Актуальні проблеми освітнього процесу в

							сучасному закладі освіти» П.19 Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян», посвідчення №ES1287 https://surl.li/msppyp
187214	Поліщук Світлана Вікторівна	Завідувач кафедри. Доцент, Основне місце роботи	ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Агрономія, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2009, спеціальність: Психологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 016128, виданий 10.10.2013, Атестат	10	Управління інформаційними зв'язками	Підвищення кваліфікації: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика з 03.02.2025 р. по 24.03.2025 р. Довідка №03.01-20/25 від 02.04.2025 р. «Професійно-педагогічна підготовка майбутніх вчителів до реалізації завдань нової української школи» (90 год.) Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка 12.03.2025 р. Сертифікат №001204, наказ №66/но від 12.03.2025 р. за участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Управління закладом освіти в умовах розбудови Нової української школи і нових суспільних викликів: досвід та перспективи» (12 год.) Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти з 03.03.2025 р. по 07.03.2025 р. Сертифікат ПКТ 38282994/2479-25 підвищення кваліфікації педагогічних працівників, науково-педагогічних працівників: «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій» (30 год.) Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Громадська організація «Міжнародна

				доцента АД 005401, виданий 24.09.2020		фундація науковців та освітян» з 28.03.2024 р. по 06.04.2024 р. Сертифікат ES № 19234 від 06.04.2024 р. міжнародного підвищення кваліфікації за програмою «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні»» (45 год.) Норвезький університет наук про життя з 15.01.2024 р. по 15.03.2024 р. Сертифікат підвищення кваліфікації KN № 15031129 від 15.03.2024 р. за програмою «Міжнародний науково-педагогічний досвід підтримки академічної доброчесності в закладах освіти» (180 год.) ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти з 21.01.2023 р. по 16.06.2023 р. Міжнародний історико-біографічний інститут (Дубай-Нью-Йорк-Рим-Бургас-Єрусалим-Пекін) з 24.06.2022 р. по 20.08.2022 р. Міжнародний сертифікат № 8734 від 20.08.2022 р. V Міжнародної програми наукового стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (180 год.) П.1 1. Горбатюк О.В., Поліщук С.В. Підвищення ефективності самостійної роботи студентів як проблема вищої школи. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки
--	--	--	--	--	--	---

							НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 31 (2-2021). Київ: Міленіум, 2021. С.7-17. https://doi.org/10.32626/2309-9763.2021-31 2. Поліщук С.В. Професіоналізм керівника закладу загальної середньої освіти як основа його високоефективної управлінської діяльності. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 30 (1-2021). Київ: Міленіум, 2021. С. 73-84. https://doi.org/10.32626/2309-9763.2021-30-73-84 3. Поліщук С.В., Кучинський С.А. Історична ретроспектива розвитку громадянського виховання в Україні (XIX-XX ст.). Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць/ Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол.ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 32 (1-2022). Київ : Меленіум, 2022. С. 82-94. https://doi.org/10.32626/2309-9763.2022-32-82-94 4. Горбатюк О.В. Поліщук С.В. Особливості функціонування закладів вищої освіти під час війни: очна та дистанційна форми освіти, її ключові переваги та недоліки. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 66. С.5-13. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-66-5-13 5. Yurii Yampol, Svitalana Polishchuk.
--	--	--	--	--	--	--	--

The study of the management of the quality of education in institutions of general secondary education: historical aspect. Scientific Journal of Polonia University, 56(1), 288-295. <https://doi.org/10.23856/5641>

6. Ямполь Ю. В., Поліщук С. В. Роль менеджера освіти для покращення якості освіти дітей з інтелектуальними порушеннями. Академічні візії, (22). 2023. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8224613>

7. Горбатюк О.В. Поліщук С.В. Національно-патріотичне виховання учнів у контексті російсько-української війни. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 34 (1–2023). Київ: Міленіум, 2023. С. 34-45. <https://doi.org/10.32626/2309-9763.223-34>

8. Ямполь Ю.В., Наместюк І.П., Поліщук С.В. Формування soft skills у майбутніх менеджерів освіти для вдосконалення якості навчання освітніх закладів. Академічні візії, (22). 2023. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8287437>

9. Polishchuk Svitlana. Horbatiuk Oksana. The Problem of Quality and Efficiency of Educational Institution Management. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 10 (1) (2023), с. 197–204. <https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.197-204>

10. Поліщук С.В., Горбатюк О.В. Інформаційні технології та засоби їх реалізації у закладах загальної середньої освіти. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія

							«Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. № 5(23) 2024. С. 909-922. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-5(23)-909-922 11. Ямполь Ю.В., Поліщук С.В. Критерії ефективності менеджменту якості освіти в закладах загальної середньої освіти. Збірник наукових праць. Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки) / За ред. Т. І. Яворської. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 1(50). 152 с. https://doi.org/10.32782/2519-884X-2024-50-11 12. Горбатюк О.В Поліщук С.В. Ризики та перспективи підготовки висококваліфікованих спеціалістів в закладах вищої освіти України в умовах війни. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 36 (1–2024). Київ: Міленіум, 2024. 407. С.219-235. https://doi.org/10.32626/2309-9763.2024-36 13. Polishchuk S. Professional readiness of a teacher for innovative activities: a qualitative aspect. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol. 11, No. 1 (2024), 184-192. https://doi.org/10.15330/jpnu.11.1.184-192 14. Bertash, M., Polishchuk, S., Burdun, V., Ivanyshyn, N., Zhulkovskyi, V. The Utilization of European Experience in the Formation of Professional Competencies of Future Specialists of the Ukrainian Vocational Education System. Journal of Curriculum
--	--	--	--	--	--	--	--

and Teaching, 2024, 13(3), pp. 147-158 (Scopus) <https://doi.org/10.5430/jct.v13n3p147>

15. Поліщук С.В., Бесарабчук Г.В. Сучасні методи управління проєктами та їх особливості. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка» [Електронне наукове фахове видання]. Випуск 20(39), 2025. [https://doi.org/10.33296/2707-0255-20\(39\)-25](https://doi.org/10.33296/2707-0255-20(39)-25)

16. Поліщук С.В., Бесарабчук Г.В., Трансформація освітнього процесу у закладах освіти в умовах воєнного стану: досвід України та світові практики. Електронне наукове фахове видання «Академічні візії». Львів. Випуск 46., 2025. Категорія Б. <https://academy-vision.org/index.php/article/view/2267>

П.3

1. Горбатюк О.В., Вонсович В.П., Поліщук С.В. Сучасна школа – школа високої організаційної культури. Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах Нової української школи : колективна монографія / за заг. ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук, С.З. Романюк. Київ : Міленіум, 2021. 248 с. С. 57-70.

2. Ямполь Ю.В., Поліщук С.В. Методологія становлення процесу управління якістю в закладах загальної середньої освіти. Moderní aspekty vědy: XXVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 495 <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-27.pdf>

П.4

1. Основи педагогічної майстерності та творчості вчителя: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / [автори-укладачі:

							О.М. Дутко, О.В. Горбатюк, І.Ю. Лебідь, С.В. Поліщук, В.В. Федорчук; за заг. ред. В.В. Федорчук]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 275 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7287 2. Поліщук С.В., Горбатюк О.В. Теорія організації: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / [автори-укладачі: С.В. Поліщук, О.В. Горбатюк; за заг. ред. С.В. Поліщук]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 147 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7544 3. Панчук Н. П., Потапчук С.М., Поліщук С. В. Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти: для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура): навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 98 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7742 4. Панчук Н. П., Потапчук С.М., Поліщук С. В. Виробнича педагогічна практика в закладах освіти: для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійної програми Середня
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіта (Фізична культура): навчально-методичний посібник. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 92 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7729 5. Панчук Н.П., Поліщук С.В. Навчальна психолого-педагогічна практика: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура): навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 59 с. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/7727 6. Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент [Електронний ресурс] / укладачі: Дутко О.М., Федорчук В.В., Лебідь І.Ю., Горбатюк О.В., Поліщук С.В. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 71 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8148 П.12 1. Горбатюк О.В., Вонсович В.П., Поліщук С.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Концепции развития и саморазвития личности студента в процессе его профессионального становления. Сборник статей : [in vol.] / научный комитет: Захария С. К. (председатель) [и др.]. Комрат : КГУ, 2021 (Tipogr. "A&V Poligraf") Antetit.: Univ. de Stat din Comrat. T. 1 :Экономические науки. Сельское хозяйство и перерабатывающая промышленность. Информационные технологии, математика и физика. Право и политические науки. Психолого-Педагогические науки/ составители: Т. И. Раковчена, С. И. Лупашку, 2021. 740 р. (С. 656-660). 2. Поліщук С.В. Розвиток закладів польської освіти на Поділлі в другій половині XIX – початку XX століття та її вплив на виховний процес учнівської молоді. Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. – Вип.12. С.163-169. 3. Поліщук С.В., Горбатюк О.В. Формування професійно-педагогічного іміджу майбутнього вчителя. Актуальні питання науки, освіти і суспільства: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Умань, 28 жовтня 2022 р.): у 2 ч. Умань: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 31-32. 4. Поліщук С.В., Горбатюк О.В. І. Огієнко про розвиток української літературної мови в часи Московської доби (1654-1798 роки)Іван Огієнко і сучасна наука та освіта, серія філологічна. XVIII випуск. (XVIII), 2022. С. 46-54. 5. Поліщук С.В., Горбатюк О.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сакральні пам'ятки Хмельниччини, їх вплив на моральне виховання учнівської та студентської молоді Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 13: На пошану д.і.н., професора В. Степанкова. С. 241-246. 6. Поліщук С.В., Горбатюк О.В. Право інтелектуальної власності в системі прав України. Теоретико-методологічні та практичні аспекти підготовки та діяльності вчителя правознавства: досвід і проблеми. Тези другої Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2 грудня 2022 р., м. Кам'янець-Подільський / [ред. кол.: В.А. Дубінський (відп. ред), О.М. Федьков, А.Л. Глушковецький та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 56-59. 7. Горбатюк О.В. Поліщук С.В. Цифрові технології в основі управління закладами освіти, як основа їх конкурентоспроможності в сучасних умовах. Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 14: На пошану доктора історичних наук, професора Сергія Копилова. С. 120-125. 8. Horbatiuk, O., Polishchuk, S., Kuchynska, I., & Blashkova, O. Integrated learning in a modern school in the context of distance education. Society. Integration. Education. (2023) Proceedings of the International Scientific
--	--	--	--	--	--	--	--

