РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 Освітні науки галузі знань А Освіта

Рецензована освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії «Освітні, педагогічні науки» вирізняється високим рівнем актуальності та концептуальної цілісності, що відповідає сучасним викликам розвитку педагогічної науки й практики. Заявлена мета програми – підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, здатного інтегруватися в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії через формування компетентностей, необхідних для здійснення науково-дослідницької діяльності, науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, аналітичної роботи та наукового консультування в галузі А1– є логічною та чітко визначеною. Програма спрямована на підготовку професіоналів, які володіють системою загальнонаукових і спеціальних методів, професійними технологіями та методиками, необхідними для забезпечення якісного викладання у закладах вищої освіти, управління освітніми процесами та виконання науково-дослідницьких завдань.

Структура ОНП сприяє формуванню у здобувачів індивідуальної освітньої стратегії завдяки широкому спектру вибіркових дисциплін, що дозволяє адаптувати навчання до особистих наукових інтересів. Крім того, програма спрямована на оволодіння ключовими компетентностями та соціальними навичками, необхідними для подальшої професійної діяльності та самореалізації.

Освітні компоненти освітньо-професійної програми відображають цілі педагогічної науки, спрямовані на реалізацію мети ОНП, демонструють

комплексний підхід до формування професійних компетентностей, здобувачів, які навчатимуться за даною освітньо-професійною програмою.

Серед переваг програми варто виокремити її орієнтацію на інноваційні підходи в освіті, що підтверджується включенням таких складових як «Управління науковими проєктами» та «Актуальні проблеми освіти».

Резензована програма має також практико-орієнтований потенціал, оскільки передбачає науково-педагогічну практику, що передбачаює апробацію набутих знань у реальних умовах закладів вищої освіти.

Узагальнюючи, варто наголосити, що освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» становить цілісний і перспективний інструмент підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних відповідати сучасним вимогам. Її змістове наповнення та методологічна основа створюють передумови для формування професіоналів, які можуть ефективно сприяти розвитку освітньої галузі як на національному, так і на міжнародному рівнях, що дозволяє високо оцінити її академічну цінність і практичну значущість.

У цілому освітньо-професійну програму «Освітні, педагогічні науки» можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.

Рецензент
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач відділу андрагогіки
Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна НАПН України Олена АНІЩЕНКО

Анищенко О.

ЗАСВІДЧУЮ:
Завідувач відділу кадрів
Інститут педагогічної освіти і
освіти дорослих імені
Івана Зязюна НАПН України

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 Освітні науки галузі знань А Освіта

Рецензована освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії «Освітні, педагогічні науки» вирізняється високим рівнем актуальності та концептуальної цілісності, що відповідає сучасним викликам розвитку педагогічної науки й практики. Заявлена мета програми – підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, здатного інтегруватися в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії через формування компетентностей, необхідних для здійснення науково-дослідницької діяльності, науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, аналітичної роботи та наукового консультування в галузі А1– є логічною та чітко визначеною. Програма спрямована на підготовку професіоналів, які володіють системою загальнонаукових і спеціальних методів, професійними технологіями та методиками, необхідними для забезпечення якісного викладання у закладах вищої освіти, управління освітніми процесами та виконання науково-дослідницьких завдань.

Структура ОНП сприяє формуванню у здобувачів індивідуальної освітньої стратегії завдяки широкому спектру вибіркових дисциплін, що дозволяє адаптувати навчання до особистих наукових інтересів. Крім того, програма спрямована на оволодіння ключовими компетентностями та соціальними навичками, необхідними для подальшої професійної діяльності та самореалізації.

Освітні компоненти освітньо-професійної програми відображають цілі педагогічної науки, спрямовані на реалізацію мети ОНП, демонструють

комплексний підхід до формування професійних компетентностей, здобувачів, які навчатимуться за даною освітньо-професійною програмою.

Серед переваг програми варто виокремити її орієнтацію на інноваційні підходи в освіті, що підтверджується включенням таких складових як «Управління науковими проєктами» та «Актуальні проблеми освіти».

Резензована програма має також практико-орієнтований потенціал, оскільки передбачає науково-педагогічну практику, що передбачаює апробацію набутих знань у реальних умовах закладів вищої освіти.

Узагальнюючи, варто наголосити, що освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» становить цілісний і перспективний інструмент підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних відповідати сучасним вимогам. Її змістове наповнення та методологічна основа створюють передумови для формування професіоналів, які можуть ефективно сприяти розвитку освітньої галузі як на національному, так і на міжнародному рівнях, що дозволяє високо оцінити її академічну цінність і практичну значущість.

У цілому освітньо-професійну програму «Освітні, педагогічні науки» можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.

Рецензент
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач відділу андрагогіки
Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна НАПН України Олена АНІЩЕНКО

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України
Ідентифікаційний код 21593122 * м. Київ

Анищенко О.
ЗАСВІДЧУЮ:
Завідувач відділу кадрів
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені
Івана Зязюна НАПН України
/Бовкун О./