

ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради
Кам'янець-Подільського
національного університету імені
Івана Огієнка __.__.202__ р., протокол
№ __

Голова вченої ради

_____ Наталія БАХМАТ

Освітньо-наукова програма

вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.

(наказ ректора від __.__.202__р. № __)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»

(в редакції від _____ 2026 р.)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю А1 Освітні науки

галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: доктор філософії з освітніх, педагогічних наук

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-наукової програми
«Освітні, педагогічні науки»

1. **Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол №__ від__ _____ 202_ р.**

Голова Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ

_____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

2. **Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків**

_____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

3. **Проректор з наукової роботи**

_____ Світлана МИРОНОВА

4. **Керівник навчально-методичного відділу**

_____ Наталія ГУДИМА

5. **Вчена рада педагогічного факультету**

Протокол №1 від 09 січня 2025 р.

Голова вченої ради

_____ Наталія БАХМАТ

6. **Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти педагогічного факультету: протокол №__ від__ _____ 202_ р.**

Голова ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти педагогічного факультету

_____ Наталія БАХМАТ

7. **Декан педагогічного факультету**

Декана факультету

_____ Наталія БАХМАТ

8. **Кафедра педагогіки та менеджменту освіти: протокол №__ від__ _____ 202_ р.**

Завідувач кафедри

_____ Світлана ПОЛІЩУК

Розробники:

Гарант освітньо-наукової програми – Ірина КУЧИНСЬКА, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти, доктор педагогічних наук, професор

Члени робочої групи:

1. **Віктор ЛАБУНЕЦЬ**, доктор педагогічних наук, професор (за згодою)

2. **Тетяна ОПАЛЮК**, професор кафедри соціальної роботи, декан факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи (за згодою)

3. **Вікторія ФЕДОРЧУК**, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

4. **Світлана ПОЛЩУК**, завідувач, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

5. **Христина МЕЛЬНИК**, здобувачка вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії денної форми здобуття освіти (за згодою)

6. **Людмила СИДОРУК**, випускниця освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки», в.о. завідувача кафедри цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій навчально-реабілітаційного ЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» (за згодою)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму оновлено робочою групою у складі:

1. **Ірини КУЧИНСЬКОЇ**, професора кафедри педагогіки та менеджменту освіти, доктора педагогічних наук, професора, гаранта освітньо-наукової програми.
2. **Віктор ЛАБУНЕЦЬ**, доктор педагогічних наук, професор (за згодою).
3. **Тетяна ОПАЛЮК**, професор кафедри соціальної роботи, декан факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи (за згодою)
4. **Вікторії ФЕДОРЧУК**, доцента кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук, доцента.
5. **Світлани ПОЛЩУК**, доцента кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидата педагогічних наук, доцента.
6. **Людмили СИДОРУК**, випускниці освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки», викладача кафедри цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій (за згодою)
7. **Христини МЕЛЬНИК**, здобувачки вищої освіти групи OPN-DF23 освітнього ступеня доктора філософії денної форми здобуття освіти

Освітньо-наукову програму розроблено відповідно до Національної рамки кваліфікацій, професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (2024), «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021), «Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)»

(<https://drive.google.com/file/d/1apkc4bdu4wTDTUFtQAsNdFAExi9GLi6d/view>)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Олена АНЩЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти та освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Валентина МІРОШНІЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, начальник кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної Прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького.

Оксана ДЖУС, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та інноваційних технологій Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Державного ЗВО «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Катерина ЖУРБА, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

ПРОЄКТ

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-НАУОВОЇ ПРОГРАМИ

Зміни до освітньо-наукової програми внесено на основі: рішення засідання вченої ради Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка від 28.03.24 р., протокол №3; наказу ректора від 22.11.2024 р. №126-ОД «Про оновлення освітньо-наукових програм і навчальних планів»; рішення засідання кафедри педагогіки та менеджменту освіти від 18.11.24 р., протокол №14 та оновлено з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів і результатів акредитацій Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти освітніх програм спеціальностей Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Зміст ОНП в новій редакції обговорено на засіданнях: зі здобувачами ВО та випускниками, з членами робочої групи, з представниками академічної спільноти університету й кафедри педагогіки та менеджменту освіти. Враховано побажання здобувачів вищої освіти, випускників, академічної спільноти, висловлені під час обговорення ОНП і внесені такі зміни:

– До членів робочої групи включені: здобувач вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» Христина МЕЛЬНИК; випускниця 2023 р. спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» Людмила СИДОРУК; професор кафедри соціальної роботи, декан факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Тетяна ОПАЛЮК.

– Оновлено перелік програмних компетентностей і програмних результатів навчання ОНП з урахуванням професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (2024) та рекомендацій стейкхолдерів і результатів акредитацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти освітніх програм спеціальностей університету.