							Conference, 1, 601-612. https://doi.org/10.17770/sie2023vol1.70959. Ямполь Ю.В., Поліщук С.В. Значення менеджменту якості освіти в інклюзивних закладах загальної середньої освіти. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. 278 с. С. 174-176. 10. Горбатюк О.В., Поліщук С.В. Освітні інновації на уроках історії як чинник формування умов для розвитку особистості. Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 15: С. 106-113. 11. Поліщук С.В. Організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час воєнного стану. Управління закладом освіти в умовах реалізації Концепції Нової української школи і нових суспільних викликів: досвід та перспективи: збірник матеріалів II Всеукраїнської наук.-практ. конф. / за ред. В.В. Гуменюк, С.В. Білошицького. Хмельницький : ХОШПО, 2025. 287 с. (С. 170-175). 12. Поліщук С.В., Горбатюк О.В. Врахування концепцій адаптивного менеджменту у підготовці майбутніх менеджерів закладу освіти. Адаптивні процеси в освіті : збірник матеріалів (тез доповідей) 4-го Міжнародного
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукового форуму / за заг. ред. Г.В. Єльнікової; ред. кол.: О.Л. Ануфрієва, В.М. Гладкова, Г.Ю. Кравченко, З.В. Рябова; упоряд. І.С. Лапшина. Київ: Юстон, 2025, 329 с. С 103-105. П.14 Керівництво проблемною групою «Вдосконалення освітнього процесу у вітчизняній школі». П.19 Членство в ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", International educators and scholars foundation, IESF). Членський квиток №ES2093.) http://www.iesfukr.org/members?page=28
187214	Поліщук Світлана Вікторівна	Завідувач кафедри. Доцент, Основне місце роботи	ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Агрономія, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2009, спеціальність: Психологія, Диплом	10	Теорія організації	Підвищення кваліфікації: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика з 03.02.2025 р. по 24.03.2025 р. Довідка №03.01-20/25 від 02.04.2025 р. «Професійно-педагогічна підготовка майбутніх вчителів до реалізації завдань нової української школи» (90 год.) Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка 12.03.2025 р. Сертифікат №001204, наказ №66/но від 12.03.2025 р. за участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Управління закладом освіти в умовах розбудови Нової української школи і нових суспільних викликів: досвід та перспективи» (12 год.) Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти з 03.03.2025 р. по 07.03.2025 р. Сертифікат ПКТ 38282994/2479-25 підвищення

				магістра, Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 016128, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 005401, виданий 24.09.2020		кваліфікації педагогічних працівників, науково- педагогічних працівників: «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій» (30 год.) Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку та Громадська організація «Міжнародна фондація науковців та освітян» з 28.03.2024 р. по 06.04.2024 р. Сертифікат ES № 19234 від 06.04.2024 р. міжнародного підвищення кваліфікації за програмою «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні»» (45 год.) Норвезький університет наук про життя з 15.01.2024 р. по 15.03.2024 р. Сертифікат підвищення кваліфікації KN № 15031129 від 15.03.2024 р. за програмою «Міжнародний науково-педагогічний досвід підтримки академічної добросовісності в зкладах освіти» (180 год.) ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти з 21.01.2023 р. по 16.06.2023 р. Міжнародний історико- біографічний інститут (Дубай-Нью-Йорк- Рим-Бургас- Єрусалим-Пекін) з 24.06.2022 р. по 20.08.2022 р. Міжнародний сертифікат № 8734 від 20.08.2022 р. V Міжнародної програми наукового стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу»
--	--	--	--	--	--	--

							освіти, її ключові переваги та недоліки. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 66. С.5-13. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-66-5-13 5. Yurii Yampol, Svitlana Polishchuk. The study of the management of the quality of education in institutions of general secondary education: historical aspect. Scientific Journal of Polonia University, 56(1), 288-295. https://doi.org/10.23856/5641 6. Ямполь Ю. В., Поліщук С. В. Роль менеджера освіти для покращення якості освіти дітей з інтелектуальними порушеннями. Академічні візії, (22). 2023. http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8224613 7. Горбатюк О.В. Поліщук С.В. Національно-патріотичне виховання учнів у контексті російсько-української війни. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 34 (1–2023). Київ: Міленіум, 2023. С. 34-45. https://doi.org/10.32626/2309-9763.223-34 8. Ямполь Ю.В., Наместюк І.П., Поліщук С.В. Формування soft skills у майбутніх менеджерів освіти для вдосконалення якості навчання освітніх закладів. Академічні візії, (22). 2023. http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8287437 9. Polishchuk Svitlana. Horbatiuk Oksana. The Problem of Quality and Efficiency of Educational Institution Management. Journal
--	--	--	--	--	--	--	--

							of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 10 (1) (2023), с. 197–204. https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.197-204 10. Поліщук С.В., Горбатюк О.В. Інформаційні технології та засоби їх реалізації у закладах загальної середньої освіти. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. № 5(23). С. 909-922. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-5(23)-909-922 11. Ямполь Ю.В., Поліщук С.В. Критерії ефективності менеджменту якості освіти в закладах загальної середньої освіти. Збірник наукових праць. Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки) / За ред. Т. І. Яворської. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 1(50). 152 с. https://doi.org/10.32782/2519-884X-2024-50-11 12. Горбатюк О.В Поліщук С.В. Ризики та перспективи підготовки висококваліфікованих спеціалістів в закладах вищої освіти України в умовах війни. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 36 (1–2024). Київ: Міленіум, 2024. 407. С.219-235. https://doi.org/10.32626/2309-9763.2024-36 13. Polishchuk S. Professional readiness of a teacher for innovative activities: a qualitative aspect. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian
--	--	--	--	--	--	--	---

National University Vol. 11, No. 1 (2024), 184-192.
<https://doi.org/10.15330/jpnu.11.1.184-192>

14. Bertash, M., Polishchuk, S., Burdun, V., Ivanyshyn, N., Zhulkovskyi, V. The Utilization of European Experience in the Formation of Professional Competencies of Future Specialists of the Ukrainian Vocational Education System. Journal of Curriculum and Teaching, 2024, 13(3), pp. 147-158 (Scopus)
<https://doi.org/10.5430/jct.v13n3p147>

15. Поліщук С.В., Бесарабчук Г.В. Сучасні методи управління проектами та їх особливості. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка» [Електронне наукове фахове видання]. Випуск 20(39), 2025.
[https://doi.org/10.33296/2707-0255-20\(39\)-25](https://doi.org/10.33296/2707-0255-20(39)-25)

16. Поліщук С.В., Бесарабчук Г.В., Трансформація освітнього процесу у закладах освіти в умовах воєнного стану: досвід України та світові практики. Електронне наукове фахове видання «Академічні візії». Львів. Випуск 46., 2025. Категорія Б.
<https://academy-vision.org/index.php/article/view/2267>

П.3

1. Горбатюк О.В., Вонсович В.П., Поліщук С.В. Сучасна школа – школа високої організаційної культури. Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах Нової української школи : колективна монографія / за заг. ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук, С.З. Романюк. Київ : Міленіум, 2021. 248 с. С. 57-70.

2. Ямполь Ю.В., Поліщук С.В. Методологія становлення процесу управління якістю в закладах загальної середньої освіти. Moderní aspekty vědy: XXVII. Díl mezinárodní

							98 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7742 4. Панчук Н. П., Потапчук С.М., Поліщук С. В. Виробнича педагогічна практика в закладах освіти: для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура): навчально-методичний посібник. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 92 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7729 5. Панчук Н.П., Поліщук С.В. Навчальна психолого-педагогічна практика: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура): навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 59 с. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/7727 6. Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент [Електронний ресурс] / укладачі: Дутко О.М., Федорчук В.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Лебідь І.Ю., Горбатюк О.В., Поліщук С.В. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 71 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8148 П.12 1. Горбатюк О.В., Вонсович В.П., Поліщук С.В. Концепции развития и саморазвития личности студента в процессе его профессионального становления. Сборник статей : [in vol.] / научный комитет: Захария С. К. (председатель) [и др.]. Комрат : КГУ, 2021 (Tipogr. "A&V Poligraf") Antetit.: Univ. de Stat din Comrat. T. 1 :Экономические науки. Сельское хозяйство и перерабатывающая промышленность. Информационные технологии, математика и физика. Право и политические науки. Психолого-Педагогические науки/ составители: Т. И. Раковчена, С. И. Лупашку, 2021. 740 р. (С. 656-660). 2. Поліщук С.В. Розвиток закладів польської освіти на Поділлі в другій половині XIX – початку XX століття та її вплив на виховний процес учнівської молоді. Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. – Вип.12. С.163-169. 3. Поліщук С.В., Горбатюк О.В. Формування професійно-педагогічного іміджу майбутнього вчителя. Актуальні питання науки, освіти і суспільства: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Умань, 28 жовтня 2022 р.): у 2 ч. Умань: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 31-32. 4. Поліщук С.В., Горбатюк О.В. І. Огієнко про розвиток української літературної мови в часи Московської доби (1654-1798 роки) Іван Огієнко і сучасна наука та освіта, серія філологічна. XVIII випуск. (XVIII), 2022. С. 46-54. 5. Поліщук С.В., Горбатюк О.В. Сакральні пам'ятки Хмельниччини, їх вплив на моральне виховання учнівської та студентської молоді Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 13: На пошану д.і.н., професора В. Степанкова. С. 241-246. 6. Поліщук С.В., Горбатюк О.В. Право інтелектуальної власності в системі прав України. Теоретико-методологічні та практичні аспекти підготовки та діяльності вчителя правознавства: досвід і проблеми. Тези другої Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2 грудня 2022 р., м. Кам'янець-Подільський / [ред. кол.: В.А. Дубінський (відп. ред), О.М. Федьков, А.Л. Глушковецький та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 56-59. 7. Горбатюк О.В. Поліщук С.В Цифрові технології в основі управління закладами освіти, як основа їх конкурентоспроможності в сучасних умовах. Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 14: На пошану доктора історичних наук, професора Сергія Копилова. С. 120-125. 8. Horbatiuk , O., Polishchuk, S., Kuchynska, I., & Blashkova.O. Integrated learning in a modern school in the context of distance education. Society. Integration. Education. (2023) Proceedings of the International Scientific Conference, 1, 601-612. https://doi.org/10.17770/sie2023vol1.7095 9. Ямполь Ю.В., Поліщук С.В. Значення менеджменту якості освіти в інклюзивних закладах загальної середньої освіти. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. 278 с. С. 174-176. 10. Горбатюк О.В., Поліщук С.В. Освітні інновації на уроках історії як чинник формування умов для розвитку особистості. Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 15:.. С. 106-113. 11. Поліщук С.В. Організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час воєнного стану. Управління закладом освіти в умовах реалізації Концепції Нової української школи і нових суспільних викликів: досвід та перспективи: збірник матеріалів II Всеукраїнської наук.-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практич. конф. / за ред. В.В. Гуменюк, С.В. Білошицького. Хмельницький : ХОППО, 2025. 287 с. (С. 170-175). 12. Поліщук С.В., Горбатюк О.В. Врахування концепцій адаптивного менеджменту у підготовці майбутніх менеджерів закладу освіти. Адаптивні процеси в освіті : збірник матеріалів (тез доповідей) 4-го Міжнародного наукового форуму / за заг. ред. Г.В. Єльнікової; ред. кол.: О.Л. Ануфрієва, В.М. Гладкова, Г.Ю. Кравченко, З.В. Рябова; упоряд. І.С. Лапшина. Київ: Юстон, 2025, 329 с. С 103-105. П.14 Керівництво проблемною групою «Вдосконалення освітнього процесу у вітчизняній школі». П.19 Членство в ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", International educators and scholars foundation, IESF). Членський квиток №ES2093.) http://www.iesfukr.org/members?page=28
153028	Лебідь Інна Юхимівна	Доцент, Основне місце роботи	ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 001246, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 045614, виданий 15.12.2015	20	Організаційна культура менеджера освіти	Підвищення кваліфікації: 1) Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» з 22.01.2024 р. по 01.02.2024 р. Сертифікат ES № 18385 від 01.02.2024 р. міжнародного підвищення кваліфікації за програмою «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні»» (45 год.) 2) Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (кафедра педагогіки та освітнього менеджменту) з

