Звіт про моніторинг освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, проведений у жовтні-листопаді 2025 р.

Відповідно до наказу ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка №163-ОД «Про проведення моніторингу освітніх програм університету» від 08.10.2025 р., Плану заходів з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Кам'янець- Подільському національному університеті імені Івана Огієнка на І семестр 2025-2026 н. р. (затверджено в.о ректором університету 03 вересня 2025 р.) та згідно з Положенням про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою університету 28 березня 2025 р., протокол №3; введено в дію наказом ректора 02 квітня 2025 р. №66-ОД), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець- Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою університету 31 березня 2022 р., протокол №4; введено в дію наказом ректора 01 квітня 2022 р. №39-ОД), планом роботи кафедри педагогіки та менеджменту освіти на 2025-2026 н. р. для здійснення оцінювання якості освітньо-наукової програми було організовано та проведено моніторинг освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Освітньо-наукову програму (далі – ОНП) укладено робочою групою в складі Ірини КУЧИНСЬКОЇ, професора кафедри педагогіки та менеджменту освіти, доктора педагогічних наук, професора (гарант освітньої програми); Аркадія КУХА, професора кафедри фізики, доктора педагогічних наук доцента; Тетяни ДУТКЕВИЧ, завідувача, професора кафедри психології освіти, кандидата психологічних наук, професора (за згодою); Вікторії ФЕДОРЧУК, доцента кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук, доцента; Світлани ПОЛІЩУК, доцента кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук, доцента; Олени ДУТКО, старшого викладача кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук; Людмили СИДОРУК, випускниці освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки», викладача кафедри професійної та спеціальної освіти навчально-реабілітаційного ЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» (за згодою); Юрія ЯМПОЛЯ, здобувача вищої освіти групи OPN-DF22 освітнього ступеня доктора філософії денної форми здобуття освіти (за згодою).

ОНП укладено відповідно до Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (наказ ректора №66-ОД від 02.04.2025 р.).

Програму затверджено вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка 28 березня 2025 р. (протокол № 3) та введено в дію з 01 вересня 2025 р. (наказ ректора № 54-ОД від 28 березня 2025 р.).

Зміни до освітньо-наукової програми (далі – ОНП) внесено на основі: наказу ректора від 10.01.2024 р. №8-ОД «Про оновлення освітньо-наукових програм»; рішення засідання кафедри педагогіки та менеджменту освіти від 03.01.24 р., протокол №1; рішення засідання кафедри педагогіки та менеджменту освіти від 25.01.24 р., протокол №2; рішення засідання кафедри педагогіки та менеджменту освіти від 30.01.24 р., протокол №3; рішення Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти педагогічного факультету від 26.02.24 р., протокол №3; рішення засідання вченої ради педагогічного факультету від 27.02.24 р., протокол №3; рішення засідання вченої ради Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка від 28.03.24 р., протокол №3 та оновлено з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів і результатів акредитацій НАЗЯВО освітніх програм спеціальностей Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

ОНП оприлюднено на офіційному сайті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка в розділі «Публічна інформація» рубриці «Освітні програми К-ПНУ» (https://surl.lu/yyufci).

У процесі укладання ОНП дотримано структуру, визначену нормативними актами Міністерства освіти і науки України та внутрішніми нормативними документами Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Упродовж жовтня-листопада 2025 р. здійснювався моніторинг через опитування здобувачів вищої освіти через анкету «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти» (https://surl.li/doynuk), випускників – «Анкету випускника» (https://surl.lt/urrhaq), роботодавців, професіоналів-практиків – «Анкета для роботодавців» (https://surl.li/fmvykv); зустріч з роботодавцем (директор Кам'янець-Подільського фахового коледжу індустрії, бізнесу та інформаційних технологій, спеціаліст вищої категорії НИКИФОРЧИН Сергій Зіновійович); зустріч у змішаному форматі зі здобувачами вищої освіти, випускниками ОНП: СИДОРУК Людмилою, ПУКАС Іванною; роботодавцями (директор Кам'янець-Подільського фахового коледжу індустрії, бізнесу та інформаційних технологій, спеціаліст вищої категорії НИКИФОРЧИН Сергій Зіновійович, проректор з науково-педагогічної роботи, професор кафедри публічного управління, менеджменту та інклюзивної економіки Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут" ЛАВРУК Олександр Валерійович, завідувачка відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна, докторка педагогічних наук, професорка ПЕТРЕНКО Лариса Михайлівна (представник директора Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна ЛУК'ЯНОВОЇ Лариси Борисівни, доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України, заслуженої діячки науки і техніки України), директор Новоушицького фахового коледжу закладу вищої освіти «Подільський Державний Університет» ХРУСТІНСЬКИЙ Віталій Борисович, директор Кам'янець-Подільський фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну МАЛЬЧЕНКО Ольга Олександрівна; членів академічної спільноти (завідувачка

кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидатка педагогічних наук, професорка ПРОКОПІВ Любов Миколаївна, завідувачка кафедри педагогіки та освіти, кандидатка педагогічних наук, доцентка Маріупольського державного університету ГОЛЮК Оксана Анатоліївна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України МІРОШНИЧЕНКО Валентина Іванівна); обговорення на засіданні випускової кафедри педагогіки та менеджменту освіти.