– Внесено зміни відповідно до наказу ректора №8-ОД від 10.01.2024р. до пункту 2.1. Перелік компонентів ОНП та їх логічна послідовність, а саме ООК 01; ООК 02; ООК 03; ООК 04; ООК 05 (освітні компоненти загальної підготовки).

– Внесено зміни до пункту 2.1. Перелік компонентів ОНП та їх логічна послідовність, а саме ООК 07 (освітні компоненти професійної підготовки).

– Внесено зміни до пункту 2.1. Перелік компонентів ОНП та їх логічна послідовність, а саме 2. Вибіркові освітні компоненти ВОК 01, ВОК 02, ВОК 03.

– Оновлено зміст розділу Форми атестації здобувачів вищої освіти з урахуванням змін в нормативно-правових документах.

– Внесено зміни до п.4 Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми та п.5 Матриця забезпечення результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-наукової програми

– Відповідно до наказу ректора №126-ОД від 22.11.2024р. ООК 02 уточнено таким чином: «Філософія науки та організація наукової діяльності».

– Внесено зміни до ООК 07 із уточненням назви «Методика викладання

фахових дисциплін у ЗВО».

ПРОЄКТ

**1. Профіль освітньо-наукової програми
«Освітні, педагогічні науки»
за спеціальністю А1 Освітні науки**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії з освітніх, педагогічних наук
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітні, педагогічні науки
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 46 кредитів ЄКТС.
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Розрахункові строки виконання освітньої програми	Очна (денна) форма здобуття вищої освіти – 4 роки. Заочна форма здобуття вищої освіти – 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми 2857 Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; EQF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл.
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» / освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	До 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-doktor-filosofii/
2 - Мета освітньо-наукової програми	

ПРОЄКТ

Підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії зі спеціальності А1 Освітні науки через формування компетентностей, необхідних для здійснення науково-дослідницької діяльності, науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, аналітичної роботи, наукового консультування в галузі А Освіта.

3 - Характеристика освітньо-наукової програми

<p>Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А1 Освітні науки Об'єкт(и) вивчення та діяльності: освіта в усіх аспектах її прояву; сучасні загальні тенденції та закономірності розвитку освіти; теорії та моделі, які описують процеси розвитку освіти, їх експериментальну перевірку і спростування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати фахові проблеми професійного та/або науково-дослідного характеру з освітніх, педагогічних наук; формування у здобувачів освіти компетентностей для здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності з підготовки власних наукових досліджень, які мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення і забезпечать якісний професійний розвиток. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері освітніх, педагогічних наук, що створюють підґрунтя для формування у здобувачів освіти програмних компетентностей та наукового світогляду для прийняття інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування. Методи, методики та технології навчання: методи педагогічних досліджень у загальній педагогіці, освітні, інформаційно-комунікативні та цифрові технології, методи самостійної роботи, способи організації наукової діяльності, освітнього та виховного процесу. Інструменти та обладнання: навчальне обладнання, мультимедійне забезпечення, мережеві системи пошуку та обробки інформації, програми статистичної обробки інформації, програмне забезпечення для підтримки дистанційних і змішаних форм освітньої діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма передбачає генерування компетентностей доктора філософії, здатного здійснювати науково-дослідну діяльність у закладах освіти, викладацьку діяльність за спеціальністю А1 Освітні науки. Освітньо-наукова, академічна.</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p>	<p>Загальна освіта в галузі А Освіта спеціальності А1 Освітні науки на третьому рівні вищої освіти. Освітньо-наукова програма спрямована на формування наукової, дослідницької, педагогічної, іншомовної та ін. компетентностей фахівців для здійснення інноваційної діяльності у закладах освіти. Ключові слова: доктор філософії, науково-дослідна діяльність, науково-педагогічна діяльність, науково-педагогічні працівники, спеціальність А1 Освітні науки.</p>

Особливості програми	<p>Особливість програми пов'язується з оригінальним концептуальним підходом, що забезпечує цілісність фахової підготовки викладача-дослідника.</p> <p>Програма реалізує особистісно орієнтований, диференційований підхід до здобувачів денної і заочної форм здобуття освіти, враховує їхні наукові інтереси та тематику дисертаційних досліджень, забезпечуючи кожному індивідуальну освітню траєкторію. ОНП передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти актуальних компетентностей і досягнення ПРН через участь у наукових фундаментальних і прикладних дослідженнях кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та в інших закладах освіти.</p>
----------------------	---