							20.12.2022 р. по 10.03.2023 р. Довідка № 406/1 від 21.03.2023 тема «Інноваційні підходи в освітньому процесі ЗВО» (180 год.) П.1 1. Лебідь І.Ю. Формування екологічної свідомості дітей молодшого шкільного віку в процесі освітньої діяльності // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. № 3 (107). С. 429-442. https://surl.li/pikwzl 2. Дутко О.М., Лебідь І.Ю. Проблеми та особливості проведення лекції в умовах дистанційного навчання. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. Ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 30 (1-2021). Київ: Міленіум, 2021. С. 19- 31. https://surl.lt/filvsn 3. Лебідь І., Дутко О. Організація управління навчальними зкладами в Правобережній Україні у ХІХ на початку ХХ століття. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 39. Т. 2. 2021. С.203-213. https://surl.li/ocunsr 4. Lebid, I., Andryushchenko, O., Petrychenko, L., Skrypnyk, N., Vyshnivska, N., Zubtsova, Y. (2023). The Use of Innovative Technologies in the Process of Forming the Competence of Future Elementary School Teachers as a Requirement of Postmodern Development of Society. BRAIN. Broad
--	--	--	--	--	--	--	---

Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 285-301.
<https://doi.org/10.18662/brain/14.1/420>

5. Сікорака Л.А., Майданюк І.З., Дутко О.М., Лебідь І.Ю., Рудий Р.А. Особливості впровадження дистанційного навчання в освітній процес закладів вищої освіти. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)» : журнал. 2024. № 1(19) 2024. С. 1245-1260.
<https://surl.lu/eiszpo>

6. Vatamaniuk, H., Hazina, I., Dutkevych, T., Panchuk, N., Lebid I., Dutko, O. (2025). The Role of Interactive Methods in Preparing Preschool Children for Studying at the New Ukrainian School. International Electronic Journal of Elementary Education, 17(1), 103–114. Retrieved from <https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/2249>

7. Лебідь І.Ю., Дутко О.М., Федорчук В.В. Цифрові платформи та гейміфікація у вищій освіті: переваги та виклики. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)» : журнал. 2025. № 4(34) 2025. С. 1131-1139. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4\(34\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4(34))

П.3

1. Лебідь І.Ю., Дутко О.М. Особливості стимулювання толерантної поведінки майбутніх учителів початкової школи в закладі вищої освіти // Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах Нової української школи : колективна монографія / за ред. : Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими, О.В.

							Ковальчук, С.З. Романюк. Київ : Міленіум, 2021. С. 116-123. 2. Основи педагогічної майстерності та творчості вчителя. Навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / [автори-укладачі: Олена Дутко, Оксана Горбатюк, Інна Лебідь, Світлана Поліщук, Вікторія Федорчук; за загальною редакцією В. Федорчук]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 275 с. https://surl.li/vzuzgz 3. О.М. Дутко, І.Ю. Лебідь. Методика наукових досліджень. Навчально-методичний посібник [видання друге, доповнене та перероблене]. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. 160 с. https://surl.li/dvikzy 4. Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент [Електронний ресурс] / укладачі: Дутко О.М., Федорчук В.В., Лебідь І.Ю., Горбатюк О.В., Поліщук С.В. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 71 с. https://surl.li/lnsulk П.12 1. Лебідь І.Ю. Перспективи підготовки керівників закладів освіти XXI століття: вимоги сьогодення. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т.3. С. 116-117. 2. Лебідь І.Ю. Характеристика професійної діяльності вчителів у школах Поділля в першій половині XIX століття. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С.165-166. 3. Лебідь І.Ю. Управлінський аспект забезпечення інноваційного типу організації освітнього процесу в закладі освіти. Інновації в освіті : закономірності, тренди, потреби : збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції 28 березня 2023 року [Електронний ресурс] / [редкол. І.О. Кучинська та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 36-40. 4. Лебідь І.Ю. Педагогічні умови конструктивної взаємодії викладачів та здобувачів в освітньому процесі закладу вищої освіти. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 525-527. 5. Лебідь Інна. Вплив організаційної культури на успішність управлінської діяльності керівника ЗО. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С. 379-381. 6. Лебідь І.Ю. Сутність та значення організаційної культури для сучасного закладу освіти. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження : актуальні питання, досягнення та інновації : матеріали VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (23–25 березня 2025 р.) : збірник тез доповідей [за заг. ред. к.т.н. Сергій Оніщенко]. Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2025. С. 33-35 7. Лебідь Інна. Рефлексивне управління як нова управлінська парадигма. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-
--	--	--	--	--	--	--	--

							Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 24. С. 370-372. 8. Лебідь І.Ю. Формування комунікативної компетентності у майбутніх менеджерів освіти. Інновації в освіті: закономірності, тренди, потреби: збірник наукових праць за матеріалами ІІ Всеукраїнської науково- практичної конференції. 26 березня 2025 року [Електронний ресурс] / [редкол. І.О. Кучинська та ін.]. Кам'янець- Подільський: Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С.48-50. П.14 Керівництво проблемною групою Керівництво проблемною групою «Загальні проблеми педагогіки». П.19 Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» з вересня 2019 р. Членський квиток №003720.
99928	Семендяк Вадим Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О- ЕКОНОМІЧНИ Й ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно- технічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 028010, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 012479, виданий 20.02.2023	10	Управління фінансово- економічною діяльністю	Підвищення кваліфікації: Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Сертифікат № 50/2024 від 27.03.2024 Програми підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності науково-педагогічного працівника як запорука якісної освітньої діяльності в КПНУ» (90 год). Жовтень 2023- березень 2024; Балтійський науково- дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія) з 10.01.2022 по 20.02.2022 Сертифікат Seriya C 20220222 науково- педагогічного стажування на тему «Інноваційні освітні технології:

							європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» 180 годин (6 кредитів ЄКТС); Програма стажування згідно з угодою між Причорноморським науково-дослідний інститут економіки та інновацій та Балтійським науково-дослідним інститутом проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія). П.1 1. Характеристика механізму та методів соціально-економічної мотивації персоналу. Причорноморські економічні студії: науковий журнал. Одеса, 2021. № 72. С. 78-82. http://bses.in.ua/journals/2021/72_2_2021/14.pdf 2. Search for Reserves to Increase the Livestock Production Efficiency Based on the Sustainable Development Strategy. Environmental Research, Engineering and Management. Vol. 77. #4 (2021). Scopus. https://erem.ktu.lt/index.php/erem/article/view/27703. 3. Аналіз теорій щодо соціально-трудових конфліктів та причини їх виникнення у практиці управління персоналом. Інфраструктура ринку: науково-практичний жур-нал. Одеса, 2022. № 63. С.130-134. http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63_2022/26.pdf 4. Сучасне сприйняття «принципів наукового менеджменту» ФВ Тейлора. Економіка та суспільство: електронний журнал. 2022. №40. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1478. 5. Менеджмент персоналу підприємства та його формування. Економіка та суспільство: електронний журнал. 2022. №41.
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1576>

6. Підвищення якості системи управління в ресторанах закладів wellness-туризму. Економіка та суспільство. 2024. Випуск 69. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-156>

7. Tendencias y características del desarrollo de la industria turística ucraniana en condiciones de guerra y perspectivas de salida a la crisis. Año 15 N° 42 Enero Abril 2024 Tercera Época Maracaibo – Venezuel. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/41366>

П.3

1. Маркетинг: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти природничо-економічного факультету освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 073 Менеджмент. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2022. 260 с.

2. Практика оцінювання персоналу в сучасних умовах господарювання. Колективна монографія. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2023. 720 с.

П.4

1. Мотиваційний менеджмент: навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент. Кам'янець-Подільський: КІНУ, 2025. 248 с.

П.12

1. Характеристика механізму та методів соціально-економічної мотивації персоналу. Причорноморські економічні студії: науковий журнал. Одеса, 2021. № 72. С. 78-82. <http://bses.in.ua/journ>

							als/2021/72_2_2021/14.pdf 2. Аналіз теорій щодо соціально-трудових конфліктів та причини їх виникнення у практиці управління персоналом. Інфраструктура ринку: науково-практичний журнал. Одеса, 2022. № 63. С.130-134. http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63_2022/26.pdf 3. Сучасне сприйняття «принципів наукового менеджменту» ФВ Тейлора. Економіка та суспільство: електронний журнал. 2022. №40. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1478 4. Менеджмент персоналу підприємства та його формування. Економіка та суспільство: електронний журнал. 2022. №41. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1576 5. Tendencias y características del desarrollo de la industria turística ucraniana en condiciones de guerra y perspectivas de salida a la crisis. Año 15 N° 42 Enero Abril 2024 Tercera Época Maracaibo – Venezuel URL: https://produccioncientificaluz.org/index.php/rhuz/article/view/41366/47691 6. Причини виникнення конфліктів в організації. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Електронний ресурс. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 24. С.516-518. https://surl.li/cctjye 7. Сучасні тенденції
--	--	--	--	--	--	--	---

							оцінювання персоналу підприємства. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 273-275 http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/73258 . Підвищення якості системи управління в ресторанах закладів wellness-туризму. Економіка та суспільство. 2024. Випуск 69. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-156 П.14 Керівництво науковим гуртком «Вдосконалення та розвиток системи управління персоналом в умовах глобальної економіки».
21957	Олійник Надія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 061022, виданий 04.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034155, виданий 26.12.2019	27	Менеджмент освіти	Підвищення кваліфікації: Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія) з 10.01.2022 по 20.02.2022 Сертифікат Seriya C 20220217 науково-педагогічного стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» 180 годин (6 кредитів КТС) та довідка № 50/02-22 від 22.02.2022 Програма стажування згідно з угодою між Причорноморським науково-дослідним інститут економіки та інновацій та Балтійським науково-дослідним інститутом проблем трансформації економічного простору (м. Рига,

							Латвія); Підвищення кваліфікації (стажування) з теми: «EU Practices of Inclusive Economy» в рамках імплементації проєкту Програми Європейського Союзу Еразмус+, модуль Жан Моне «Практики соціально-економічної інклюзії в ЄС» (Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) обсягом 40 годин (1,3 кредиту ECTS), Національний університет біоресурсів і природокористування України (сертифікат DZPLPM-CE000139, 13.09.2024 р. – 18.09.2024 р.); Міжнародне підвищення кваліфікації з 08.11.24 р. по 17.11.24 р. (вебінар) з теми: «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні» обсягом 45 годин (1,5 кредиту ECTS), організованим Інститутом Науково-дослідним Люблінського науково-технологічного парку, Республіка Польща (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (сертифікат ES № 21655, 17.11.2024); Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Сертифікат № 236/2024 Панельна дискусія «Освітні пріоритети Огієнкового університету в цілях сталого розвитку» в обсязі (4 год) від 27.11.24 р.; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Сертифікат № 13/25 участі у професійному підвищенні кваліфікації науково-педагогічних
--	--	--	--	--	--	--	---

