ВІДГУК
на освітньо-наукову програму «ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю А1 Освітні науки
галузі знань А Освіта

Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» є сучасним інструментом реалізації стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти і науки, спрямованим на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати науково-дослідницьку, науково-педагогічну та аналітичну діяльність у галузі освіти. Програма відповідає положенням Закону України «Про вищу освіту», вимогам до змісту підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а також орієнтована на інтеграцію національної системи підготовки наукових кадрів у європейський та світовий освітньо-науковий простір.

Зміст програми концептуально поєднує академічні традиції української педагогічної школи з інноваційними підходами до формування дослідницької культури та розвитку професійної автономії майбутнього науковця.

Структура програми є логічно обґрунтованою та внутрішньо узгодженою. Вона забезпечує послідовний розвиток філософсько-методологічних, дослідницьких, педагогічних і управлінських компетентностей здобувачів, що відповідає провідним тенденціям розвитку педагогічної науки та практики вищої освіти.

Освітні компоненти загальної підготовки мають фундаментальне значення для формування наукової культури дослідника. Вони сприяють:

- оволодінню інструментами міжкультурної наукової комунікації (*Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні*);
- осмисленню методологічних основ і етичних засад науки (*Філософія науки та організація наукової діяльності*);
- формуванню навичок академічного письма та дотримання принципів академічної доброчесності (*Українське академічне письмо*);
- розвитку цифрової компетентності та вмінню використовувати сучасні ІКТ у дослідницькій діяльності (*Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології*);
- набуттю навичок управління науковими проєктами, що відповідає сучасним викликам академічного середовища (*Управління науковими проєктами*).

Освітні компоненти професійної підготовки (*Загальна теорія педагогіки, Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО, Актуальні проблеми освіти, Науково-педагогічна практика)* забезпечують професійне становлення майбутнього викладача-дослідника. Вони сприяють оволодінню теоретико-методологічними засадами педагогічної науки, розвитку здатності до критичного аналізу освітніх процесів, інтеграції результатів наукових досліджень у практику освітньої діяльності, а також формуванню компетентностей педагогічного лідерства.

Програма вирізняється інноваційністю концептуальних підходів до підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, зокрема: орієнтацією на розвиток дослідницької автономії та формування вміння продукувати оригінальні наукові знання; інтеграцією навчальної, дослідницької й практичної діяльності; акцентом на академічній доброчесності, критичному мисленні та цифровій культурі науковця.

Поряд із позитивною оцінкою освітньо-наукової програми доцільно рекомендувати посилити її міжнародний вимір і наукову мобільність здобувачів, а також деталізувати механізми їх участі в міжнародних академічних і дослідницьких проєктах.

Загалом вважаємо, що освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 Освітні науки відповідає вимогам щодо нормативних документів професійної підготовки фахівця за цією спеціальністю, тому рекомендується для подальшої реалізації в освітньому процесі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Доктор пед. наук,
професор, завідувач відділу
національно-патрітичного виховання,
Інститут проблем виховання
НАПН України

Катерина **ЖУРБА**

ВІДДІЛ КАДРІВ

ВЛАСНОРУЧНИЙ ПІДПИС
СТВЕРДЖУЮ
Зав. відділу кадрів
Інституту проблем виховання НАПН України