

Пропозиції по моніторингу

№з/п	Прізвище, ім'я, по батькові, місце роботи	Пропозиції, зауваження	Форма обговорення освітньої програми	Відповідь робочої групи
1.	Ісакова Інна Анатоліївна	Зорієнтувати зміст освітньо-професійної програми на посилення підготовки майбутніх фахівців до ефективної роботи в інклюзивному освітньому середовищі, зокрема шляхом удосконалення змісту навчальних дисциплін і практичної підготовки. Рекомендовано збільшити кількість годин, відведених на проходження практики, з метою формування та розвитку компетентностей у здобувачів освіти та забезпечення тіснішого зв'язку теоретичної підготовки з реаліями професійної діяльності.	зустріч	Враховано До змісту освітнього компоненту «Методика викладання та організація освітнього процесу в закладі вищої освіти» додати тему з організації безпечного середовища в закладі вищої освіти, розробити практичні завдання з метою формування відповідних здатностей у здобувачів. До завдань практичної підготовки додати завдання з вивчення умов щодо організації безпечного середовища в закладі вищої освіти. Питання поглиблення практичної складової буде враховано шляхом удосконалення змісту практики, розширення баз проходження практики; збільшення кількості аудиторних годин на практичні заняття з ОК 11, ОК 12
2.	Никифорчин Сергій Зіновійович	Освітня програма має значний потенціал для підготовки висококваліфікованих фахівців, між освітньо-професійною програмою магістерського рівня «Освітні науки» та освітньо-науковою програмою «Освітні, педагогічні науки»	зустріч	Погоджено

		простежується послідовна логічна наступність, яка забезпечує цілісність і безперервність підготовки здобувачів освіти на різних рівнях		
3.	Бялик Оксана Василівна, доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	активізувати роботу щодо розширення можливостей академічної мобільності здобувачів освіти в рамках міжнародних та національних програм, забезпечуючи їхню участь в освітніх обмінах та короткострокових академічних візитах. Крім того, вона ініціювала спільне обговорення та вирішення цієї пропозиції.	зустріч	- активізувати роботу щодо розширення можливостей академічної мобільності здобувачів освіти в рамках міжнародних та національних програм, забезпечуючи їхню участь в освітніх обмінах та короткострокових академічних візитах;
4.	-	Підвищити рівень практичної підготовки.	анкета	Не враховано: ОПП відповідає <i>стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка</i> (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 520 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти»)
5.	-	Розвивати навички саморозвитку та самоосвіти	анкета	Реалізується через ОК 07, ОК 09, ОК 13, ОК 14. Заохочення здобувачів до неформальної освіти.
6.	-	Продовжити розвивати soft skills	анкета	При викладанні освітніх компонентів розширити можливості для формування soft skills через інтерактивні практики, кейс-методи, проєктну діяльність, рефлексивні завдання.

7.	Лебідь Інна Юхимівна	оновити каталог вибірових дисциплін відповідно до вимог часу	Засідання кафедри	- продовжувати практику оновлення каталогу вибірових дисциплін відповідно до вимог часу; (до списку вибірових дисциплін додано:
8.	Дутко Олена Миколаївна	увести до складу розробників освітньо-професійної програми представника здобувачів вищої освіти, що дозволить врахувати позицію основних учасників освітнього процесу, забезпечити прозорість і демократичність ухвалення рішень, а також підвищити відповідність програми реальним освітнім потребам та очікуванням здобувачів.	Засідання кафедри	- до складу розробників освітньо-професійної програми включити представника здобувачів вищої освіти, а саме Кирилюк Анну