							працівників за програмою «Навчання через дослідження» (30 год) з 09.01.2025 по 07.02.2025 р. П.1 1. Олійник Н. Ю. Вплив сприйняття та атрибуції на організаційну поведінку. Вісник Дніпропетровського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України. Економічні науки. Науковий журнал: ВД «Гельветика», 2021. Вип. 1 (03). С. 46–51. Категорія Б. URL: http://e-visnyk.dniprondise.in.ua/journals/3_2021/8.pdf 2. Олійник Н. Ю. Делегування повноважень як передумова підвищення ефективності роботи персоналу. Проблеми системного підходу в економіці: зб. наук. пр. Національного авіаційного університету. Науковий журнал: ВД «Гельветика», 2021. Вип. 1 (81). С. 60–64. Категорія Б. URL: http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/1_81_2021_ukr/10.pdf 3. Олійник Н. Ю. Ефективне використання влади та стратегій в контексті впливу керівника на підлеглих. Економіка та суспільство. Електронний журнал. 2022. Вип. 35. Категорія Б. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1096/1053 4. Олійник Н. Ю. Організація системи управління діловою кар'єрою персоналу. Науковий погляд : економіка та управління (правонаступник наукового журналу «Вісник Академії митної служби України. Серія: «Економіка»). [Електронний ресурс]. Науковий журнал: ВД «Гельветика», 2022. Вип. 2 (78). С. 86–91. Категорія Б. http://scientificview.umsf.in.ua/archive/2022/2
--	--	--	--	--	--	--	--

_78_2022/15.pdf
5. Олійник Н. Ю., Лисак В. Ю. Особливості застосування структурних моделей при побудові організації. Економіка та суспільство. [Електронний ресурс]. Науковий журнал: ВД «Гельветика», 2023. Вип. 47. Категорія Б. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2113/2042>
6. Verkhovod I., Oleksenko* R., Hlebova N., Pylypenko K., Oliynyk N., Andriukaitiene R. (2023). Features of Effective Management of the Social Sphere in the Conditions of Striving For Peace. Journal Review of Economics and Finance, Vol. 21, No. 1, 2023. pp. 2027–2035. (Scopus) URL: <https://refpress.org/ref-vol21-a218/>
7. Лисак В. Ю., Олійник Н. Ю. Аналіз механізму стимулювання та методів мотивації людського капіталу. Інфраструктура ринку. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. [Електронний науково-практичний журнал]. Науковий журнал: ВД «Гельветика», 2023. Вип. 70. С. 140–144. Категорія Б. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/70_2023/27.pdf
8. Олійник Н. Ю. Особистісні процеси розвитку індивіда. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія економічна : зб. наук. пр. / гол. ред. В. І. Франчук. Львів: ЛьвДУВС, 2023. Вип. 1. С. 48–54. Категорія Б. URL: <https://doi.org/10.32782/2311-844X/2023-1-7>
9. Олійник Н. Ю. Вплив соціального управління на загальне ставлення працівників до діяльності. Сталій розвиток економіки.

							[Електронний науково-практичний журнал]. Науковий журнал: ВД «Гельветика», 2024. Вип. 1 (48). С. 196–200. https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/903 10. Medynska Tetyana, Loboda Nataliia, Nohinova Nataliia, Oliynyk Nadiya, Borutska Yuliia. Optimization of Ecological Taxation: Role in the Formation of Environmental Protection Budgets. International Journal of Environmental Impacts. 2024, 7(1), pp. 17–23. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.18280/ije.070102 URL: file:///C:/Users/Admin/Downloads/ije_07.01_02%20(1).pdf 11. Олійник Н. Ю., Лаврук О. С. Подолання комунікативних міжособистісних та міжкультурних бар'єрів в менеджменті. Науковий погляд: економіка та управління (правонаступник наукового журналу «Вісник Академії митної служби України. Серія: «Економіка»»). [Електронний ресурс]. Науковий журнал: ВД «Гельветика», 2025. Вип. 1 (89). С. 93–97. Категорія Б. http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2025/1_89_2025/15.pdf 12. Олійник Н. Ю. Основні рівні конфлікту в організації та особливості їх залагодження. Причорноморські економічні студії. [Електронний науковий журнал]. Науковий журнал: ВД «Гельветика», 2025. Вип. 91. С. 188–192. Категорія Б. http://bses.in.ua/journals/2025/91_2025/33.pdf П.3 1. Олійник Н. Ю. Функціонування організаційних процесів у контексті ефективного управління / Проблеми та
--	--	--	--	--	--	--	--

							перспективи розвитку соціально-трудової сфери: теорія, методологія, практика : колективна монографія. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2023. С. 424–486. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7753 2. Pecheniuk, A., Mushenyk, I., Korzh, N., Mazurkevych, I., Oliynyk N. The Relationship between Environmental Policy and Foreign Direct Investment. Advances in Environmental Law (TGI Books/ The Grassroots Institute, Montreal/Vancouver, Canada, 2024), pp. 505-532. ISBN: 978-1-7778455-2-0. DOI: https://doi.org/10.33002/enrlaw-333/c17 URL: https://grassrootsinstitute.ca/books/enrl1/enrl-book1-chapter17.pdf П.4 1. Олійник Н. Ю. Комунікативний менеджмент: навч.-метод. посіб. для студентів економічного факультету освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 073 Менеджмент. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2020. 114 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3622 2. Олійник Н. Ю. Організація праці менеджера: навч.-метод. посіб. для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2021. 144 с. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5558 3. Олійник Н. Ю. Побудова ділової кар'єри: методичні рекомендації до практичних занять та організації самостійної роботи студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 073 Менеджмент. [Електронне видання]. Кам'янець- Подільський : Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 39 с. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/7126 4. Олійник Н. Ю. Соціальний менеджмент : навч- метод. посіб. [Електронне видання]. Кам'янець- Подільський : Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 221 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7753 5. Олійник Н. Ю. Організаційна поведінка : навч- метод. посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право. Олійник Н. Ю. [Електронне видання]. Кам'янець- Подільський : КПНУ імені Івана Огієнка, 2025. 149 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9041 П.12 1. Олійник Н. Ю. Переговори як інструмент врегулювання конфліктів у контексті сталого розвитку. Проблеми, пріоритети та перспективи сталого розвитку в XXI столітті: матеріали XVII міжнародної науково- практичної конференції [Електронний ресурс]. Кам'янець- Подільський: КПНУ ім. Івана Огієнка, 2025. С. 140–143. 2. Олійник Н. Ю. Прийняття колективних рішень на засадах делегування повноважень. Наукові праці Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка: зб. за
--	--	--	--	--	--	--	--

							підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: КПНУ імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 24. С. 502–505. 3. Олійник Н. Ю. Комунікативні мережі в менеджменті. The IV International scientific conference «Trends in the development of science as the main way to replace old technologies», January 27-29, 2025, Plovdiv, Bulgaria, pp 93–97. https://surl.li/szrimz 4. Олійник Н. Ю. Роль особистісного сприйняття та управління враженням в менеджменті. 36. матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди і стратегічні імперативи розвитку HR- інжинірингу, економіки та бізнесу в умовах турбулентності й трансформації національної економіки», : 14-15 листопада 2024 р. [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України, Хмельницький. нац. ун-т. Хмельницький : ХНУ, 2024. С. 248–250. 5. Олійник Н. Ю. Багатогранна різноманітність організаційної поведінки. Проблеми, пріоритети та перспективи сталого розвитку в XXI столітті: матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: КПНУ ім. Івана Огієнка, 2024. С. 140–143. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8086 6. Олійник Н. Ю. Етапи реалізації ділової кар'єри персонал. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: КПНУ імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23. С. 482–484. <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/805>

7. Олійник Н. Ю. Особистісні процеси управління трудовою поведінкою. Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 31 березня 2023 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2023. С. 124–127.

8. Олійник Н. Ю. Побудова роботи в організації на засадах технологічного управління. Проблеми, пріоритети та перспективи сталого розвитку в ХХІ столітті. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Відповідальний за випуск: Тетяна Боднарчук. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 154–159. <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/7482>

9. Олійник Н. Ю. Ключові професійні та управлінські вміння менеджера. The IV International Scientific and Practical Conference "Innovative research and perspectives of the development of science and technology", January 29-31, 2024, Stockholm, Sweden. P. 71–73. <https://surl.li/iuedcb>

П.14 Керівництво проблемною групою «Формування

							організаційної поведінки суб'єктів трудової діяльності». П.19 Членкиня ГО «Інституту соціально-економічних регіональних досліджень», м. Кам'янець-Подільського, Хмельницької області. https://pdatu.edu.ua/hromadska-orhanizatsiia-institut-sotsialno-ekonomichnykh-rehionalnykh-doslidzhen.html
142361	Дуткевич Тетяна Вікторівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1986, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом кандидата наук КД 037658, виданий 05.06.1991, Атестат професора 12ПР 010143, виданий 22.12.2014	41	Психологія управління	Підвищення кваліфікації: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка з 09.01.2025 по 07.02.2025 Сертифікат № 4/25 участі у професійному підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмою «Навчання через дослідження». 30 год. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 22 березня -21 червня 2023 р. Тема: «Інноваційні технології психологічної освіти». 180 год. Довідка № 03.01.20/80 П.1 1. Дуткевич Т.В. Гендерні особливості соціальної креативності майбутніх магістрів педагогічних спеціальностей. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць / за наук. редакцією І. С. Булах. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 15 (60). С. 47-57. 0,72 д.а. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2021.15(60).05 2. Дуткевич Т., Столяренко О. Сформованість мотивації різновікової взаємодії в молодших школярів. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць

/ за наук. редакцією І. С. Булах. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 16 (61). С. 29-38. 0,84 д.а.

[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2021.16\(61\)](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2021.16(61))

3. Dutkevych T., Savytska O. The students' gender-characterological peculiarities and their impact on the pandemic COVID-19 experience. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць / за наук. редакцією І. С. Булах. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. Вип. 17 (62). С. 26-35. 0,71 д.а.

[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2022.17\(62\).03](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2022.17(62).03)

4. Дуткевич Т.В. Образ рідної природи як засіб посилення національно-культурної ідентичності в осіб з посттравматичним стресовим розладом. Наукові перспективи, № 6(36). 2023. С. 373-387. ISSN (print) 2708-7530.

<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/archive>

5. Vatamaniuk G., Dutkevych T. Project-based learning as a means of forming leadership qualities in senior preschool children. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Pedagogy and Psychology", Vol. 10, № 3. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Pedagogy and Psychology", Vol. 10, №3. P. 29-39.

<https://doi.org/10.52534/msu-pp3.2024.29>

6. Vatamaniuk, H. ., Hazina, I. ., Dutkevych, T. ., Panchuk, N. ., Lebid I. ., Dutko, O. (2025). The Role of Interactive Methods in Preparing Preschool Children for Studying at the New Ukrainian School. International Electronic Journal of Elementary Education, 17(1), 103–114.

