РЕЦЕНЗІЯ

на проект освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки»
спеціальності А1 Освітні науки
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта

Представлений на обговорення проект освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» є нормативним орієнтиром підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (галузь: А Освіта, спеціальності А1 Освітні науки, освітній ступінь: доктор філософії). Програма розрахована на термін 4 роки й передбачає 46 кредитів ЄКТС.

Метою програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, здатного інтегруватися в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії зі спеціальності А1 Освітні науки через формування компетентностей, необхідних для здійснення науково-дослідницької діяльності, науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, аналітичної роботи, наукового консультування в галузі А Освіта, а також підготовка та захист кваліфікаційної наукової роботи, що має наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» відповідає сучасним вітчизняним та європейським тенденціям підготовки здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти. В ній враховано компетентнісний вимір сучасної освіти, її практико зорієнтований характер, вимоги Національної рамки кваліфікацій, прогнозованість результатів, спрямованість на підвищення якості освіти. Чітко структурованим й інформативним є профіль програми, в якому подано загальну інформацію і визначено базові компетентності, що мають бути сформовані у здобувача впродовж навчання в аспірантурі. Важливим компонентом профілю програми є опис сфери працевлаштування та подальшого навчання випускників. Подальше навчання для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти можливе в докторантурі. Доцільно, що

змістові аспекти програми представлено у переліку компонентів та структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми.

Суттєвим є те, що зміст освітньо-наукова програми «Освітні, педагогічні науки» відповідає науковим інтересам здобувачів та забезпечує їхню повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладі вищої освіти.

На позитивну оцінку заслуговують представлені в програмі матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми, а також матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми, що уможливлюють, з одного боку, можливість з'ясувати доцільність цієї програми, з іншого – адекватно оцінити якість підготовки здобувачів.

Рекомендовано для підсилення суспільної значущості рецензованої програми розширити формулювання мети, зорієнтувати її на формування у випускників програми здатності прогнозувати перспективи розвитку освіти відповідно до цілей сталого розвитку України.

Отже, аналіз поданої програми дає підстави рекомендувати освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (галузь: А Освіта, спеціальності А1 Освітні науки) до використання як регламентаційний документ у підготовці здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Рецензент:
професор кафедри педагогіки
Національного університету біоресурсів
і природокористування України,
доктор педагогічних наук, професор Валентина МІРОШНІЧЕНКО

Підпис засвідчую
Пров. фахівець І. Бондовка

ВІДДІЛ КАДРІВ

РЕЦЕНЗІЯ

на проект освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки»
спеціальності А1 Освітні науки
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта

Представлений на обговорення проект освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» є нормативним орієнтиром підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (галузь: А Освіта, спеціальності А1 Освітні науки, освітній ступінь: доктор філософії). Програма розрахована на термін 4 роки й передбачає 46 кредитів ЄКТС.

Метою програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, здатного інтегруватися в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії зі спеціальності А1 Освітні науки через формування компетентностей, необхідних для здійснення науково-дослідницької діяльності, науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, аналітичної роботи, наукового консультування в галузі А Освіта, а також підготовка та захист кваліфікаційної наукової роботи, що має наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» відповідає сучасним вітчизняним та європейським тенденціям підготовки здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти. В ній враховано компетентнісний вимір сучасної освіти, її практико зорієнтований характер, вимоги Національної рамки кваліфікацій, прогнозованість результатів, спрямованість на підвищення якості освіти. Чітко структурованим й інформативним є профіль програми, в якому подано загальну інформацію і визначено базові компетентності, що мають бути сформовані у здобувача впродовж навчання в аспірантурі. Важливим компонентом профілю програми є опис сфери працевлаштування та подальшого навчання випускників. Подальше навчання для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти можливе в докторантурі. Доцільно, що

змістові аспекти програми представлено у переліку компонентів та структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми.

Суттєвим є те, що зміст освітньо-наукова програми «Освітні, педагогічні науки» відповідає науковим інтересам здобувачів та забезпечує їхню повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладі вищої освіти.

На позитивну оцінку заслуговують представлені в програмі матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми, а також матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми, що уможливлюють, з одного боку, можливість з'ясувати доцільність цієї програми, з іншого – адекватно оцінити якість підготовки здобувачів.

Рекомендовано для підсилення суспільної значущості рецензованої програми розширити формулювання мети, зорієнтувати її на формування у випускників програми здатності прогнозувати перспективи розвитку освіти відповідно до цілей сталого розвитку України.

Отже, аналіз поданої програми дає підстави рекомендувати освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (галузь: А Освіта, спеціальності А1 Освітні науки) до використання як регламентаційний документ у підготовці здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Рецензент:
професор кафедри педагогіки
Національного університету біоресурсів
і природокористування України,
доктор педагогічних наук, професор Валентина МІРОШНІЧЕНКО

Підпис засвідчую
Пров. фахівець