На сайті кафедри педагогіки та менеджменту освіти удоступнено анкету зворотного зв'язку «Обговорення проєкту ОНП "Освітні, педагогічні науки" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (2024 р.)» (https://cutt.ly/EwY4PBQe), у якій повсякчас можна висловлювати зауваження й пропозиції до освітньо- наукової програми.

Оголошення про проведення моніторингу ОНП «Освітні, педагогічні науки» було розміщено на сайті випускової кафедри педагогіки та менеджменту освіти (https://salo.li/7fE7477), у групі «Кафедра педагогіки та менеджменту освіти», студентських групах застосунку Viber.

Результати моніторингу ОНП оприлюднено на сайті навчально-методичного центру забезпечення якості освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://surl.li/dsrtfw).

Результати моніторингу за опитуванням здобувачів вищої освіти (23 особи).

Здобувачі вищої освіти (100%) стверджують, що були ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння ОНП на початку навчання. 100% респондентів висловили міркування, що зміст переліку навчальних дисциплін ОНП є достатнім для їхньої якісної професійної підготовки.

На думку всіх 100% опитаних, усі навчальні дисципліни, які вони вивчають (вивчили) є необхідними для їхньої професійної діяльності. 87% здобувачів стверджують, що всі дисципліни ОНП їх задовольняють і не висловили пропозицій вводити інші освітні компоненти (далі – ОК). Водночас 2 респонденти пропонують ввести до ОНП ОК Наукова практика, а 1 здобувач не знав, що відповісти на дане питання.

100% здобувачів вищої освіти реалізували право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну навчання за ОНП. 100% респондентів вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін ОНП. 100% респондентів стверджують, що в ОНП достатньо виділено часу на практичну підготовку.

100% здобувачів-аспірантів стверджують, що на їхню думку освітній процес за навчальним планом ОНП структурно та логічно побудований правильно.

100% респондентів відповіли, що виконували завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-наукової) програми. 100% аспірантів зазначили, що викладачі надавали їм рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо

необхідної літератури, електронних джерел та інформацію про використання платформи MOODLE.

90,5% опитуваних зазначили, що упродовж навчання за освітньою програмою викладачі повідомляли інформацію про можливості її опанування в умовах внутрішньої/міжнародної академічної мобільності.

100% респондентів завжди мали можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-наукової) програми.

100% здобувачів вищої освіти стверджують, що викладачі використовують в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять.

100% студентів виставляють оцінки «добре» та «відмінно» (13% добре, 87% відмінно) за якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін ОНП.

Результати моніторингу за опитуванням випускників (2 особи)

З-поміж важливих чинників вибору майбутньої професії респонденти називають гідну заробітна плата в майбутньому; перспективи працевлаштування; престижність професії; можливість кар'єрного зростання; відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності; можливість отримати безкоштовну освіту. У процесі вибору майбутньої професії 100% орієнтувались на особисту думку.

Відповідаючи на питання щодо труднощів, з якими зіткнулися при пошуку роботи, 50% випускників зазначили відсутність досвіду роботи, а у 50% - труднощів не виникало.

100% випускників стверджують, що їхня професія затребувана на ринку праці.

100% респондентів отримали достатньо знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності.

100% випускників, які давали відповідь на питання анкети працюють за спеціальністю.

50% респондентів знайшли своє перше робоче місце за рекомендацією навчального закладу, 50% – через Інтернет.

На питання «Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням під час вступу на роботу?» 50% респондентів відповіли, що ні, а 50% - впродовж місяця.

100% респондентів повністю задоволені рівнем своєї освіти.

Всі випускники оцінили на «відмінно» організованість і пунктуальність викладачів, володіння матеріалом і раціональне використання часу на заняття, актуальність навчального матеріалу (викладачі використовують новий актуальний матеріал), вміння викладачів кафедри викликати інтерес до дисципліни, об'єктивність повагу й тактовність у ставленні до студентів, культуру зовнішнього вигляду викладачів, організаційний супровід і допомога у вирішенні поточних навчальних проблем, забезпечення навчальними й методичними матеріалами під час всього терміну навчання, взаємодію з

куратором групи, методичну та фахову допомогу у виробничих стажуваннях і практиках, налагодження співпраці з потенційними роботодавцями, надання якісних фахових знань та професійних компетенцій, доступність і зрозумілість навчальних вимог, раціональне використання часу.

Результати моніторингу за опитуванням роботодавців (7 осіб)

Визначаючи чинники, які мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності випускника КПНУ ім. І.Огієнка, 28,6% роботодавців називають стратегічне мислення та націленість на кінцевий результат; 28,6% - здатність працювати у команді та ефективно представляти спільні результати роботи; по 14,3% роботодавців обирали: рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) компетентності, навички управління персоналом, колективом на основі власної ерудованості, загальної культури та комунікабельності, та ще 14,3% обрали варіант усі вищезгадані пункти.