<https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/articl>

							e/view/2249 П.2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: 1. «Дитяча психологія. Навчальний посібник» №106207 від 13.07.2021 р. 2. «Дитяча психологія. Практикум» №106208 від 13.07.2021 р. 3. «Психологія конфліктності студентів педагогічних спеціальностей. Монографія» №106209 від 13.07.2021 р. 4. «Загальна психологія. Теоретичний курс. Навчальний посібник» №106210 від 13.07.2021 р. 5. «Дитяча розвивально-корекційна психологія. Навчальний посібник» №106206 від 13.07.2021 р П.3 1. Дуткевич Т.В. Психологія конфліктності студентів педагогічних спеціальностей. Монографія. Київ: КНТ, 2021. 240 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5162 2. Дуткевич Т.В. Загальна психологія. Теоретичний курс. [текст] навч. посіб. 2-ге вид. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 388 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист №1/11 – 11537 від 15.07.2013 http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5750 3. Дуткевич Т. В., Толков О. С. Техніка управлінської діяльності у закладі освіти : Навчальний посібник. Київ: КНТ 2020. 194 с 4. Дуткевич Т.В. Рефлексивно-історичний підхід до психологічної структури громадянськості особистості // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том III: Констатації та діалоги
--	--	--	--	--	--	--	--

							в просторі науки та освіти [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Київ – Херсон : Посвіт, 2020. С.83-90. 5. Дуткевич Т.В. Формування софт скілз у майбутніх учителів методами інтерактивного навчання. Психологічне забезпечення інноваційних процесів у закладі вищої освіти: монографія. / [Т.В. Дуткевич, О.В. Савіцька, Н.П. Панчук, Н.М. Дідик]. Київ: КНТ, 2024. С. 100-130. П.4 2. Збірка робочих програм з психологічних навчальних дисциплін. Автори: Т.Дуткевич, Н.Панчук, О.Савіцька, О.Столяренко, С.Дорофей / За ред. Т.Дуткевич. Київ: Видавництво «КНТ», 2022. 236 с. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6379 3. Дуткевич Т.В. Методи інтерактивного навчання на практичних заняттях з психології. Методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський, 2022. 84 с. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6381 4. Дуткевич Т. В., Панчук Н. П. Навчальна діагностична практика: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053 Психологія [Електронний ресурс]. з грифом Університету Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 65 с. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6978 5. Дуткевич Т. В., Панчук Н. П.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Виробнича психокорекційна практика: робоча програма і методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053 Психологія освітньо-професійної програми «Практична психологія» [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 65 с. 6. Юга О.А., Дуткевич Т.В., Савицька О.В. Виробнича асистентська практика для магістрів. Навчально-методичний комплекс з практики (спеціальність: 052 Політологія): навчально-методичний посібник / О.В. Віннічук, В.Ю. Маркітантов, А.В. Найчук та ін. ; за науковою редакцією А.В. Найчука. Вид. 3-є, перероб. і доп. Кам'янець-Подільський, 2022. С. 71-113. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6341 7. Дуткевич Т.В. Психологія освіти: робоча програма і практикум : навчально-метод. посіб. Київ: КНТ, 2023. 98 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7571 8. Дуткевич Т.В.. Панчук Н.П. Практична підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки: навчально-методичний посібник. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 38 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/7726 9. Дуткевич Т.В., Савіцька О.В. Навчально-дослідницькі завдання з психології освіти: навчально-методичний посібник. Київ: Видавництво «КНТ», 2024. 342 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8061 П.7 Офіційний опонент дисертації Лапшової Наталі Сергіївни на тему «Соціально-психологічні кореляти соціометричного статусу студентів у групі», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Захист відбувся 30.12.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.26 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, МОН України. П.14 Керівництво студентською проблемною групою «Актуальні проблеми психології освіти». П.15 Керівництво школярем, який зайняв призове (друге) місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” у 2021-2022 н. р. Полуботкіна Рената, здобувач освіти 10 класу Кам’янець-Подільського НВК №9 імені А.М.Грояна у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови та школи мистецтв Кам’янець-Подільської міської територіальної громади. Підсумкові протоколи конкурсу: https://www.hoctm.km.ua/man/konkurs/sum П.19
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дійсний член Української академії акмеології (диплом № А-121, виданий 02.11.2017 р.)
51357	Бесарабчук Геннадій Володимиро вич	Проректор з науково- педагогічно ї роботи та міжнародн их зв'язків, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Кам'янець- Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 058482, виданий 26.11.2020	23	Управління навчальною та виховною діяльністю	Підвищення кваліфікації: 1) Міністерство освіти і науки України, Світовий Банк, Британська Рада «Програма професійного розвитку академічних менеджерів», яка реалізується Британською Радою в рамках спільного проєкту Міністерства освіти і науки України та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», 4 модуля, захищено інституційний проєкт; 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, 02.04.2025 р. – 19.09.2025 р. Свідчення про підвищення кваліфікації №2025464490 від 17.10.2025 р. 2) ГО ШАУСПС, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка та ін. «Шоста міжнародна літня наукова online- школа «Адаптивні процеси в освіті», 15 годин / 0,5 кредити ЄКТС, 11-12.07.2025 р. Сертифікат Індивідуальний номер Sum 25-1112035 від 12.07.2025 р. 3) ГО ШАУСПС, Українська інженерно- педагогічна академія, ГС «Асоціація розвитку професійної і неперервної освіти», Інститут професійної освіти НАПН України та ін. Київ, Харків – Україна Spokane Тампа – USA, «П'ята міжнародна літня наукова online-школа «Адаптивні процеси в освіті», 15 годин / 0,5 кредити ЄКТС, 05.- 06.07.2024 р. Сертифікат Індивідуальний номер Sum 24-0706088 від 06.08.2024 р. 4) Кам'янець- Подільський національний

							університет імені Івана Огієнка, «Project_Hub» у межах міжнародної програми «Мультиплікаційні тренінги для представників управлінської ланки вищої освіти в Україні у сфері інтернаціоналізації» (THEA Ukraine X) за підтримки німецької служби академічних обмінів (DAAD) і Федерального міністерства освіти та досліджень Німеччини, 30 годин / 1 кредит ЄКТС, 28.-29.05.2024 р. Сертифікат участі без номера від 29.05.2024 р. 5) ГО ШАУСПС, Українська інженерно-педагогічна академія, ГС «Асоціація розвитку професійної і неперервної освіти», Інститут професійної освіти НАПН України та ін. Київ, Харків – Україна Spokane Татра – USA, «Третій міжнародний науковий форум «Адаптивні процеси в освіті» , 15 годин / 0,5 кредити ЄКТС, 07.-08.02.2024 р. Сертифікат Індивідуальний номер Sum 24-0208115 від 08.02.2024 р. 6) Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Програма підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності науково-педагогічного працівника як запорука якісної освітньої діяльності в К-ПНУ», 90 годин / 3 кредити ЄКТС, жовтень 2023 р. - березень 2024 р. Сертифікат № 65/2024 від 27.03.2024 р. 7) Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Програма підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: механізми забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ», 30 годин / 1 кредит ЄКТС,
--	--	--	--	--	--	--	---

							вересень-листопад 2023 р. Сертифікат участі без номера, листопад 2023 р. 8) Інститут вищої освіти НАПН України, Програма вдосконалення викладання у вищій освіті (Британська Рада в Україні), Програма підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників: тренінг «Вдосконалення викладання у вищій освіті: модель і стратегія», 45 годин / 1,5 кредити ЄКТС, 21.01.2022 р. - 25.02.2022 р. Сертифікат Серія ПК-21707620 №1208/22 9) Британська Рада в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки Міністерства освіти і науки України й Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, II цикл Програми вдосконалення викладання у вищій освіті України, без годин, з 05.07.-02.12.2021 р. Сертифікат участі без номера від 02.12.2021 р. П.1 1. Бесарабчук, Г. (2023). Ефективність викладання у вищій школі як основа покращення функціонування якості управління сучасного університету / Педагогічна освіта: теорія і практика: зб. наук. праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 34 (1–2023). Київ: Міленіум, 2023. С.7–20. (Index Copernicus), Категорія Б. http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/28386 3 2. Бесарабчук, Г. (2024). Концептуальна модель управління якістю підготовки
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогічного інтерна в умовах регіонального освітнього кластера. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Педагогіка». Українська інженерно-педагогічна академія, ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами». Харків, Випуск 18 (35), 2024. С.1-19 Категорія Б. https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/38 3. Бесарабчук, Г., Поліщук, С., (2025). Сучасні тенденції державної освітньої політики в зміцненні інституційної спроможності закладів вищої освіти України. Електронне наукове фахове видання «Академічні візії». Львів. Випуск 49., 2025. Категорія Б. https://academy-vision.org/index.php/article/view/issue/archive 4. Бесарабчук, Г., Поліщук, С., (2025). Трансформація освітнього процесу у закладах освіти в умовах воєнного стану: досвід України та світові практики. Електронне наукове фахове видання «Академічні візії». Львів. Випуск 46., 2025. Категорія Б. https://academy-vision.org/index.php/article/view/2267 5. Бесарабчук, Г., Поліщук, С., (2025). Сучасні методи управління проєктами та їх особливості. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія Педагогіка. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами». Полтава. Випуск 20 (39), 2025. С.1-15 Категорія Б. https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/777 П.3
--	--	--	--	--	--	--	---

								Бесарабчук, Г. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка: пошановуючи академічні традиції, розвиваємо інновації. Вдосконалення викладання у вищій освіті: теорія та практика : монографія / [Бесарабчук, Г., Сторчова, Т., Мелєкєсцева, Н., Хоптяр, А..] ; за наук. ред. С. Калашнікової. Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2023. 255 с. DOI: https://doi.org/10.31874/TE.2023 URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Vdoskonal_vyklada_n_u_VO-IVO-2023-255p.pdf П.4 1. Сучасні аспекти формування здорового способу життя дорослого населення: навчально-методичний посібник / Чистякова М.О., Бесарабчук Г.А, Шишкін О.П, Скавронський О.П. Кам'янець-Подільський: ПП "Віг'А Друк", 2023. 132 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7625 2. Спортивна гордість Кам'янецьчини. Історичний нарис, присвячений 30-річчю незалежності України / О. Шишкін, Ю. Юрчишин, А. Боднар, Г. Бесарабчук. Кам'янець-Подільський : ФОП Синин Я. І., 2021. 120 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9424 П.5 Захист дисертації «Управління процесом посиленої військово-фізичної підготовки учнів у військових ліцеях» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.06 – теорія і методика управління освітою на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.455.03 у Державному закладі вищої освіти «Університет
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							менеджменту освіти» НАПН України в 2020 р. Диплом кандидата педагогічних наук №058482 від 26.11.2020 р. П.10 1. 02.04.2025 р. – 19.09.2025 р. – лідер команди К-ПНУ (5 осіб), учасниці «Програми професійного розвитку академічних менеджерів», яка реалізується Британською Радою в рамках спільного проєкту Міністерства освіти і науки України та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», Міністерство освіти і науки України, Світовий Банк, Британська Рада, на базі Українського католицького університету (м. Львів) в очному форматі за 4 модулями; 19.09.2025 р. захищено інституційний проєкт. https://surl.li/cfhgtw 2. 11.-12.07.2025 р. – участь у роботі та член оргкомітету шостої міжнародної літньої наукової online-школи «Адаптивні процеси в освіті» (організатори – ГО «Школа адаптивного управління соціально- педагогічними системами», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Університет Південної Флориди; Європейський університет Молдови; Гуманітарно- природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща); International cultural education association (ICEA); USA Information and analytical publication of Dubai Emirates today; ІБК Інженерного бюро GMBH & CO. KG, Вюрцбург, (Німеччина) та ін.). https://surl.li/hrmr fw 3. 07-08.02.2025 р. – участь у роботі та член
--	--	--	--	--	--	--	--