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Сфера працевлаштування доктора філософії з освітніх, педагогічних наук – установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України: заклади вищої освіти різних типів та форм власності, науково-педагогічні установи, заклади підвищення кваліфікації та післядипломної освіти у галузі освіти.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти</p> <p>2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання)</p> <p>2351.1 23667 Науковий співробітник (методи навчання)</p> <p>2351.1 Науковий співробітник-консультант (методи навчання)</p> <p>2351.2 24420 Викладач (методи навчання)</p> <p>2359.1 Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання)</p> <p>2359.1 23667 Науковий співробітник (в інших галузях навчання)</p> <p>2359.1 Науковий співробітник-консультант (в інших галузях навчання)</p> <p>2359.2 23160 81, 84 Лектор</p>
Подальше навчання	<p>Доктор філософії може продовжувати здобуття освіти за науковим рівнем і підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Партнерська співпраця суб'єктів освітнього процесу здійснюється на основі проблемно-орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного, системного, інтегративного підходів, професійно-спрямованої діяльності аспіранта.</p> <p>Форми освітнього процесу: навчальні заняття (лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінарські, практичні заняття); самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи, підготовка наукових публікацій, а також дисертаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за системою ECTS.</p> <p>Форми контролю: екзамени, заліки, диференційовані заліки, поточний та модульний контроль; підготовка презентацій, індивідуальних науково-дослідних завдань, звіт з практики, обговорення дисертаційного дослідження.</p>

6 - Програмні компетентності

Інтегральна
компетентність

ІК. Здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності в галузі А Освіта, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Знання та розуміння предметної області (педагогіки) та розуміння професійної діяльності.

ЗК 03. Навички використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій у науковій та науково-педагогічній діяльності.

ЗК 04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 05. Володіння дослідницькими навичками, здатність проведення досліджень в галузі освіти на достатньому рівні.

Загальні
компетентності

ЗК 06. Здатність управляти науковими проєктами та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

ЗК 07. Здатність в усній та письмовій формі презентувати результати власного наукового дослідження українською мовою, здатність працювати в міжнародних проєктах.

ЗК 08. Опанування іноземної мови в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з конкретної спеціальності.

<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та іноземною мовами, розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом дослідження.</p> <p>СК 02. Здатність критично аналізувати, самостійно та вільно орієнтуватися в змісті загальної теорії педагогіки, педагогічної інноватики, застосовувати досягнення в науковій та проєктній діяльності та педагогічній практиці.</p> <p>СК 03. Здатність до управління науковими проєктами, готовність до проєктування та організації освітнього процесу в закладах освіти.</p> <p>СК 04. Здатність і готовність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології під час організації освітнього процесу в закладах освіти та під час здійснення науково-дослідної діяльності.</p> <p>СК 05. Володіння технологіями роботи з науковим текстом, вміннями і навичками аналізу наукового тексту.</p> <p>СК 06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК 07. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі освітніх, педагогічних наук.</p> <p>СК 08. Здатність цілісно й системно розуміти філософію науки, екстраполювати її здобутки на сучасну освітню й наукову практику.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 01. Демонструвати навички професійної комунікації державною та іноземною мовами, як в усній, так і в письмовій формі для представлення та обговорення отриманих наукових результатів науковій спільноті у сфері освітніх, педагогічних наук.</p> <p>ПРН 02. Встановлювати взаємозв'язки між теорією і практикою сучасної освіти та педагогіки, приймати рішення і виробляти</p>

	<p>стратегію розв'язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів, демонструвати ефективну науково-пошукову діяльність.</p> <p>ПРН 03. Використовувати існуючі методи досліджень й адаптувати їх для розв'язання наукових завдань, при проведенні дисертаційних досліджень.</p> <p>ПРН 04. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у зборі, аналізі, обробці, інтерпретації даних, а також для реалізації дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>ПРН 05. Удосконалювати рівень власної професійно-педагогічної компетентності на основі вивчення, аналізу й систематизації основних тенденцій в теорії педагогіки та актуальних проблем сучасної освіти.</p> <p>ПРН. 06. Оперувати основними концепціями, теоріями, проблемами філософії й методології науки.</p> <p>ПРН 07. Дотримуватися принципів академічної доброчесності у власній науковій та професійній діяльності</p> <p>ПРН 08. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові проєкти та управляти ними.</p> <p>ПРН 09. Здійснювати професійну науково-педагогічну діяльність у закладі вищої освіти, у наукових структурах/зкладах, формулювати зміст, цілі навчання, обирати способи їх досягнення, форми контролю, оцінювання; розробляти й вдосконалювати робочі програми.</p> <p>ПРН 10. Здатність до науково-педагогічної діяльності в межах спеціальності «Освітні, педагогічні науки»; планувати й організовувати освітній процес у закладі вищої освіти; визначати проміжні і кінцеві цілі навчання; вибудовувати взаємодію зі здобувачами освіти.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	<p>До викладання дисциплін, що формують загальні та фахові компетентності, залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями докторів і кандидатів наук та вченими званнями професора і доцента, які відповідають Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності, мають досвід відповідної практичної роботи, досвід розв'язування комплексу проблем у галузі професійної та (або) дослідницької діяльності, володіють методологією наукової та педагогічної діяльності, а також досвід проведення власного наукового дослідження, результати якого мають концептуальний характер в галузі педагогічних наук.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо започаткування та провадження освітньої діяльності для освітніх програм на відповідному рівні вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: навчальні аудиторії та кабінети; комп'ютерні класи; мультимедійне обладнання; читальні зали; бібліотека; стадіон та спортивні зали; гуртожитки; їдальня.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо започаткування та провадження освітньої діяльності для освітніх програм на відповідному рівні вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Бібліотека університету забезпечена підручниками, навчальними і навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, фаховими періодичними виданнями. Надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; функціонує депозитарій університету; надається безкоштовний доступ до мережі «Інтернет»; використовуються різні інформаційні (автоматизовані) системи, інформаційні ресурси, зокрема платформа Moodle, сервіс «Unplag» та ін.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між: Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (№55/24ЗВО від 29.07.2024 р.) та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та Інститутом педагогічної освіти та освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (№01-14/19ДНС від 27.01.2025 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	