Роботодавці оцінюють якість підготовки випускників К-ПНУ за цією ОНП як високу (100%). З-поміж основних переваг у підготовці випускників К-ПНУ за ОНП «Освітні, педагогічні науки» називають: націленість на кінцевий результат, уміння працювати в команді, розвиток критичного мислення (14,3%), вдало підібрані ОК загальної та професійної підготовки (14,3%), а також радять приділяти більше уваги розвитку цифрової компетентності, а саме розвивати уміння працювати в умовах відкритої освіти і науки (14,3%).

100% респондентів стверджують, що якість підготовки фахівців спеціальності/освітньої програми К-ПНУ, повністю відповідає сучасним вимогам ринку праці. Роботодавці під час працевлаштування також звертають увагу на недостатній рівень практичної підготовки (14,3%), низьку виробничу дисципліну (14,3%) та зазначають, що рівень підготовки до інформаційно-аналітичної діяльності самих здобувачів освіти, на якій ґрунтується дослідницька робота, потребує постійного вдосконалення (14,3%).

Роботодавці пропонують підвищити рівень практичної підготовки, рівень виробничої дисципліни, навички саморозвитку та самоосвіти, навички володіння іноземною мовою, продовжити приділяти увагу розвитку soft skills (всі пропозиції по 14,3% опитаних). Також роботодавці пропонують ввести в ОНП наступні навчальні дисципліни: «Моделювання професійної діяльності», «Педагогіка розвитку особистості» (актуально в умовах цифровізації та навчання упродовж життя), «Цифровізація освіти» (всі пропозиції по 14,3% опитаних).

Разом з тим, 100% опитуваних стверджують, що ОНП «Освітні, педагогічні науки» формує у випускників необхідні загальні та спеціальні (фахові) компетентності.

Отже, результати проведеного моніторингу засвідчили, що освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти загалом отримала схвальні відгуки й позитивну оцінку здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців. Кадрове забезпечення, яке задіяне в освітньому процесі за ОНП, відповідає діючим вимогам Ліцензійних умов

провадження освітньої діяльності. Висловлені побажання та рекомендації обговорюватимуться на засіданнях проєктної групи та будуть ураховуватися в процесі оновлення (внесення змін) ОНП.

За результатами проведеного моніторингу вважаємо за доцільне:

Продовжити роботу з виконання рекомендацій отриманих у результаті акредитацій НАЗЯВО ОНП та освітніх програм спеціальностей Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Підвищити рівень наукової та інтернаціональної діяльності за ОНП «Освітні, педагогічні науки», зокрема активніше залучати здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до участі в програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності; мотивувати здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до участі в міжнародних проєктах, грантових програмах, всеукраїнських і міжнародних конкурсах (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОНП, науково-педагогічні працівники).

Удосконалювати якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з освітніх компонентів ОНП «Освітні, педагогічні науки» (відповідальні – завідувачі кафедр, гарант ОНП, науково-педагогічні працівники, які забезпечують їх реалізацію). Зокрема: оновити завдання науково-педагогічної практики (ООК 09) й скоригувати зміст практичних занять окремих ОК з метою посилення їхньої практикоорієнтованості та прикладного спрямування; ввести тему, що стосується моделювання професійної діяльності в зміст ООК 07 «Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО» та відповідну дисципліну у каталог дисциплін вільного вибору.

Удосконалювати силабуси / робочі програми навчальних дисциплін, плани практичних і семінарських занять, самостійної роботи професійно зорієнтованими питаннями (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОНП, науково-педагогічні працівники).

Забезпечити реалізацію можливості визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНП «Освітні, педагогічні науки», здобутих в інших ЗВО України або отриманих у неформальній освіти (у тому числі на безкоштовних платформах Coursera, Prometheus, EdEra тощо) (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОНП, науково-педагогічні працівники).

Продовжувати налагодження співпраці з потенційними роботодавцями через їх активне залучення до проведення практичних та семінарських занять, практичної підготовки, атестації, до наукових і практичних заходів різних рівнів, зустрічей тощо (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОНП, науково-педагогічні працівники).

Удосконалити роботу з формування переліку вибіркових освітніх компонентів кафедри педагогіки та менеджменту освіти (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОНП, науково-педагогічні працівники).

Проводити роботу з відстеження кар'єрного шляху випускників ОНП «Освітні, педагогічні науки», враховувати цю інформацію у ході моніторингу, перегляду та оновлення ОНП та якості освітньої діяльності (відповідальні – завідувач кафедри, гарант ОНП, науково-педагогічні працівники).

Звіт про моніторинг освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти заслухано й обговорено на засіданні випускової кафедри педагогіки та менеджменту освіти 14 листопада 2025 р. (протокол №13).

Звіт заслухано й обговорено на раді з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти (17 листопада 2025 р., протокол №4) і вченій раді педагогічного факультету (18 листопада 2025 р. , протокол №12).

Гарант освітньо-наукової програми,
професор кафедри педагогіки та
менеджменту освіти, доктор
педагогічних наук, професор — Ірина КУЧИНСЬКА

Завідувачка, доцент кафедри
педагогіки та менеджменту освіти,
кандидат педагогічних наук,
доцент — Світлана ПОЛІЩУК