							оргкомітету IV Міжнародного наукового форуму «Адаптивні процеси в освіті» (ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Університет Південної Флориди; Європейський університет Молдови; Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща); International cultural education association (ICEA); USA Information and analytical publication of Dubai Emirates today; ІБК Інженерного бюро GMBH & CO. KG, Вюрцбург, (Німеччина) та ін.). https://surl.lt/pyfpjr 4. 05-06.07.2024 р. – участь у роботі п'ятої міжнародної літньої наукової online-школи «Адаптивні процеси в освіті» (організатори – ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», Українська інженерно-педагогічна академія, ГС «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти», ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Інститут професійної освіти НАПН України, Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О. Сухомлинського, НАПН України, Бердянський державний педагогічний університет; Житомирський державний університет ім. І.Франка, Харківський національний економічний університет імені С.Кузнеця, Гуманітарно-природничий
--	--	--	--	--	--	--	---

						університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща), Ukrainian-american association of college educators (USA); Community colleges of spokane, State Washington (USA); Information and analytical publication of dubai emirates today; Sophia ukrainian school – United Arab Emirates; ІБК інженерного бюро GMBH&CO. KG, м. Вюрцбург (Німеччина). https://surl.lt/wkfcso 5. 28-29.05.2024 р. – участь у тренінгу «Project_HUB» К-ПНУ в межах міжнародної програми THEA Ukraine X за підтримки німецької служби академічних обмінів (DAAD) і Федерального міністерства освіти та досліджень Німеччини. https://surl.lt/bfksab 6. 07-08.02.2024 р. – участь у роботі III Міжнародного наукового форуму «Адаптивні процеси в освіті» (організатори – ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», Українська інженерно-педагогічна академія; ГС «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти»; ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України; Інститут професійної освіти НАПН України; Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського НАПН України; Бердянський державний педагогічний університет; Житомирський державний університет ім. І. Франка; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця; Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща); Ukrainian-American association of college
--	--	--	--	--	--	---

							educators, USA; Community Colleges Of Spokane, State Washington (USA); Information and analytical publication of Dubai Emirates today; Sophia Ukrainian school – United Arab Emirates; ІБК інженерного бюро GMBH & Co. KG, м. Вюрцбург (Німеччина). https://surl.lt/swtrecs 7. У 2022 р. – участь в національному етапі міжнародного проєкту серед 10 ЗВО України «Програма вдосконалення викладання у вищій школі» в якості управлінця в складі команди від К-ПНУ, який реалізував Інститут вищої освіти НАПН України спільно з Британською Радою в Україні, Advance HE (Велика Британія) за підтримки МОН України й НАЗЯВО. https://surl.li/qnkyuk 8. У 2021 р. – участь в міжнародному етапі міжнародного проєкту серед 10 ЗВО України «Програма вдосконалення викладання у вищій школі», який реалізувала Британська Рада в Україні в партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) за підтримки МОН України й НАЗЯВО. Робота у складі команди К-ПНУ як управлінець – керівник структурного підрозділу, відповідального за вдосконалення викладання і навчання, забезпечення якості, розроблення інституційної стратегії / програми професійного розвитку викладачів. https://surl.li/yibfmr П.12 1. Управлінсько-інституційне забезпечення розробки інноваційного підкласера регіонального освітнього кластера спільно з центром професійного розвитку педагогічних працівників громади.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Наукові праці Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець- Подільський: Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 24. С.309-312. https://surl.li/agoion 2. Управління адаптивно- педагогічним проектуванням неперервної освіти в умовах невизначеності. Адаптивні процеси в освіті : збірник матеріалів (тез доповідей) 4-го Міжнародного наукового форуму / за заг. ред. Г.В. Єльникової; ред. кол.: О.Л. Ануфрієва, В.М. Гладкова, Г.Ю. Кравченко, З.В. Рябова; упоряд. І.С Лапшина. Київ: Юстон, 2025, 329 с. С. 79-82 https://surl.li/qcltuz 3. Нові управлінські підходи до кластерної підготовки педагогічного інтерна через призму міжнародної проектної діяльності закладу освіти. Адаптивні процеси в освіті : збірник матеріалів (тез доповідей) 5-ої Міжнародної наукової літньої онлайн школи; за заг. ред. Г. В. Єльникової, І. С. Лапшиної; Я. Й. Васильченко; ред. кол. : О. Л. Ануфрієва, Г. Ю. Кравченко, З. В. Рябова; упоряд. І. С. Лапшина. Київ- Харків, Спокан, Тампа, 2024. Вип. 4(7). С. 106-108. https://surl.li/iykhvx 4. Ключові особливості адаптивного управління керівника закладу освіти у професійному становленні педагогічного інтерна. Наукові праці Кам'янець-
--	--	--	--	--	--	--	---

							Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23. С. 324-327. https://surl.li/zsuvfb 5. Принципи менеджменту, прогресивні норми та орієнтири в сучасних закладах освіти. С. Майданюк, Г. Бесарабчук. Збірник наукових праць студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 18. С. 104-106. https://surl.li/pxullj П.14 Керівництво проблемною групою «Актуальні питання педагогіки вищої школи».
131787	Мазур Наталія Анатоліївна	Завідувач, професор, Основне місце роботи	ПРИРОДНИЧ О- ЕКОНОМІЧНИ Й ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 001525, виданий 25.01.2013, Атестат професора 12ПР 010767, виданий 30.06.2015	17	Цифрова грамотність	Підвищення кваліфікації: 1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Сертифікат, освітній курс «Європейська інтеграція щодо стратегічного розвитку інтелектуальної власності» на пряму Жан Моне «Модуль» програми «Erasmus+» №101126995 (90 год). 2025 2. Кам'янець-Подільський національний університет імені Огієнка. Сертифікат, Project_Hub у межах міжнародної програми «Мультиплікаційні

							тренінги для представників управлінської ланки вищої освіти в Україні у сфері інтернаціоналізації» (THEA Ukraine X) за підтримки німецької служби академічних обмінів (DAAD) і Федерального міністерства освіти та досліджень Німеччини (30 год). 2024 3. Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - ERASMUS - JMO - 2022 - HEI - TCH - RSCH - UA - COE Сертифікат № 1QABGU-CE000051, VI зимова школа європейських студій «EU Social and Cohesion Policy: Police-Making and Implementation» (30 год). 2024 4. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Сертифікат навчання за програмою тренінгу «Європейський Союз та Україна: компетентний дослідник» у рамках реалізації проекту «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№ 101085647-VCES-ERASMUS_JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) Програми Європейського Союзу-ERASMUS+ (60 год). 2023 5. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1710-23 від 29.09.2023 тема «Формування цифрової компетентності у закладах освіти» (180 год). 6. ГО «Тех Стартап Скул». Сертифікат №128 від 11.12.2023, курс підвищення кваліфікації «R@D та співпраця з бізнесом» в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України» (30 год). 7. Кам'янець-Подільський національний
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет імені Огієнка. Сертифікат програми підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників «Акредитація освітніх програм: механізми забезпечення якості вищої освіти в К- ПНУ» (30 год). 2023 8. online lectures and workshops. Сертифікат, INTERNATIONAL EDUCATIONAL MARTHON within the framework of the project Erasmus +CBHE Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1- LT-EPPKA2-CBHE-JP (24 год). 2023 9. Волинський національний університет імені Лесі Українки рамках реалізації проекту «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№ 101085647-VCES- ERASMUS_JMO- 2022-HEI-TCH-RSCH) Програми Європейського Союзу- ERASMUS+ Сертифікат AC 2023- 55234 навчання за програмою курсу «Забезпечення безпеки в цифрову еру: досвід ЄС» (90 год). 2023 П.1 1. Мазур Н.А., Волинкін М.П. Маркетингові стратегії ціноутворення підприємств пасажирського транспорту. ІНВЕСТИЦІЇ: ПРАКТИКА ТА ДОСВІД. 2025, № 5. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.5.39 2. Gorobets, N; Verhun, M; Nemashkalo, K; Vovk, V; Mazur, N; Brovarets, O; Melnyk, A. Management of cluster development of agricultural enterprises in conditions of digitalization, legal risks, innovative education and smart economy. Management theory and studies for rural business and infrastructure development. Volume: 46. Issue: 4. Page: 506-
--	--	--	--	--	--	--	--

517. DOI:
<https://10.15544/mts.2024.47> (Web of Science Core Collection)

3. Mazur N., Kushnir O. Regulatory and Legal Framework for the Development of the Circular Economy in Ukraine. Problems of Modern Transformations. Series: Economics and Management, (16).
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-16-03-03>

4. Mazur N., Nowak D., Lichev A. Generation Z on the labour market – values. Bulgarian, Polish and Ukrainian dimensions. International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2024. №6.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-6-10060>

5. Мазур Н.А., Ніколашин А.О., Чаплінський В.Р. Організація підприємницької діяльності в Україні: підтримка ЄС в умовах ризиків. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, 2024. (11).
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-11-04-08>

6. Mazur, N. at al. Innovative design of financial and management accounting and the impact of population migration on the development of agricultural enterprises in conditions of security and information risks. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2023, 5(52), pp. 481–493.
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.52.2023.4212> (Scopus, Web of Science).