2.Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми

Шифр за ОНП	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1. Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні	4/120	екзамен
ООК 02	Філософія науки та організація наукової діяльності	3/90	екзамен
ООК 03	Українське академічне письмо	3/90	екзамен
ООК 04	Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології	3/90	екзамен
ООК 05	Управління науковими проєктами	3/90	залік
1.2. Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 06	Загальна теорія педагогіки	4/120	екзамен
ООК 07	Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	4/120	екзамен
ООК 08	Актуальні проблеми освіти	4/120	залік
ООК 09	Науково-педагогічна практика	6/180	диф.залік

2. Вибіркові освітні компоненти			
ВОК 01	Дисципліна 1	4/120	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4/120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4/120	залік
	Загальний обсяг кредитів ЄКТС і годин для підготовки доктора філософії	46/1380	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ							
1.1. Освітні компоненти загальної підготовки							
Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні	Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні						
Філософія науки та організація наукової діяльності							
Українське академічне письмо							
Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології	Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології						
	Управління науковими проектами						
1.2. Освітні компоненти професійної підготовки							
	Загальна теорія педагогіки						
			Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО				
		Актуальні проблеми освіти					
Практика							
					Науково-педагогічна практика		
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ							
2.1. Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти							
				Дисципліна 1			
				Дисципліна 2			
				Дисципліна 3			
Атестація							
Проміжна атестація	Річна атестація	Проміжна атестація	Річна атестація	Проміжна атестація	Річна атестація	Проміжна атестація	Річна атестація

3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану, який містить індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>На дисертаційну роботу доктора філософії за спеціальністю А1 Освітні науки покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії здійснювати самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної педагогіки. Вона є результатом самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути оприлюднена на сайті закладу вищої освіти.</p> <p>Вимоги щодо оформлення дисертаційної роботи, процедури та особливих умов проведення публічного захисту встановлюються Кабінетом Міністрів України (Постанова Кабінету Міністрів №44 від 12 січня 2022 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 341 від 21.03.2022 р.). Обсяг основного тексту дисертації становить 6,5 – 9 авторських аркушів.</p>
Вимоги до публічного захисту (за наявності)	<p>Ступінь доктора філософії присуджується разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України за № 44 від 12 січня 2022 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 341 від 21.03.2022 р. «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, яка створюється для разового захисту дисертації.</p> <p>Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні.</p> <p>Засідання ради вважається правочинним у разі участі у ньому та голосуванні повного складу ради.</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
освітнім компонентам освітньо-наукової програми**

Освітні компоненти ОНП	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09
Програмні компетентності									
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01		+		+					
ЗК 02						+			+
ЗК 03				+					+
ЗК 04					+				+
ЗК 05		+							
ЗК 06					+				
ЗК 07			+		+				
ЗК 08	+								
СК 01	+		+						
СК 02					+	+	+	+	+
СК 03					+				
СК 04				+					+
СК 05			+						
СК 06							+		+
СК 07		+							
СК 08		+							

**5. Матриця забезпечення результатів навчання
відповідними освітніми компонентами освітньо-наукової програми**

Освітні компоненти ОНП	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09
Результати навчання									
ПРН 01	+		+						
ПРН 02						+			
ПРН 03		+							
ПРН 04				+					
ПРН 05						+		+	
ПРН 06		+							
ПРН 07		+							
ПРН 08					+				
ПРН 09							+		+
ПРН 10							+		+