7. Mazur N. Financial results of Ukrainian enterprises: peculiarities of accounting support for their formation and management. Problems of Modern Transformations. Series: Economics and Management, (8). 2023.
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-8-09-01>

8. Mazur, N. at al.

							Foreign Agricultural Markets: State and Challenges in Sustainable Development. Innovation of Businesses, and Digitalization during Covid-19 Pandemic. Proceedings of The International Conference on Business and Technology (ICBT 2021). Editors Bahaaeddin Alareeni, Allam Hamdan. Springer. Lecture Notes in Networks and Systems. Vol. 488, 2022. pp.545-563. (Scopus, Web of Science). 9. Мазур Н.А., Кушнір О.К. Капітальні інвестиції в економіці України: значення та вплив в умовах змін. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2022. № 4. URL: https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2022-4-03-05 10. Кушнір О.К., Мазур Н.А. Аналіз беззбитковості підприємницької діяльності в умовах змін. Інфраструктура ринку. Вип. 67. 2022. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/2022 11. Nataliya Mazur at al. Improvement of Controlling in the Financial Management of Enterprises. TEM Journal. Vol. 10, Issue 4, Pages 1605-1609, ISSN 2217-8309, DOI: https://10.18421/TEM104-15, November 2021. (Scopus, WoS). 12. Мазур Н.А., Ніколашин А.О. Ринок консалтингових послуг України та світу в умовах змін. Економіка та суспільство. 2021. № 24. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/187. DOI: https://10.32782/2524-0072/2021-24-15 13. Мазур Н.А. Організація обліку розрахунків зі споживачами на енергетичному підприємстві. Економіка та суспільство. 2021. № 32. https://economyandsociety.in.ua/index.php/jo
--	--	--	--	--	--	--	---

[urnal/article/view/187 . DOI: https://10.32782/2524-0072/2021-24-15](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-24-15)
 14. Мазур Н.А., Суліма Н.М. Інноваційна діяльність в Україні та Польщі: стан, особливості та перспективи. Економіка, управління та адміністрування. №4 (94). 2020. Держ. університет «Житомирська політехніка». С.3-10. DOI: [https://doi.org/10.26642/jen-2020-4\(94\)-3-10](https://doi.org/10.26642/jen-2020-4(94)-3-10)
 15. Sulima N., Mazur N. The main directions of intensification of agricultural production and ways to increase its efficiency. Modern engineering and innovative technologie. Issue 13/Part 4. pp.65-68. URL: DOI: <https://10.30890/2567-5273.2020-13-04-054>
 П.3
 1. Основи цифрової економіки : навч. посібник / за ред. Н.А. Мазур, д.е.н., проф. Кам'янець-Подільськ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 304 с.
 2. Nataliya Mazur, Ivan Semenets, Oksana Kushnir, Andrii Nikolashyn. NEW APPROACHES OF ECONOMIC FIELD SPECIALISTS TRAINING UNDER CONDITIONS OF DIGITALIZATION ECONOMIC PROCESS. Digitalization of economics: interdisciplinary and inter-branch approach : manual. Zhytomyr : Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. pp. 497-533. (540 p.)
 3. Mazur Nataliya. Prospects for formation of income of the state budget of Ukraine in the post-war period. Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 4: collective monograph / in edition D. Diachkov. English language. Prague. Nemoros s.r.o. Czech Republic. 2023. P. 23-31 (305 p.).
 4. Mazur N. Digital technologies in the management of Ukrainian enterprises. Цифрова

							трансформація економіки: мікро- та макроаспекти: колективна монографія / за заг. ред. Н.А. Мазур, д.е.н., проф.; Кам'янець-Подільськ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 293-324. (440 с.) 5. Mazur Nataliya. <i>Ekonomia społeczna w Ukrainie: stan i wyzwania. Przedsiębiorczość społeczna i kapitał społeczny: znaczenie – edukacja – rozwój</i>. Pod redakcją: Janiny Pach, Iwony Lupy-Wójcik, Wojciecha Maciejewskiego. AT Wydawnictwo, 2022. S. 81-95. 6. Mazur Nataliya and other. Edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. <i>Artificial Intelligence as a basis for the development of the digital economy: textbook (eBook)</i>. Praha (2021): OKTAN PRINT. ISBN 978-80-88415-17-6 https://doi.org/10.46489/aiabftd-07 7. Mazur Nataliya and other. Editor Dariusz Nowak. <i>Production – operation management. The chosen aspects eBook</i>. PUEB PRESS. Poznań University of Economics and Business. Poznań, 2021. eISBN: 978-83-8211-055-5 https://wydawnictwo.u.e.poznan.pl/books/978-83-8211-059-3/978-83-8211-059-3.pdf П.4 1. Мазур Н.А. Цифрова грамотність [Електронний ресурс]: конспект лекцій за освітнім компонентом «Цифрова грамотність» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх форм навчання. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ, 2021. 122 с. 2. Мазур Н.А. Цифрова грамотність [Електронний ресурс]: методичні вказівки до виконання практичних занять за освітнім компонентом «Цифрова грамотність» для здобувачів вищої освіти другого
--	--	--	--	--	--	--	--

(магістерського) рівня усіх форм навчання.
Кам'янець-Подільський: К-ПНУ, 2021. 21 с.

3. Мазур Н.А. Цифрова грамотність [Електронний ресурс]: тестові завдання за освітнім компонентом «Цифрова грамотність» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх форм навчання. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ, 2021. 16 с.

П.8
Рецензент журналу Management (видавець - факультет економіки та менеджменту Університету Зеленої Гури), <https://www.management-poland.com/>

П.10
Керівник робочої групи Erasmus+: КА2 Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-ERP-1-2020-1-LT-ERPKA2-SVNE-JP (2020-2023 рр.)

Участь у проєкті «Бізнес/Люкус для Дівчат» (04-08.11.2024) у межах Українсько-Польських обмінів молоддю (відповідно до наказу Міністерства молоді та спорту України від 27.09.2024 року № 6014 (зі змінами), Республіка Польща, Познанський економічний університет (UEP/ПУЕБ).

П.12
1. Мазур Н.А. Цифрова грамотність майбутніх фахівців економічних спеціальностей. Збірник тез VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2025. С. 205-208. (373 с.)

2. Мазур Н.А, Місюк К.М. Роль та значення цифрових технологій в маркетингу. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції

							«Відновлення та модернізація економіки України: виклики, пріоритети, практики» (Харків, 3 квітня 2025 р.). С. 3-6 https://surl.lu/igrvbb 3. Мазур Н.А. Циркулярна економіка та стале зростання: виклики для суб'єктів господарювання України. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези V міжнар. наук.-практ. конф. (06-07 листопада 2024 р., ДУ «Житомирська політехніка»). м. Житомир, 2024. https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/191.pdf 4. Мазур Н., Заярнюк Д. Розрахунки з бюджетом за податками: обліково-аналітичні аспекти. Збірник матеріалів за результатами X науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Сталий розвиток України: проблеми і перспективи» [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С.50-53. (210 с.) http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/8054 5. Мазур Н.А., Ніколашин А.О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у сфері обліку. Збірник тез VII Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2024. С. 172-175. (288 с.) 6. Мазур Н.А., Кушнір О.К., Ніколашин А.О. Аналіз великих даних при прийнятті управлінських рішень в умовах діджиталізації економіки. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені
--	--	--	--	--	--	--	---

							Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С. 461-464. 7. Мазур Н., Ротар О. Аналіз ефективності використання основних засобів суб'єктами господарювання. Збірник матеріалів за результатами Х науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Сталий розвиток України: проблеми і перспективи» [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С.65-68. (210 с.) http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/8054 8. Мазур Н., Новак Д., Лічев А. Покоління z на ринку праці – переваги: болгарський, польський та український досвід. Проблеми, пріоритети та перспективи сталого розвитку в ХХІ столітті: матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 131-135. (284 с.) http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/8086 9. Мазур Н.А. Фінансова звітність суб'єкта малого підприємництва: особливості складання та подання в умовах цифровізації. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник
--	--	--	--	--	--	--	---

							за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 239-241. (714 с.) URL: https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/ 10. Мазур Н.А. Співпраця між університетами та бізнесом: виклики та стимули. Збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2023. С.105-108. (166 с.) П.14 Керівництво науковим гуртком «Облік і оподаткування суб'єктів господарювання». П.15 Керівництво науковою роботою Дудченка Назара, учня-члена МАН, здобувача освіти 10 класу Кам'янець-Подільського ліцею 14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області. Тема дослідницького проекту: «Ключові елементи циркулярної економіки на регіональному рівні». Результат: І місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту 2025 р.
374490	Трофименко Анастасія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом магістра,	17	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти з 22.01.2024 р. по 21.06.2024 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1160-24 від 21.06.2024 тема: «Сучасне викладання іноземної мови в контексті модернізації

				Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 051314, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043527, виданий 30.06.2015		освіти та її наближення до європейських стандартів якості» (180 год.). 2. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка з 26.04.2023 по 31.05.2023 Сертифікат участі у тренінговій програмі «Навчання через дослідження» (30 год.). 3. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (кафедра іноземних мов) з 22.02.2021 по 22.05.2021 Довідка № 170-33/103 від 26.05.2021 р. тема «Сучасні тенденції модернізації вищої мовної освіти України з використанням технологій дистанційного навчання» (180 год.). П.1 1. Anastasiia Trofymenko. Fundamentals of Multicultural Education of a Modern Foreign Language Teacher in the System of His/Her Professional and Personal Development / A. Trofymenko, O. Chaika, O. Lytvyniuk, O. Zaluzhna, Y. Shepel. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. Volume 11. Issue 2. Special Issue XXIV, 2021. P. 150-155. (Web of Science). https://surl.li/ldkmpc 2. Trofymenko, A., Hniedkova, O., Tokarieva, O., Lytvynko, O., & Kravchenko, O. (2022). The development of students' basic competencies in foreign language learning through interactive methods. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 15(34), e17162. (Web of Science) https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17162 3. Chaikowska, O., Humeniuk, I., Trofymenko, A., & Kruk, A. (2022). PHILOSOPHY OF DRAMATISATION IN THE CONTEXT OF ART INTERACTION IN W. S. MAUGHAM'S NOVELS. Wisdom, 3(2), 12-22.
--	--	--	--	---	--	---

<https://doi.org/10.24234/wisdom.v3i2.734>
 4. Chaikovska, O. ., Humeniuk, I., & Trofymenko, A. . (2023). DEVELOPMENT OF PROSPECTIVE AGRICULTURAL ENGINEERS' TECHNICAL WRITING SKILLS USING ONLINE WRITING LAB . Advanced Education, 11(23), 42–51.
<https://doi.org/10.20535/2410-8286.274944>
 5. Humeniuk I. Virtual education space at ESP classes: Challenges and perspectives / Humeniuk I., Trofymenko A., Kruk A., Melnyk I. Engineering for Rural Development. Jelgava, 2024. Vol. 23. pp. 21–27. (Scopus).
<https://surl.li/fnxdpc>
 П.3
 1. English for Students of Economics Department : навчальний посібник з англійської мови для студентів природничо-економічного факультету / укладачі : А. В. Уманець, А. А. Крук, Н. А. Глушковецька, А. В. Дубінська, О. О. Попадинець, А. О. Трофименко. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 256 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5696>
 2. English for Current Communication and Job-Related Areas: навчальний посібник з англійської мови для студентів нефармацевтичних спеціальностей / Укладачі: А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук, О.О. Попадинець. – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 242 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/5710>
 3. English for Students Majoring in History and Political Science : навчальний посібник з англійської мови для істориків та політологів / Укладачі : А.О. Трофименко, А.А. Крук. –

							Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2022. 278 с. https://kafinmov.kpnu.edu.ua/naukovi-vudannya/ П.4 1. English for Students of Economics Department : навчальний посібник з англійської мови для студентів природничо-економічного факультету / укладачі : А. В. Уманець, А. А. Крук, Н. А. Глушкова, А. В. Дубінська, О. О. Попадинець, А. О. Трофименко. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 256 с. 2. English for Current Communication and Job-Related Areas: навчальний посібник з англійської мови для студентів нефармацевтичних спеціальностей / укладачі: А.О. Трофименко, Н.А. Глушкова, А.В. Дубінська, А.А. Крук, О.О. Попадинець. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 242 с. 3. Professional English in use : Math, physics and computer science : навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів фізико-математичного напрямку (математика, фізика, комп'ютерні науки) / Укладачі: А.О. Трофименко, Н.А. Глушкова, А.В. Дубінська, А.А. Крук. –Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2023. 304 с. 4. English for Students Majoring in Psychology and Special Education : навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів соціально-педагогічних спеціальностей / Укладачі : А. О. Трофименко, А. А. Крук. 2-ге вид., допов. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2024. – 136 с. 5. Test Your Grammar. Part I : навчально-методичний посібник / уклад.: А. О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Трофименко, А. А. Крук. 2-е вид., допов. Кам'янець- Подільський : ФОП Гордукова І. Є., 2025. 152 с. 6. Test Your Grammar. Part II : навчально- методичний посібник / уклад.: А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.А. Крук, І.А. Федькова. 2- е вид., допов. Кам'янець- Подільський : ФОП Гордукова І. Є., 2025. 152 с. П.8 Науковий керівник наукової теми «Актуальні проблеми дослідження та методика викладання іноземних мов професійного спрямування» (Державний реєстраційний номер: 0122U001116) П.11 Наукове консультування з питань організації та забезпечення процесу навчання англійської мови в Кам'янець- Подільській спеціалізованій загальноосвітній школі №5 з поглибленим вивченням інформатики (договір від 25.11.2021 р.) П.12 1. Розвиток іншомовної професійної компетентності в умовах інтенсивного розвитку нових інформаційних технологій та освітніх інтернет-порталів / Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах Нової української школи : колективна монографія / за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими, О.В. Ковальчук, С.З. Романюк. Київ : Міленіум, 2021. 248 с. С. 195-203. (у співавт.) 2. Реалізація стратегії вдосконалення якості підготовки студентів як конкурентноспроможн их особистостей в умовах міжнародної мобільності та інтеграції / Наукові праці Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за
--	--	--	--	--	--	--	--

							підсум. зв. наук. конф. викл., докт. і аспір. : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 3. С. 49–50. 3. Формування іншомовних навичок у майбутніх фахівців за допомогою онлайн технологій в умовах дистанційного навчання / Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : зб. статей VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24-25 листопада 2022 р.). Полтава : Вид-во «Астра», 2022. С. 231-233. 4. Міжкультурне спілкування як явище відмінне від комунікації / Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсум. зв. наук. конф. викл., докт. і аспір. : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. Т. 3. С. 92–93. 5. Ситуативність як засіб мовленнєвої стимуляції і як умова розвитку мовленнєвих навичок у викладанні ESP / Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсум. зв. наук. конф. викл., докт. і аспір. : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. Т. 3. С. 178–179. 6. Obstacles in Learning ESP. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: зб. ст. VIII Міжнар.наук.-прак. к-ції (м.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Полтава, 22-24 листопада 2023 р.). Полтава :Вид-во “Астроя”, 2023. с. 7. Інтенсивне навчання як один з перспективних напрямів навчання іноземних мов. Актуальні питання лінгводидактики: традиції та новаторство : зб. мат. Міжнар.наук.-прак. онлайн-к-ції. Запоріжжя : ЗДМФУ, 2023. С. 98-99. https://doi.org/10.6084/m9.figshare.24599550 8. Використання проблемних ситуацій як ефективна стратегія співпраці при вивченні ESP. Методика навчання філологічних дисциплін у закладах загальної середньої та вищої освіти : матеріали XII Регіональної науково-практичної конференції, 7 грудня 2023 року, м. Кам’янець-Подільський [Електронний ресурс]. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 69–70. 9. Anastasiia Trofymenko, Yuliia Kozak. The Implementation of Self-Directed Learning in Learning English for Specific Purposes. Професійна діяльність вчителів: проблеми та стратегії : зб. тез доп. [електронний ресурс] III Міжнар. наук.-прак. інтернет-к-ції. Кропивницький : ТОВ «Полімед-Сервіс», 2023. С. 27-31. http://surl.li/kosne 10. Реалізація міжкультурної комунікації в умовах ефективної інтеграції України у світову спільноту. Наукові праці Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам’янець-Подільський:
--	--	--	--	--	--	--	--

						Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23. С. 243–245. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8023 П.14 Керівництво студентським науковим гуртком: «Функціонування трансформацій в перекладі лексичних одиниць англomовної термінології». П.19 Участь у громадській організації: 1. «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (посвідчення FM 0612). 2. «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (код ЄДРНОУ 43254640).	
65902	Кучинська Ірина Олексіївна	Професор кафедри, Основне місце роботи	ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1986, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.040102 Практична психологія, Диплом доктора наук ДД 001042, виданий 26.09.2012, Атестат професора 12ПР 009588, виданий 16.05.2014	27	Керівник закладу освіти	Підвищення кваліфікації: Платформа масових відкритих онлан-курсів Prometheus, Програма підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа» по 07.01.2025 р. Сертифікат від 07.01.2025 р. курсу «Секрети успішних директора і директорки» з циклу онлайн-курсів «30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина» (24 год.) Сертифікат від 07.01.2025 р. курсу «Освітні інструменти критичного мислення» (60 год.) Сертифікат від 07.01.2025 р. курсу «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» (15 год.) Сертифікат від 07.01.2025 р. курсу «Наукова комунікація в цифрову епоху» (90 год.) Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка вересень-листопад 2024 р. Сертифікат №

							101/2024 від 26.11.2024 р. програми підвищення кваліфікації гарантів освітніх програм «Акредитація освітніх програм: механізми забезпечення якості вищої освіти в К- ПНУ» (30 год.) Університет імені Масарика (онлайн- курс в межах проекту «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті» за фінансової підтримки Чеської агентури з розвитку) 20.10.-14.12.2020 р. П.1 1. Кучинська І. О. Цінності сучасної вищої освіти: пріоритети та перспективи. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 30 (1-2021). Київ: Міленіум, 2021. С. 63– 72. (Index Copernicus), категорія Б. 2. Кучинська І. О. Професійна культура освітянина: сучасні орієнтири та їх реалізація у вищій школі / І. О. Кучинська // Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 32 (1-2022). Київ: Міленіум, 2022. С. 55- 66 (Index Copernicus), категорія Б. 3. Кучинська І. О. Інноваційна освітня діяльність: змістовність та функціональність педагогічних технологій в умовах сучасного реформування. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки
--	--	--	--	--	--	--	--

							НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 33 (2-2022). Київ: Міленіум, 2022. С. 20- 31. (Index Copernicus), категорія Б.
							4. Iryna Kuchynska, Yaroslav Kichuk, Oksana Fedotova, Taras Paska, Serhii Kuchynskiy. Integration of Ukrainian institutions of higher education into the global educational space: challenges and opportunities. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS). Br. J. Ed., Tech. Soc., v.17, n.1, Jan-Mar, p.459-471, 2024. (WoS). DOI: http://dx.doi.org/10.14 571/brajets.v17.n1.459- 471 https://www.brajets.co m/index.php/brajets/ar ticle/view/1530
							5. Кучинська І., Ванг Д. Технології та прийоми сучасного успішного інноваційного освітнього менеджменту. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 37 (2–2024). Київ: Міленіум, 2024. С. 28-40. (Index Copernicus), категорія Б. http://pedosv.kpnu.edu .ua/article/view/322416
							6. Iryna Kuchynska, Oleksandr Orlov, Alla Kobysia, Larysa Kutsak, Aliya Yesselbayeva. Adaptation of pedagogical approaches to the implementation of intelligent systems in the educational process. Periodicals of Engineering and Natural Sciences. [SCOPUS]. Vol. 13, No. 1, April 2025, pp.281- 294. https://pen.ius.edu.ba/ index.php/pen/article/ view/299 DOI: https://doi.org/10.2153 3/pen.v13.i1.299
							7. Кучинська І., Гречановська О., Атинян А. Педагогічні стратегії розвитку

							соціальної відповідальності претендентів на освіту в контексті сучасних освітніх реформ. Педагогічна Академія: наукові записки, № 18 (2025). https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/956 https://doi.org/10.5281/zenodo.15521557 П.3 Утвердження української національної та громадянської ідентичності: монографія / К. Журба, І. Бех, С. Бойко, В. Євтушок, С. Гаряча, Л. Канишевська, І. Кучинська, С. Кучинський, О. Лісовець, І. Нестайко, Л. Павлова, В. Рагозіна, О. Рейпольська, Н. Сеньовська, С. Толочко, С. Федоренко, І. Шкільна, В. Ясько ; за заг. ред. К. Журба, О. Рейпольська. Київ : «Компрінт». 2024. 232 с. П.4 Кучинська І. О. Керівник закладу освіти: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 308 с. URL:http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8530 П.12 1. Кучинська І. О. Розвиток ідей виховання громадянськості в історії вітчизняної суспільно-педагогічної думки (друга половина XIX – початок XX ст.) / І. О. Кучинська // Проблеми дидактики історії : Збірник наукових праць [редкол. : С. Копилов (голова, наук. ред.) та ін.] Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 12. С. 40–47. 2. Кучинська І. О.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Професійна культура науково-педагогічного працівника вищої школи : ключові ціннісні орієнтири / І. О. Кучинська // Проблеми дидактики історії : Збірник наукових праць [редкол. : С. Копилов (голова, наук. ред.) та ін.] Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 13. С. 71–78. 3. Iryna Kuchynska, Kateryna Bobkovych, Nataliia Davydova, Svitlana Polishchuk, Olha Shumeiko, Iryna Prysiazniuk. DISTANCE EDUCATION AS AN ALTERNATIVE FORM OF LEARNING IN A PANDEMIC CONDITION // SOCIETY INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. 2022. Vol. 1, Pages 157–167. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2022vol1.6863 4. Iryna Kuchynska, Olena Blashkova, Nataliia Rodiuk, Oksana Holiuk, Svitlana Polishchuk, Nina Ivanytska, Kateryna Mnyshenko. INNOVATIVE EDUCATIONAL ACTIVITY IN HIGHER EDUCATION IN THE CONDITIONS OF MODERN REFORMING OF UKRAINIAN EDUCATIONAL SYSTEM // SOCIETY INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conferenceю. 2022. Vol. 1, Pages 168–183. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2022vol1.6864 5. Кучинська І. О. Трансформаційні зміни ідей громадянського виховання в Україні у 1921-1933 рр. Проблеми дидактики історії : Збірник наукових праць [редкол. : С. Копилов (голова, наук. ред.) та ін.] Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський
--	--	--	--	--	--	--

							національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 14. С. 104–111. 6. Kuchynska Iryna Oleksiivna, Jing Wang, Zhipeng Yan. Innovating Higher Education Management in the Age of “Internet Plus”. Advances in Higher Education. 73 upper Paya Lebar road # 07-02B-03 centro bianco Singapore 534818. 2023 Volume 7 Issue 17. S. 54-56. https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/p2?projector=1 7. Кучинська І. О. Цінності військово-патріотичного виховання студентської молоді в умовах сучасного реформування. Проблеми дидактики історії : Збірник наукових праць [редкол. : С. Копилов (голова, наук. ред.) та ін.] Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 15. С. 21–28. 8. Кучинська І.О. Військово-патріотичне виховання студентської молоді в умовах реформування сучасної вищої школи. Наукові праці Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23. С. 376-378. Електронна версія збірника доступна за покликаннями: URL: https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/ URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8023 П.14 Керівництво проблемною групою
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Актуальні питання педагогіки вищої школи».
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання